Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Centre Académique Recherche- Développement, Innovation et Expérimentation > Actualités > Les journées nationales de l'innovation > Le rapport à l'ère du numérique - JNI2021 https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article546 - Auteur : Laetitia Léraut



Mise en bouche de l'innovation : Quels dispositifs numériques pour favoriser les apprentissages ?

publié le 26/04/2021

Descriptif:

Atelier inscrit dans la thématique "Le rapport au savoir à l'ère du numérique"

Sommaire:

- Les intervenants
- · La thématique
- · Le support de présentation

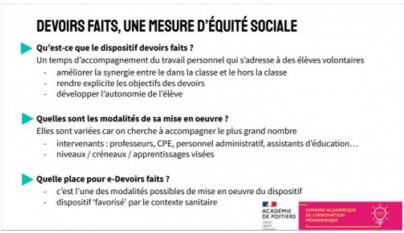
Les intervenants

Atelier autour des dispositifs numériques pour favoriser les apprentissages dans le parcours "Mise en bouche de l'innovation" dans lequel sont intervenus **Mme Laëtitia CHARDAVOINE**, Principale adjointe au Collège Denfert Rochereau de Saint-Maixent l'Ecole, M Vincent GILBERT, AESH dans ce même collège, Mme Aurélie PINTON, IA-IPR SVT, co-référente académique devoirs-faits et M. Rémy HERVE, IA-IPR sciences physiques, référent numérique pour le corps d'inspection et référent de "In-fine".

La thématique

Une réflexion autour du travail personnel de l'élève hors la classe et les modalités numériques-ou non- pour l'accompagner vers une grande autonomie et plus grande réussite. Cet atelier a pour vocation de présenter les dispositifs "devoirs-faits" et "e-devoirs".

Le support de présentation



Devoirs faits



Devoirs faits "spécial 6ème" (MPEG4 de 23.4 Mo) Collège Denfert Rochereau - Académie de Poitiers.

Écoutez le Podcast de l'atelier :



Podcast de l'atelier - e-devoirs (MP3 de 75.2 Mo)

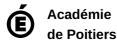
Podcast de l'atelier - e-devoirs

Ressources proposées par Canopé sur cette thématique :

Ressources Canopé : Le rapport au savoir à l'ère du numérique (PDF de 168.7 ko) Journée nationale de l'innovation - 7 avril 2021.

Document joint





Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.