

Compte-rendu de la réunion académique du GRAFPE
Mardi 11 juin 2013
Collège Jean Vilar à La Crèche

Ordre du jour :

Actualités (circulaire de rentrée)
Comptes-rendus GRAFPE départementaux
Elaboration d'un tableau de bord « vie scolaire »
Bilan des formations (Ingrid Lobel)
Point sur PAIDEIA
Bilan DAVL (Isabelle Goyault)
Préparation et calendrier des actions GRAFPE 2013/2014

1) Présentation et commentaires sur la circulaire de rentrée 2013 :

Les grandes lignes de la circulaire de rentrée 2013 ont été abordées et ont suscité des discussions autour des points suivants :

- ***L'entrée de l'Ecole « dans l'ère du numérique »*** avec notamment la création du Délégué Académique pour le développement du numérique. Les CPE présents soulignent des disparités en terme de moyens et de qualité sur la dotation des équipements informatiques entre les collèges et les lycées.

- ***La lutte contre « le décrochage scolaire »*** : Cette priorité nationale conduit à la création de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) qui remplace les MGI dans chaque département. De même, au niveau des établissements, un référent « décrochage » sera désigné en septembre 2013. Ce thème a montré des avis opposés concernant le traitement de l'absentéisme, du « décrochage » entre les CPE et sur le rôle des référents. Toutefois, on note que face à l' « absentéisme lourd » qui concerne les élèves qui s'absentent plus de 10 demi-journées par mois, les lettres d'avertissement envoyées aux familles par les services académiques sont dissuasives.

- ***Mise en place des réseaux "Formation Qualification Emploi" (FOQUALE)***. Ces réseaux ont pour mission de **coordonner les dispositifs existants** et de **proposer à des jeunes en situation de décrochage un contrat "Objectif formation-emploi"**, solution de formation adaptée aux besoins de chacun et à la situation de l'emploi dans sa région pour assurer un débouché professionnel. La circulaire publiée au BO du 4 avril 2013 permet le déploiement des réseaux sur l'ensemble du territoire.

- ***Rénovation du collège unique*** : Le bilan des acquis du socle permettent d'établir un diagnostic pour chaque élève pour favoriser l'accompagnement jusqu'à la troisième. Le Conseil pédagogique doit permettre de mobiliser les équipes (évaluations en 5^{ème}, l'accompagnement personnalisé, PPRE, aide aux devoirs..) et d'éviter toute orientation précoce. D'ailleurs les Dispositifs d'initiations aux métiers de l'alternance (DIMA) concernent seulement les collégiens ayant 15 ans. Le « parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel » qui succède au PDMF doit favoriser une approche d'éducation à l'orientation cohérente sur toute la scolarité.

- ***Poursuite et renforcement de l'accueil des élèves*** présentant un handicap, à « besoins particuliers », allophones... Poursuite également du développement de la vie lycéenne et collégienne.

- ***Favoriser un climat scolaire serein et améliorer le dialogue Ecole-Familles.***

Remarque : Des précisions sur de nombreux dispositifs auront lieu au cours de l'année scolaire 2013/2014 par voie de circulaires.

2) **Bilan des réunions des GRAFPE départementaux (voir site PAIDEIA)**

3) **Un outil commun aux CPE : un tableau de bord « vie scolaire » (voir annexe)**

Après avoir défini le tableau de bord et les indicateurs, retenons que l'objectif de cet outil est toujours de faire évoluer une solution donnée. Pour la vie scolaire, l'assiduité, les retards, les punitions, les sanctions... sont des indicateurs classiques du tableau de bord.

Les indicateurs peuvent varier : couleurs, chiffres, smileys pour mesurer des effets positifs ou négatifs, graphiques...

A noter : un document type sera préparé dans le courant de l'année 2013/2014. Il sera à adapter à chaque établissement et pourra servir pour l'élaboration des futurs projets d'établissements.

4) **Bilan sur la formation :**

Bilan positif avec des thèmes classiques et qui seront reconduits pour l'année scolaire 2013/2014 portant sur la gestion de crise, le décrochage, le suivi des élèves en difficultés scolaires, les formations départementales (GRAFPE), les deux journées de formations des ASSEDU, le harcèlement (3 formations prévues cette année), la communication non-violente...

Pour la formation des stagiaires: Ils ont beaucoup apprécié la formation disciplinaire car elle est en lien avec leurs pratiques, et un peu moins la formation interdisciplinaire, car elle est moins adaptée aux CPE. Ils ont en revanche apprécié les échanges avec les enseignants.

A noter : année transitoire avec la session de juin 2013

Les admissibles au CRCPE (stagiaires C2) seront pour 1/3 du temps de service d'un titulaire en EPLE (lundi et vendredi), formés en ESPE les autres jours. 19 stagiaires sont prévus pour l'académie. Les épreuves d'admission ainsi que la titularisation auront lieu en fin d'année. Les modalités sont en cours d'élaboration.

Les admis au CRCPE (8 stagiaires) auront une formation identique à celle des fonctionnaires stagiaires (FSTG) de l'année passée, avec 30 heures de présence en EPLE. Le jeudi est le jour de formation.

C2 et FSTG auront un tuteur qui bénéficiera de temps de formation. Les FSTG auront par ailleurs comme l'année passée d'une visite conseil effectuée par un autre collègue titulaire.

Les stagiaires issus du concours réservé (2) seront à temps complet sur un poste.

5) **PAIDEIA :**

M. Mateau a recensé 12 CPE qui peuvent être formés afin de participer volontairement afin d'enrichir le site. Durant l'année scolaire 2013/2014. Il organisera une formation au CRDP (ou sur un autre lieu).

6) **La Vie lycéenne :**

Sur le plan académique, le DAVL a mis en place un site « facebook » pour les délégués de la vie lycéenne car le site académique n'est pas assez attractif.

De nombreuses actions ont été menées pour lutter contre l'homophobie (création d'un kit) et les élus ont été satisfaits par le soutien apporté par Monsieur le recteur de l'académie de Poitiers.

Les CVL ne fonctionnent pas encore véritablement, comme le prévoient les textes, dans tous les lycées. C'est pour cela que des actions vont être menées sur les thèmes suivants : développer des CVL inter-lycées, réflexion autour d'une vie lycéenne européenne ; lutte contre la violence, la biodiversité, liaison collège-lycée.

A la rentrée, chaque lycée devra consacrer 2 heures d'information sur la vie lycéenne et les référents de la vie lycéenne (1 par département) seront formés pour relancer les MDL.

Perspectives :

Madame Baillou (IPR/EVS) nous recommande l'ouvrage suivant : « *De la vie scolaire à la politique éducative* », sd Jean-Paul DELAHAYE, p.285, 2009.

Les thèmes de réflexion retenus par le GRAFPE académique pour l'année 2013/2014 sont : la prévention et la lutte contre le décrochage, la politique éducative et le tableau de bord des CPE, les activités des élèves sur leurs temps libres (conférence prévue avant la fin de l'année 2013), la vie lycéenne (des Assises sont également prévues avant 2014)

Il y aura encore 2 au 3 GRAFPE départementaux et 2 GRAFPE académiques dont une réunion peut être envisagée en mode « visioconférence »

M. Moussaoui continuera à coordonner le GRAFPE académique et pour les Deux-Sèvres, Céline Delmas succède à Anne-Frédérique Brault.

Ali Moussaoui (Coordonnateur académique GRAFPE)