



Témoignage de Johann NALLET

publié le 17/04/2020 - mis à jour le 19/04/2020

Mise en œuvre de la continuité pédagogique

Descriptif :

Témoignage de M.Nallet Johann, professeur d'Histoire-géographie au collège de Gémozac (17).

Sommaire :

- Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?
 - Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?
 - Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?
 - Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur - élève ?
-

● Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?

En ce qui concerne la communication, mise en place d'un **fil de discussion unique** pour chaque classe pour échanger, partager, mutualiser les questions et les réponses

En ce qui concerne **les activités**, elles ont été adaptées : plus de souplesse, d'espaces de liberté, d'activités de "création"... et des productions simples à rendre (quizz)

L'étayage a été renforcé : capsules vidéos pour expliciter les activités, micro-tutos vidéos pour manipuler les applications...

● Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?

- Des **exemples d'activités** adaptées à **la classe à distance**
- Un **soutien technique** pour apprendre à utiliser certains outils numériques bien utiles en cette période
- **Des conseils** pour adapter la pédagogie pour la classe à distance

● Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?

J'aimerais améliorer les dimensions différenciation et travail en groupe dans mes activités à distance et utiliser les réseaux sociaux efficacement en ces circonstances.

● Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur - élève ?

En termes de relation, il y a **plus de souplesse, de bienveillance, de "soutien psychologique", d'accompagnement** pas à pas. Il faut noter que **les bonnes relations demeurent**.

Pour se retrouver sur Twitter : [@JohannNallet](https://twitter.com/JohannNallet)
