



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Fiche 3

Aider l'élève à devenir plus autonome

Accompagner l'élève vers plus d'autonomie

Aider l'élève à devenir plus autonome c'est l'aider dans ce qu'on appelle «apprendre à apprendre».

Il faut l'aider à :

- Organiser, planifier son travail,
- Bien se repérer dans son emploi du temps,
- Préparer son cartable,
- Prendre les bonnes affaires,
- Prévoir le travail à faire,
- S'avancer dans son travail

Accompagner l'élève vers plus d'autonomie

Il faut l'aider à :

- Comprendre ce qui est attendu de lui,
- Savoir prévoir les formes de l'évaluation, que faudra-t-il faire :
 - Réciter par cœur ?
 - Savoir répondre à des questions ?
 - Faire un exercice ?
 - Se servir de ses connaissances pour travailler sur un document ?

Accompagner l'élève vers plus d'autonomie

Il faut l'amener à :

- Savoir comment il va **pouvoir réussir** :
 - Comment apprendre?
 - Comment réviser ?
 - Comment s'entraîner?
- Comprendre les **méthodes de travail** qui peuvent parfois être semblables ou au contraire différentes selon les disciplines
- Comprendre aussi que chaque **discipline a ses propres particularités.**

Accompagner l'élève vers plus d'autonomie

- On peut par exemple faire réfléchir l'élève sur le travail à la maison :
 - Sur quoi porte-t-il ?
 - Combien de temps demande-t-il ?
 - Dans quel ordre ai-je intérêt à le faire en fonction de la date de rendu et de la difficulté de la tâche ?
- On peut aussi travailler sur des principes simples :
 - De quel matériel ai-je besoin ?
 - Comment faire pour me concentrer ?