

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Mettre les élèves au travail



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Hierarchiser les tâches

- Proposez-leur de commencer par ce qui est urgent puis par ce qui leur paraît difficile.
 - Aidez-les à évaluer le temps que leur prendra tel ou tel travail même si celui-ci n'est pas demandé pour le lendemain, peut-être faudra t-il commencer à y travailler.



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Organisation

Ils peuvent travailler seuls ou à deux ou trois.

Évitez de plus grands groupes qui risqueraient d'être bruyants.

Le travail en équipe et l'entraide peuvent être des facteurs stimulants pour les élèves. Cela suppose pour l'intervenant une plus grande vigilance (bruit, échanges équitables,...) afin que les objectifs soient bien atteints.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Respect des règles de travail

Au cours de la séance, vous devrez veiller à ce que les règles mises en place soient respectées par tous.