



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



ACCUEILLIR ET INSTALLER LES ELEVES

Les règles de travail

La qualité des échanges avec les élèves est essentielle pour créer **un climat de confiance** propice aux échanges et au travail.

Au début, rappelez les règles du travail d'aide aux devoirs :

on est là pour les aider à ne **rien emporter chez eux** pour être plus libres après, **on respecte le travail des autres** et donc si on travaille à deux on **chuchote** pour ne pas déranger les autres, etc.

Hiérarchisation du travail

La première phase consiste à leur permettre de **hiérarchiser ce qu'ils ont à faire.**

 *Il faut les aider à évaluer la durée d'un travail à faire (ex. un travail à faire pour dans 4 jours mais qui nécessitera beaucoup de temps doit être pris en compte dans la hiérarchisation du travail).*

Chacun doit donc travailler seul à **revoir ce qui est inscrit dans son cahier de textes.**

Chacun doit se préparer à vous dire : **voilà ce que j'ai à faire.**

Organisation et compréhension

- Demandez à chacun de dire ce qu'il a à faire pour le lendemain qui constituera l'urgence :
 - *notez-le au tableau.*
- À partir des consignes ainsi indiquées, commencez à voir **comment ils comprennent ce qu'ils ont à faire.**
- Aidez-les à bien **comprendre les mots employés.**
- Aidez-les à **comprendre ce qu'ils vont apprendre** en travaillant ce qui est demandé.