



## Proposition de formation (pour PAF, journées d'animations pédagogiques...)

### Construire un projet pédagogique en EDD avec les ressources de la Fondation Tara expéditions

**Durée** (adaptable) : 1 jour en présentiel et environ 2h personnelles comme pré-requis à la formation.

**Date** : (à fixer conjointement)

**Public** : enseignants en collège ou lycée, toutes disciplines

**Lieu** : salle à trouver par l'Académie (avec accès Wifi)

**Frais** : intervention et déplacements des intervenants Tara **pris en charge par la fondation Tara Expéditions**

L'océan joue un rôle majeur dans la machine climatique en absorbant de la chaleur et une partie du dioxyde de carbone émis par les activités humaines, mais aussi en produisant la moitié de l'oxygène que nous respirons ou encore en jouant un rôle clé dans le cycle de l'eau. L'océan est aussi un réservoir de biodiversité, qui se trouve aujourd'hui fragilisée par plusieurs menaces telles que la pollution (plastique, etc.). L'accord de Paris établi lors de la COP 21 témoigne de la reconnaissance qui est désormais faite de l'importance de l'Océan et de son rôle dans l'équilibre climatique. Par l'importance et la diversité des données qu'elle fournit et par les possibilités de suivi des expéditions qu'elle offre, Tara Expéditions permet d'aborder de nombreuses thématiques disciplinaires et interdisciplinaires sur le thème fédérateur de l'océan. Les approches systémiques sont l'occasion également d'aborder et de discuter des impacts des activités humaines (déchets plastiques, acidification des océans, blanchiment des coraux, fonte des glaces polaires, réfugiés climatiques, élévation du niveau des mers, migration des ressources marines, ...). Par ailleurs, en accord avec son engagement scientifique pour la planète, l'équipe de Tara a placé les problématiques d'écoresponsabilité au cœur de la vie à bord de la goélette.

#### Objectifs

- Découvrir des ressources pédagogiques de Tara Expéditions pour aborder des thématiques liées au thème « océan et climat », aux **déchets plastiques en mer**, à la **biodiversité**, à l'**Arctique**, à l'**écoresponsabilité à bord de la goélette**
- Construire les bases d'un **projet interdisciplinaire et collaboratif**

*Un temps d'exploration individuelle préalable à la formation est nécessaire pour optimiser la journée à caractère pédagogique et collaborative sur une base commune. Une liste de ressources médiatisées co-produites par Tara Expéditions (y compris audiovisuelles) et validées par son équipe scientifique seront fournies aux enseignants pour mieux comprendre le fonctionnement de l'écosystème océanique et les impacts du réchauffement climatique sur l'océan..*

**Intervenants** : une co-animation est souhaitée

Pascaline Bourgain : doctorat en océanographie, Master en communication scientifique chargée de mission enseignants de la fondation Tara Expéditions et Brigitte Sabard, Chef de projet du Pôle éducation de la Fondation Tara Expéditions. Un intervenant formateur-enseignant de l'Académie (pour le volet « déclinaison pédagogique »)

**Programme prévisionnel** (modulable)

- Exploration des ressources pédagogiques de Tara Expéditions, des pistes d'exploitation (enseignement, projets EDD, EPI et comptes rendus d'expériences réalisées), découverte des dispositifs ressources, des supports multimédias (libres d'exploitation), des dossiers pédagogiques conçus par des enseignants, des possibilités de suivre la mission scientifique.
- Intégrer l'utilisation des ressources de Tara Expéditions dans la mise en œuvre des programmes dans un cadre disciplinaire ou interdisciplinaire
- Travail collaboratif en ateliers pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes
- Travail sur des pistes d'aide à la valorisation de projets (congrès des élèves, expositions...) avec l'aide des ressources de Tara Expéditions (équipage, scientifique, films...)

**Cette formation partenariale est à co-construire : la mise en œuvre pédagogique au sein de la classe (contexte et modalités de la mise en activité des élèves, identification des compétences travaillées par les élèves, évaluation, ...) relevant de la compétence des formateurs académiques, l'apport de ressources (de natures variées) en lien avec les missions scientifiques de Tara relevant des intervenants de la fondation Tara Expéditions.**

**Par expérience, les enseignants ont exprimé l'intérêt de pouvoir participer à ce type de formation en équipe pluridisciplinaire.**

*Suite à la formation, la chargée de mission enseignant de la Fondation est ressource pour les enseignants.*

*Par ailleurs, des évaluations des formations déjà réalisées des années précédentes sont disponibles sur demande.*

*Pour toute question et contact : [brigitte.sabard@gmail.com](mailto:brigitte.sabard@gmail.com) - tel 06 61 79 65 42*