

**Fiche de candidature à la Labellisation E3D**

**« Etablissement en démarche de développement durable**



**Nom de l’établissement / Ville / Département :** ……………………………………………………………………………

**Nom du chef / de la cheffe d’établissement :** …………………………………………………………………….………..

**1 - Place de l’EDD dans le pilotage pédagogique de l’établissement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Porteurs de projets** |  |  |
| Existence d’un comité de pilotage EDD ? | Oui | Non |
| *Composition :………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………*……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Présence d’un.e référent.e EDD dans l’établissement ? | Oui | Non |
| *Nom et fonction : ………………………………………………………………………………………………………………….* |
| Lien avec le Conseil pédagogique | Oui | Non |
| Préciser le lien : …………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Implication des différentes catégories de personnel de l’établissement ? | Oui | Non |
| Préciser lesquelles :………….……………………………………………………………………………...…………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Pilotage** |  |  |
| Contractualisation de l’EDD ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Axe du Projet d’Etablissement ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Lien avec le CESC ? avec le CVC ou CVL ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Pérennité d’actions EDD (pluriannuelles) ? | Oui | Non |
| Partenaires agrémentés / conventionnés ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Présence d’une démarche interdegrés ou intercycles ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Présence d’une démarche du réseau ECLORE ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Remarque(s) : …………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 - Mobilisation de l’établissement dans la démarche**

***La démarche globale d’établissement implique de travailler l’EDD de manière transversale et en interrogeant les trois piliers (environnement, société et économie), elle invite à mobiliser le plus grand nombre des personnels et des élèves comme à investir l’établissement comme support de travail sur les thématiques du développement durable.***

Quelle est dans votre établissement la mobilisation des personnels (catégories, nombre) et des élèves (niveaux et nombre) dans votre démarche ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quelle est la contribution des disciplines au projet EDD ?

…………………………………………………………….………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………… Comment les locaux et le fonctionnement de l’établissement sont-ils utilisés comme support pédagogique dans le cadre de la démarche globale d’EDD ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quels sont les rôles de la vie scolaire et de l’intendance (service gestion) dans les actions conduites ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actions opérationnelles structurant le projet EDD de l’Etablissement (tableau à reproduire selon les besoins)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acteurs / Elèves | Contenu, Calendrier / Périodicité, Finalités | Productions, interventions éventuelles ou partenaires |
| Titre / thème de l’action 1 : ……………………………………………………………………………………………………. |
|  |  |  |
| Titre / thème de l’action 2 : ……………………………………………………………………………………………………. |
|  |  |  |
| Titre / thème de l’action 3 : ……………………………………………………………………………………………………. |
|  |  |  |

Valorisation des actions dans et hors l’établissement, au sein du réseau ECLORE (possibilité de joindre une présentation libre) : ………………..……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3 - Impact sur les élèves**

Comment la démarche globale EDD s’intègre-t-elle dans le parcours de l’élève ? Selon quelle progression ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment s’articule-t-elle avec les apprentissages ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment la démarche globale EDD s’articule-t-elle avec le parcours citoyen ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment s’articule-t-elle avec le parcours avenir ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment la démarche globale EDD s’articule-t-elle avec les autres parcours éducatifs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4- Etapes de la démarche E3D décidées par l’établissement**

**pour les mois et années prochains.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment la démarche s’articule-t-elle au sein du réseau ECLORE ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vous pouvez joindre les documents que vous jugerez nécessaires pour justifier la labellisation de votre établissement.