



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Aider les élèves quand ils sont au travail

Identifier ce dont chaque élève a besoin

- Selon ce qu'ils ont à faire, votre aide sera différente.
- Votre rôle est de passer voir chacun pour :
 - éclaircir ce qui est en question,
 - percevoir les obstacles
 - les aider à surmonter les obstacles sans faire à leur place.
- ***Dans cette phase vous devez apprendre à poser des questions.***

Aider l'élève à bien comprendre ce qu'il a à faire

- Dans tous les cas, le premier temps consiste :
 - à bien comprendre ce qui est demandé

puis

 - à mettre en relation ce qu'il y a à faire avec ce que l'on a fait pendant le cours
- Cf. **fiche 1** « Aider à bien comprendre les consignes, à bien comprendre ce qu'il y a à faire ».

Aider l'élève à répondre à la consigne

- Quand on a compris ce qu'il y a à faire, il faut le faire.
 - Pendant l'activité, l'élève peut avoir des questions, s'interroger pour savoir s'il fait bien.
- Cf. **fiche 2** « Aider l'élève à répondre à la consigne, à bien faire ce qu'il a à faire ».

Aider l'élève à être autonome

- Votre but est toujours d'apprendre aux élèves à être autonomes vis-à-vis des devoirs.
- Il faut donc aussi régulièrement les renvoyer à des points de méthode
 - Cf. [fiche 3](#) « Aider l'élève à devenir plus autonome ».