

## **EPI AYT'RE A VELOS DES CLASSES DE 3EMES (EPI corps et santé)**

Ambition 1 : - entretenir et accompagner une dynamique de travail (projet interdisciplinaire).

- En développant l'autonomie, des actions innovantes, un travail interdisciplinaire, en s'investissant dans un projet.

Ambition 2 : Ouvrir l'école, conforter la confiance, accompagner chaque élève dans la construction de son parcours santé.

### **Descriptif synthétique de l'action :**

Action visant à développer et valoriser l'autonomie et la prise de responsabilités individuelles et collectives. Epi massé sur 3 jours sur l'île de Ré, trajet à vélo (avec élèves responsables de la réparation des vélos), hébergement dans un camping (La Côte sauvage à St Clément des Baleines) avec tentes aménagées, gestion des repas, gestion du ménage, de la vaisselle par des élèves, ateliers de bien-être (atelier philo, relaxation, théâtre), activités sportives (footing, randonnée, pétanque, beach-volley, danse...).

Ces ateliers sont encadrés soit par les professeurs, soit par des élèves (autonomie).

**son calendrier : 26, 27, 28 septembre 2018.**

### **L(es) objectif(s) pédagogique(s) et les liens avec le socle commun :**

- Développer la connaissance de soi et des autres à travers un projet sportif et transdisciplinaire pour savoir appliquer des connaissances et compétences scientifiques, linguistiques, sportives et humaines.
- Etre responsable et avoir le sens de l'engagement (tableau de responsabilités pour les différentes fonctions)
- Les élèves réalisent un carnet de bord en français et une partie en langue étrangère.
- D3 : 1-1 : - Connaître, respecter les règles et les consignes.
- D3 : 1-2 : - Connaître et respecter les autres.
- D3 : 1-3 : - développer l'esprit critique, agir, assumer des rôles.
- D3 : 1-4 : - Etre autonome.
- D3 : 1-5 : - Travailler en groupe.
- D3 : 1-6 : - S'investir dans un projet.
- D1 : 1-1 : - Respecter les règles de l'écrit
- D2 : - Faire son travail, mettre en valeur ses réalisations, maîtriser le numérique (facultatif, pour les élèves qui utilisent un support numérique).

**Nom du/des personnels impliqués : Marie-pierre Vidoni, Mme le Mouëllic, Martine Montebello, Corinne Le Rouzès, Armelle Aussudre, Isabelle Bourdareau, Adeline Le Riche, Sébastien Morillon, Thomas Favreau, Dominique Fougerit, Annabelle Leguy, Catherine Moulart, Ulricke Limam, Marine Quod, Louis Padovani, Claire Peyrat.**

**Parents d'élèves : Mme Charlet, M Siro.**

**Evaluation/bilan en lien avec le socle commun :**

points forts : - L'organisation générale, le lieu.

- les ateliers animés par les élèves et par les profs.
- Le parcours à vélo et la randonnée.
- La gestion des tâches par les élèves.
- Pour les élèves : développe l'autonomie, la solidarité, l'estime de soi, la cohésion du groupe (entente, communication, partage, entre aide).
- Le voyage fédère élèves- élèves, élèves- profs, profs- profs.
- Les réparateurs de vélos bien formés en amont.
- Pas de portable pour les élèves (même apprécié par eux).
- Responsabilisation au développement durable (pique-niques sans plastique)

points à améliorer :

- 1 - La distribution des denrées
- 2- La préparation des menus.
- 3- La protection contre le froid et la chaleur.
- 4- Gaspillage d'eau, utilisation abusive de détergent (maîtrise de la technique de vaisselle en camping à revoir).
- 5- Contrôle technique des vélos non pris au sérieux par les élèves.
- 6- La qualité du pain.
- 7- Assouplir le planning pour avoir le temps de tout faire.
- 8- Mieux préparer les élèves à l'organisation d'un atelier.
- 9- Arrêts culturels, historiques, environnementaux.
- 10- Communication sur le projet

quelles solutions ? : -1 Pour la distribution des denrées : des tickets d'échanges

- 2 -Pour la préparation des menus : réfléchir à une gestion différente (paniers en autogestion...).
- 3- Demander au camping, si c'est possible d'avoir 2 couvertures, sinon un duvet fin dans le trousseau. Avoir une casquette, crème solaire, gourde d'eau d'une contenance d'un litre.
- 4- Trois élèves pour faire la vaisselle et leur expliquer comment on fait.
- 5- Faire le contrôle technique en présence de l'élève+fiche de contrôle à faire signer par parents
- 6- Pain : prendre des baguettes tradition.
- 8- Préparation en amont du responsable élève avec une fiche explicative pour animer les ateliers.
- 9- Plusieurs pistes pédagogiques : jeux de piste, énigmes ... pour découverte.

historique/culturelle/scientifique/environnementale.

- 10- Responsabiliser des élèves maîtrisant l'outil radio et préparer et diffuser des émissions pour radio-collège.

**Pensez-vous reconduire l'action ? Oui**