



# Les petits déj' de l'innovation : La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève (Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)

publié le 28/04/2021

## Descriptif :

Atelier présenté dans le cadre de la semaine académique de l'innovation 2021 de l'académie de Poitiers.

## Sommaire :

- L'atelier en quelques mots
- Intervenants
- Support de présentation
- Replay

Semaine académique de l'innovation - Mercredi 31 mars 2021

Le p'tit déj de l'innovation

**La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève (Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)**

### ● L'atelier en quelques mots

L'association **Inversons la classe !**, reconnue et soutenue par l'Education Nationale, propose des temps de partage et de formation par les pairs autour des pédagogies actives. Dans l'académie de Poitiers, de nombreux ateliers, ouverts à tous, sont régulièrement organisés : [lc.cx/ilcpoitiers](https://lc.cx/ilcpoitiers). Renaud Couder en est coordinateur académique.

**Jules** est un compagnon du travail de l'élève proposé par le CNED. Ce service, accessible à tous les collégiens, permet aux élèves de trouver des réponses rapides et concises en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences de la vie et de la Terre et physique-chimie. Les réponses apportées sont conformes aux programmes et élaborées par des enseignants. Des vidéos explicatives, des supports méthodologiques, des quiz... sont ainsi accessibles sur tous supports pour aider l'élève à développer son autonomie et à réussir. Marie Métais utilise Jules avec ses élèves en français.

### ● Intervenants

**Marie Métais**, enseignante de Lettres, collège du Jardin des Plantes, Poitiers - [marie.metais@ac-poitiers.fr](mailto:marie.metais@ac-poitiers.fr)

**Renaud Couder**, enseignant de Mathématiques, collège Fontanes, Niort - [renaud.couder@ac-poitiers.fr](mailto:renaud.couder@ac-poitiers.fr)

### ● Support de présentation

 [Le travail collectif pour les équipes éducatives et les élèves : comment animer et faire vivre un collectif ?](#) (PDF de 1.3 Mo)

Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



## LA CLASSE INVERSÉE : COMMENT ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ESPACE- TEMPS SCOLAIRE ?

Articuler les temps et les espaces  
d'apprentissage  
Accompagner le travail personnel de l'élève

### PRATIQUES DE LA CLASSE INVERSÉE ET UTILISATION DE JULES

Renaud Couder, collège Fontanes, Niort.  
Marie Métais, collège Jardin des Plantes, Poitiers.

#### ● Replay



**Replay : La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève  
(Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)** (MPEG4 de 117.4 Mo)  
Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.