



Témoignage de Daniel GUIRAUD

publié le 08/04/2020 - mis à jour le 19/04/2020

Mise en œuvre de la continuité pédagogique

Descriptif :

Témoignage de Daniel Guiraud, Professeur de mathématiques et SNT au lycée Victor Hugo POITIERS (86)

Sommaire :

- Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?
- Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?
- Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?
- Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur(e) - élève ?

● Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?

Des [Padlets](#) pour chaque niveau. Très commode et agréable pour avoir tous les documents (cours, exercices, corrections, liens externes) sur la même page web.

L'utilisation d'une tablette graphique pour écrire sur un tableau virtuel (comme [Openboard](#), qui remplace Sankoré). Je pense l'utiliser en classe.

Des capsules vidéo, avec [RecordMyDesktop](#)

● Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?

Les tablettes graphiques sont très commodes pour écrire des mathématiques facilement (équation, graphiques...).

Le [site Labomep](#) est très bien pour que les élèves puissent s'entraîner sur leurs points faibles.

● Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?

J'aimerais utiliser davantage les ressources numériques des livres pour préparer des documents élaborés à partir de ces ressources

● Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur(e) - élève ?

Des élèves souvent discrets en cours sont les premiers à répondre lors des webconférences quand je demande s'ils ont des questions.

Lors des webconférences, personne ne parle ! La qualité d'écoute est forcément meilleure. Malheureusement, il ne sera peut-être pas possible d'évaluer ces bienfaits, selon la date de reprise des cours.

Pour se retrouver sur Twitter : [@Chopictin](#)