

## LE TABLEAU DE BORD

### De quoi s'agit-il ?

- C'est une sélection d'indicateurs
  - « Un indicateur est un paramètre(\*) pour expliquer ou une combinaison de paramètres qui représente l'état ou l'évolution d'un système. Il est choisi en fonction des leviers d'action qui seront utilisés pour prendre d'éventuelles mesures ». (*Wikipédia*)
- Il permet de suivre
  - o Un positionnement par rapport à des références, des normes, des objectifs
  - o Une évolution dans le temps

(\*) *Paramètre : élément variable pris en compte pour expliquer (Définition du Robert)*

### Pour quoi faire ?

Le tableau de bord est un outil de connaissance du « terrain », il est au service d'une analyse qualitative. Il sert à :

- Informer, communiquer
- Etayer la réflexion collective
- Faire évoluer une situation
- Définir des objectifs
- Mettre en place des actions
- Vérifier la pertinence des actions

→ Pour une réflexion partagée et une action concertée.

### Quelle forme doit-il avoir ?

- Il doit être synthétique : il contient les données essentielles, en nombre limité.
- Il doit répondre à un besoin.
- Il contient des tableaux (les indicateurs sont souvent chiffrés mais peuvent être aussi des symboles – AAA, flèches -, des visuels – simleys, code couleur), des graphiques.

### Quelques champs d'indicateurs pour la politique éducative:

- Population : Caractéristiques du public
- Accueil : Transport scolaire – Restauration – Internat – Relations avec les familles – ...
- Sécurité : Espaces extérieurs - Déplacements des élèves - ...
- Comportement : Assiduité – Ponctualité - Attitude scolaire (matériel, travail personnel, ...) - Attitude personnelle (respect des biens, respect des personnes, ...)
- Scolarité : Accompagnement de la scolarité par l'établissement - Accompagnement de la scolarité par les parents
- Education : Développement de la responsabilité de soi et des autres - Développement de la citoyenneté et apprentissage de la démocratie - Développement de l'autonomie, de l'engagement, et de l'ouverture culturelle
- Etc ...