

Les Dispositifs Relais une réponse au

Nathalie MÉNÉTRÉ-MODESTE
coordinatrice du Dispositif Relais de Saintes.
DRS 17

Les textes de loi

Circulaire du 21 août 1985

- La circulaire n°98-120 du 12 juin 1998.
- La circulaire n°2006-129 du 21 août 2006

Historique.

- 1984 expérimentation.
- 1998 classe.
- 2002 ateliers.

Les spécificités d'un Dispositif Relais

- Souplesse et diversité
- Adaptation
- Travail en partenariat

Pour qui ?

- Les élèves :
 - Sous scolarité obligatoire.
 - En voie de déscolarisation.
 - Qui ont bénéficié de toutes les mesures internes au collège.
 - Qui ne relèvent pas de l'enseignement adapté.
 - Qui ne sont pas primo-arrivants.

Quels objectifs ?

- Re-scolarisation.
- Re-socialisation.
- Réinsertion dans un parcours de formation.
- Favoriser l'acquisition du socle commun des connaissances et des compétences.

Quel projet pédagogique ?

- Chaque comité de pilotage définit :
 - Le projet pédagogique.
 - Les modalités de fonctionnement.

Quel projet pédagogique ?

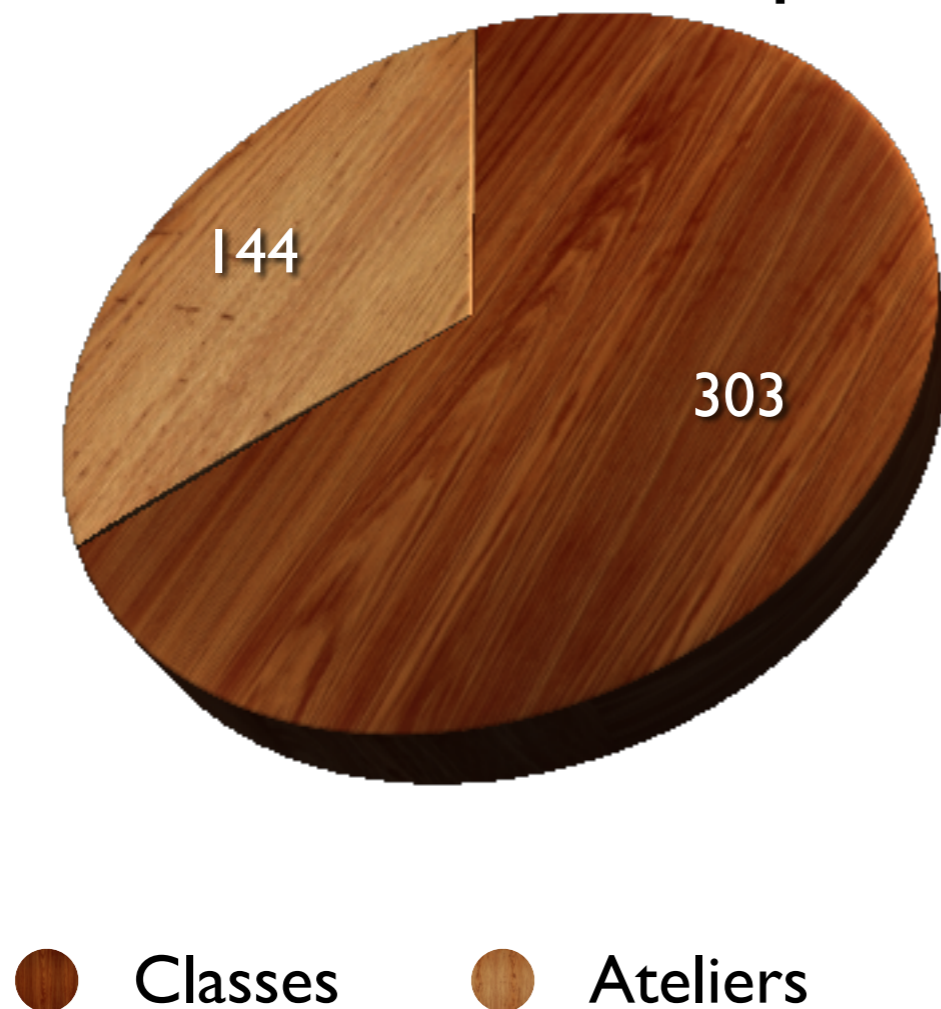
DIVERSITÉ DES DISPOSITIFS RELAIS.

- Chaque comité de pilotage définit :
 - Le projet pédagogique.
 - Les modalités de fonctionnement.

Combien de Dispositifs Relais en France + Dom

Combien de Dispositifs Relais en France + Dom

Rentrée 2009 : 447 dispositifs.



Soit 8200 élèves
par an pris en
charge par des
Dispositif
Relais

Quelques statistiques.

- 75 % garçons issus de 5^{ème} 4^{ème}.
- Retard scolaire 1 an.
- 36 % ont une mesure éducative.
- 27 % sont en alternance avec le collège ou une entreprise.
- 82 % retournent au collège à la fin de l'accueil.
- 14 % sont orientés.

Procédure.

- Sur proposition de l'équipe éducative.
- Elaboration d'un dossier.
- Présentation par le collège d'origine en Commission d'Admission.
- Après acceptation, l'admission est prononcée par l'Inspecteur d'Académie (DR dérogatoire au collège unique).

Quel régime ?

- L'élève est toujours rattaché à son collège d'origine.
- pour accompagner son retour.
- pour préparer son orientation.

Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.

Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.



Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.



Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.



Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.



Les Dispositifs Relais de l'Académie de Poitiers.



Comparatif.

