

Echanges sur les parcours éducatifs au collège et au lycée

Les parcours ont-ils été formalisés et sous quelles formes dans nos établissements?

En Collège :

Dans certains établissements, les parcours éducatifs n'ont pas été formalisés par manque de temps et de moments de réflexion.

Par contre, d'autres collèges ont réfléchi à l'élaboration des parcours éducatifs, lors de réunions pédagogiques : ils ont défini les différents parcours et intégré des actions dans chaque parcours .

Présentation au CA des parcours éducatifs.

La mise en oeuvre des EPI a permis de définir des thématiques qui ont pu s'inscrire dans les parcours.

En Lycée professionnel :

Les parcours éducatifs sont au stade des premières réunions de concertation avec les enseignants.

Comment parvenons-nous à nous impliquer dans la mise en œuvre des parcours?

Les CPE font de la co-animation :

- dans des ateliers
- dans des séances de cours avec des enseignants
- pendant les heures de vie de classe
- lors de la formation des délégués
- dans les instances des EPLE
- à l'internat

Les parcours ont-ils changé nos pratiques?

La réforme propose un cadre qui permet aux CPE de mieux s'intégrer dans les parcours éducatifs;

Obligation de formaliser les actions proposées dans le cadre des parcours

Cette démarche accorde une certaine légitimité à l'intervention des CPE