

**PARCOURS CITOYEN, COLLEGE FABRE D' EGLANTINE**

Valeurs	Objectifs généraux	Compétences de l'EMC	Actions				Evaluation du socle	
			Cycle3	Cycle 4				
			6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>		
	<b>Culture de la sensibilité</b> - identifier et exprimer, en les régulant, ses émotions, ses sentiments - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie - se sentir membre d'une collectivité	-Partager et réguler ses émotions -Respecter soi et les autres et accepter les différences -Coopérer	- accueil particulier avec PP (1 journée en 6 <sup>ème</sup> , 2 heures en 5/4/3)  - parler devant les pairs (LV, EMC, etc...)  - mandat délégués / formation / réunion assemblée générale des délégués	→	→	→	<b>Domaine 1</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps <b>Domaine 3</b> Exprimer sa sensibilité, ses opinions, respecter les autres	
<b>LIBERTE</b> - d'opinion - de pensée - de conscience - d'expression  <b>EGALITE</b> - refus des discriminations - justice  <b>FRATERNITE</b> - tolérance - respect - ouverture aux autres, au monde - solidarité  <b>LAICITE</b> - les valeurs républicaines - la charte de la laïcité	<b>Culture du jugement</b> - exprimer sa pensée, argumenter, penser par soi-même - développer le sens critique - différencier intérêt particulier d'intérêt général	-Prendre part à une discussion, un débat -Exprimer son point de vue, argumenter dans le respect des autres -Comprendre les principes de la charte de la laïcité -Adopter une attitude critique face à l'usage d'internet/des médias -Distinguer intérêt général et particulier	-Travail sur laïcité (exposition)  - Tchat  - Prévention sur le harcèlement  - Les dangers des réseaux sociaux/internet	→	→	- Festiprev'  - Les dangers des réseaux sociaux/internet (EPI)	- Festiprev'	<b>Domaine 1</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral, à l'écrit <b>Domaine 2</b> Comprendre et utiliser le traitement de l'information, de l'outils informatique pour échanger, communiquer <b>Domaine 3</b> Etre capable de réflexion et discernement
	<b>Culture de la règle et du droit</b> -comprendre la nécessité des règles, des lois dans une démocratie	- comprendre les droits et devoirs au sein d'une collectivité (règlement intérieur) - Respecter les autres (en particulier relation filles/garçons) - comprendre les principes et valeurs de la République	- élections de délégués  - travail sur le règlement intérieur (charte des règles de civilité 6 <sup>e</sup> )  - Être éco-mobile  - exposition 9 – 13 moi jeune citoyen  - Promotion à la citoyenneté (ALPMS)  - visite du centre de tri  - conseil de vie collégienne?	→	→	→	- sécurité routière (ASSR 2)	<b>Domaine 3</b> Comprendre et respecter les règles communes à différents niveaux : établissement, national, international Comprendre les valeurs fondamentales et les principes de la constitution
	<b>Culture de l'engagement</b> - s'engager dans des projets (citoyens, sociaux, de santé, environnementaux...) et assumer des responsabilités de la vie collective - prendre des initiatives	- s'engager dans la réalisation de projets collectifs (solidarité, engagement moral, secours à autrui...) - être force de propositions au sein de l'école, de l'établissement	- Participation AS  - Participation aux actions solidaires (Banque alimentaire)  Formation délégués  Participation à la vie du collège (clubs, etc...)  Atelier Développement Durable	→	→	→	- formation PSC1	<b>Domaine 2</b> Coopérer et réaliser des projets <b>Domaine 3</b> Prendre des responsabilités, s'engager et respecter ses engagements <b>Domaine 4</b> Adopter un comportement responsable (environnement-santé...) Résoudre des problèmes (démarche scientifique) <b>Domaine 5</b> Comprendre les causes et conséquences des inégalités, conflits, solidarités...