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
--	--------	----------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
nombre session	3	6	entrées sorties permanentes	3	entrées permanentes

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
nombre session	3	6	entrées sorties permanentes	3	entrées permanentes
durée session	7 semaines	7 à 9 semaines	-	7 semaines	-

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
nombre session	3	6	entrées sorties permanentes	3	entrées permanentes
durée session	7 semaines	7 à 9 semaines	-	7 semaines	-
situation	hors les murs	hors les murs	hors les murs	dans les murs	dans les murs

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
nombre session	3	6	entrées sorties permanentes	3	entrées permanentes
durée session	7 semaines	7 à 9 semaines	-	7 semaines	-
situation	hors les murs	hors les murs	hors les murs	dans les murs	dans les murs
équipe	Pas d'éduc 1 AVS	éduc 1,5j/s assedu 1/3 tps	éduc 2j/s assedu 80%	éduc 1/2 t pas d'assedu	éduc 5h/s assedu 1/2 t

Comparatif.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
nombre session	3	6	entrées sorties permanentes	3	entrées permanentes
durée session	7 semaines	7 à 9 semaines	-	7 semaines	-
situation	hors les murs	hors les murs	hors les murs	dans les murs	dans les murs
équipe	Pas d'éduc 1 AVS	éduc 1,5j/s assedu 1/3 tps	éduc 2j/s assedu 80%	éduc 1/2 t pas d'assedu	éduc 5h/s assedu 1/2 t
classe / atelier	classe R	classe R	classe R	classe R	classe R

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
--	--------	----------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
retour au collège	intégration temps plein. à la fin :collège ou stage	retour au collège systématique le mercredi matin	1 emploi du temps par élève. Accueil 10h au dispositif le reste au collège	intégration 100% au dispositif. A la fin retour au collège si possible	intégration 100% au dispositif. Alternance / entreprise.

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
retour au collège	intégration temps plein. à la fin :collège ou stage	retour au collège systématique le mercredi matin	1 emploi du temps par élève. Accueil 10h au dispositif le reste au collège	intégration 100% au dispositif. A la fin retour au collège si possible	intégration 100% au dispositif. Alternance / entreprise.
rôle de la vie scolaire	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)

	Nersac	Thouars DRT	Poitiers Relais 86	La Rochelle R2R 17	Saintes DRS 17
retour au collège	intégration temps plein. à la fin :collège ou stage	retour au collège systématique le mercredi matin	1 emploi du temps par élève. Accueil 10h au dispositif le reste au collège	intégration 100% au dispositif. A la fin retour au collège si possible	intégration 100% au dispositif. Alternance / entreprise.
rôle de la vie scolaire	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)	aucun (personne relais)
nombre d'élèves par an	9 à 12	9	12	12	9

DRS 17 : l'évolution.

Rentrée 2008

- Projet d'accueil :
 - Les 14 - 15 ans.
 - 5^{ème} 4^{ème}.
 - Retour obligatoire au collège.
 - Session de 7 semaines.
 - Hors les murs.

Rentrée 2008

- Réalité : les jeunes accueillis
 - 15 -16 ans.
 - Profils décrocheurs.
 - Faisant l'objet de mesures éducatives.
 - Durée annuelle.
 - Retour au collège négatif
 - Stages en entreprise

Rentrée 2008

- Bilan :
 - 9 jeunes accueillis (2 filles et 7 garçons)
 - 1 DAPI
 - 2 CFA
 - 1 collège
 - 2 MFR
 - 1 retour relais rentrée.
 - 1 DITEP Pro/segpa
 - 1 fugue abandon.

Rentrée 2009

- Projet d'accueil identique.
- Sélection accentuée concernant les élèves.
- Pas de période en entreprise.

Rentrée 2009

- réalité :
- Deux groupes
 - des + de 16 ans en entreprise
 - Une classe de 13-14 ans

Rentrée 2009

- Bilan :
 - 9 jeunes accueillis + un retour = 10 (2 filles 8 garçons)
 - 3 renvois du DRS
 - 1 scolarisé en 3^{ème} au collège (changement d'établissement).
 - 1 DAPI.
 - 2 MFR.
 - 1 CFA (préapprentissage).
 - 1 séjour de rupture (Pjj).
 - Mission locale

Rentrée 2010

- Catastrophe.
- Plus d'assedu.
- Plus de PJJ.
- et Proposition d'un nouveau projet :
 - 15 ans en 3^{ème}
 - Alternance : 1 semaine / 2 en entreprise.
 - Accueillis à l'année.

Rentrée 2010

- Bilan :
 - 1^{ère} rentrée en janvier.
 - 9 jeunes accueillis
 - 1 lycée professionnel.
 - 2 apprentissages.
 - 1 abandon avec signalement et mesure éducative.
 - 3 retours au collège.
 - 2 MFR.

Rentrée 2011

- Partenariat PJJ réactivé.
- 4 jeunes accueillis et 3 en attente.
- décrocheurs depuis 2 ans au moins.
- 15 ans dans l'année.
- mesure éducative.

Fonctionnement

- Au Dispositif : enseignement le matin et activités l'après-midi
 - Apiculture
 - Equitation
 - Projet éducatif
 - Ateliers PJJ
 - Mini-stages en lycée

Bibliographie.

🌐 Classes relais : l'école interpellée

Marie Anne HUGON et Jacques PAIN, coll Repères pour agir, SCEREN

🌐 Les classes relais

Elisabeth MARTIN et Stéphane BONNERY, ESF éditeur

🌐 L'école de la dernière chance

Cypora PETITJEAN-CERF, Stock

Remerciements.

- à tous mes collègues qui se sont prêtés à l'enquête
- à toutes les bonnes volontés qui permettent aux Dispositifs Relais de fonctionner
- aux élèves qui se montrent souvent très courageux