

UNE ÉCOLE QUI INSTRUIT, ÉMANCIPE ET PROTÈGE



1 UNE PRIORITÉ ABSOLUE : FAIRE DE L'ÉCOLE UN ESPACE PROTECTEUR POUR LES ÉLÈVES ET LES PERSONNELS

- ↳ Lutter contre le harcèlement ↴ sous toutes ses formes.
- ↳ Veiller au respect des valeurs de la République ↴ (lutte contre le racisme, les discriminations, le sexisme, respect de la laïcité).
- ↳ Protéger les personnels ↴.

3 DE LA FRANCE RURALE AUX QUARTIERS 2030, LUTTER CONTRE TOUTES LES INÉGALITÉS SOCIALES ET SCOLAIRES

- ↳ Étendre le nombre de territoires éducatifs ruraux.
- ↳ Amplifier de nouveaux dispositifs dans les « quartiers 2030 ».
- ↳ Rechercher une plus grande mixité sociale et scolaire.

4 PERMETTRE À CHAQUE ÉLÈVE DE S'ÉPANOUIR ET D'AVOIR TOUTE SA PLACE À L'ÉCOLE

- ↳ Garantir les séances obligatoires d'éducation à la sexualité ↴ pour construire une culture d'égalité ↴ et de respect mutuel ↴.
- ↳ Protéger la santé mentale des élèves.
- ↳ Réaffirmer que tous les élèves, et notamment les élèves en situation de handicap ↴, ont toute leur place à l'école.
- ↳ Renforcer une éducation artistique et culturelle ↴ de qualité.
- ↳ Valoriser et renforcer la dynamique en faveur de l'engagement des élèves ↴.
- ↳ Accélérer l'adaptation de l'École à la transition climatique et écologique ↴.

2 PERMETTRE À CHAQUE ÉLÈVE D'ACQUÉRIR LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DE RÉUSSIR DANS SES APPRENTISSAGES

- ↳ Prioriser l'enseignement des savoirs fondamentaux ↴ dans l'ensemble des domaines d'apprentissage; prendre appui sur les plans français ↴ et mathématiques ↴.
- ↳ Déployer pleinement le plan maternelle ↴.
- ↳ Au cycle 3, la pratique régulière de l'écriture ↴ est au cœur des apprentissages, au même titre que la lecture et le calcul.
- ↳ Au cycle 4, le travail se concentre sur la pratique d'une expression écrite longue ↴.
- ↳ Mettre en place la nouvelle sixième ↴ et le dispositif devoirs faits obligatoire ↴; déployer Pix sixième.
- ↳ Généraliser la découverte des métiers ↴ au cycle 4.
- ↳ Intégrer 1h30 de mathématiques dans le tronc commun ↴ de la classe de première générale pour les élèves ne suivant pas la spécialité mathématiques.
- ↳ Mettre en œuvre les premières mesures de la réforme du lycée professionnel ↴.

5 UNE ANNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE : CONTRIBUER À FAIRE DE LA FRANCE UNE NATION SPORTIVE

- ↳ Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière et faire des jeux olympiques et paralympiques ↴ le fil rouge de cette année scolaire.

6 FAIRE CONFIANCE AUX ÉQUIPES ET LEUR DONNER LES MOYENS DE METTRE EN ŒUVRE LEUR PROJET : LE CNR ÉDUCATION « NOTRE ÉCOLE, FAISONS-LA ENSEMBLE »

- ↳ Appuyer et valoriser les projets susceptibles d'améliorer la réussite des élèves ↴.