

## Fiche 1



Aider à bien comprendre les consignes, à  
bien comprendre ce qu'il y a à faire

# Comprendre les consignes

- Ce que vous faites doit guider la démarche de l'élève face à son travail à effectuer.
- Il faut l'aider à bien comprendre ce qui est attendu de lui.
- Les consignes peuvent être plus ou moins longues, plus ou moins complexes.

# Pour aider l'élève...

- Vous devez d'abord aider l'élève à lire l'ensemble de la consigne : souvent les élèves se mettent au travail avant d'avoir tout lu.
- Il faut donc l'encourager à lire jusqu'au bout.
- Il faut l'aider à se représenter ce qu'il a à faire par lui-même.

**Vous devez le guider, pas faire à sa place**

# Conseils pour accompagner l'élève dans la lecture des consignes

- ▶ Lisez l'exercice entièrement et sans vous précipiter ;
- ▶ trouvez les mots importants dans la consigne pour la comprendre ;
- ▶ si vous avez des doutes sur un mot, utilisez le dictionnaire ;
- ▶ reformulez la consigne avec vos propres mots ;
- ▶ rappelez-vous quand vous avez fait un exercice semblable ;
- ▶ si vous n'êtes pas sûr de votre compréhension, demandez-moi de voir la question avec vous.

# Favoriser la lecture de la consigne

- Pour favoriser sa lecture de la consigne, vous pouvez par exemple lui proposer de bien regarder les **verbes de la consigne** qui sont les mots qui disent ce qu'il devra faire. Il faudra qu'il comprenne bien les verbes en question.
  - *Observer/examiner/étudier/entourer/souligner/relever/repérer/lister/répertorier/inventorier/trier/  
regrouper/classer/hierarchiser/ordonner/substituer/remplacer/justifier/expliquer/définir/déduire/recopier/ illustrer/remplir/compléter/indiquer/écrire/  
inventer/imaginer/rédiger*