



Témoignage de Louise MERLET

publié le 24/04/2020

Mise en œuvre de la continuité pédagogique

Descriptif :

Témoignage de Madame Louise MERLET, professeure documentaliste au Lycée Nelson Mandela, Poitiers (86).

Sommaire :

- Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?
- Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?
- Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?
- Qu'est-ce qui change dans votre relation professeure - élève ?

● Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?

Dès le début du confinement, nous avons pensé qu'il était nécessaire de garder un lien avec les élèves. En collaboration avec ma collègue [Emmanuelle Poquet](#), nous avons ainsi mis en place **plusieurs outils pour rester en communication avec nos élèves** :

- ▶ **Réalisation d'un Padlet**, "[CDI Mandela livré à domicile](#)", grâce à une veille documentaire quotidienne sur [twitter](#), [Facebook](#) et les **listes de diffusion de professeurs documentalistes**. L'objectif de cette sélection de ressources est d'aider les élèves à s'informer et décrypter l'information, à trouver des outils pédagogiques pour travailler pendant cette période si particulière et de trouver des idées pour s'évader, notamment, à travers la lecture et l'art tout en restant chez eux.
- ▶ **Création d'un espace « CDI à la maison »** sur le [portail documentaire du CDI](#) mettant en valeur les ressources numériques de l'établissement ainsi que des informations liées plus spécifiquement au confinement et une sélection de livres numériques accessibles gratuitement pendant cette période. **Une rubrique « Continuité pédagogique »** a été également créée dans l'espace Équipe éducative, à destination des enseignants.
- ▶ Diffusion d'une **lettre d'information élèves spéciale confinement** « Les news du CDI » (en annexe), transmise chaque vendredi à tous les élèves par [Pronote](#). L'objectif de cette lettre réalisée avec [Canva](#) est de **mettre en lumière des actions pédagogiques ou événements culturels** (Semaine du cerveau, Semaine de la presse, Printemps des poètes, Semaine du court métrage, concours d'écriture) ainsi que **des sites ou applications utiles pour nos élèves**. C'est également l'occasion de **lancer quelques défis** (illustration de poèmes, envoi de cartes postales numériques pendant les vacances de printemps, etc...).

● Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?

Pourquoi pas le Padlet « CDI Mandela livré à domicile » ? Mais beaucoup de professeurs documentalistes se sont organisés de façon similaire et proposent également des ressources à distance.

● Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?

J'aimerais **utiliser davantage les réseaux sociaux** pour garder un lien plus direct avec les élèves.

● Qu'est-ce qui change dans votre relation professeure - élève ?

Cette situation inédite est quelque peu déroutante. Passé d'un CDI souvent bondé à un écran d'ordinateur est forcément déstabilisant. **Mais l'impression de travailler dans le vide, c'est progressivement estompée** : les statistiques d'utilisation des outils employés et surtout les quelques questions d'élèves, en retour des lettres d'info, permettent de garder la motivation.

Pour se retrouver sur Twitter : [@Lmdoc3](#) ; [@Eleusionion](#)

Documents joints

 [Lettre d'information N°1](#) (PDF de 731.7 ko)

Les News du CDI #01 - 20 mars 2020 - Lycée Nelson Mandela - Poitiers.

 [Lettre d'information N°4](#) (PDF de 739.4 ko)

Les News du CDI #04 - 10 avril 2020 - Lycée Nelson Mandela - Poitiers.

 [Lettre d'information N°5](#) (PDF de 486.2 ko)

Les News du CDI #05 - 17 avril 2020 - Lycée Nelson Mandela - Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.