



Pistes et actions pédagogiques pour faciliter la continuité pédagogique

publié le 20/03/2020 - mis à jour le 05/06/2020

Descriptif :

Article qui rassemble des fiches disciplinaires proposant des pistes pédagogiques, des contacts vers des formateurs ; des actions dans les établissements et circonscriptions pour accompagner la mise en place de la continuité pédagogique.

Sommaire :

- Fiches disciplinaires :
- Actions des circonscriptions académiques
- Actions des établissements :
- Annexes : liens vers articles "continuité pédagogique" des sites académiques disciplinaires

Dans le cadre de la **continuité pédagogique**, le collège des IA-IPR et des IEN ET-EG se donne comme engagement de rassurer, accompagner, communiquer, former, différencier ses actions, valoriser et mutualiser. Les fiches ci-dessous proposent des **pistes pédagogiques** permettant d'engager un **enseignement à distance**, des sessions de formation, des contacts vers des formateurs et formatrices académiques pour accompagner dans la démarche engagée ainsi que **différentes actions en établissement**.

● Fiches disciplinaires :

○ Histoire-Géographie - EMC

Maintenir la motivation, accompagner l'autonomie, diversifier les activités, en ludifier parfois le contenu, proposer de outils numériques accessibles sont les mots-clés des lettres disciplinaires en Histoire-Géographie et EMC.



Lettres HG 1 à 8 (Genially)

Compilation des Lettres 1 à 8

Lettre #1 (PDF de 253.8 ko)
Académie de Poitiers

Lettre #2 (PDF de 171.4 ko)
Académie de Poitiers

Lettre #3 (PDF de 463 ko)
Académie de Poitiers

Lettre #4 (PDF de 275.4 ko)
Académie de Poitiers

-  **Lettre #5** (PDF de 290.4 ko)
Académie de Poitiers
-  **Lettre #6** (PDF de 275.2 ko)
Académie de Poitiers
-  **Lettre #7** (PDF de 388.3 ko)
-  **Lettre #8** (PDF de 296.6 ko)
Académie de Poitiers
-  **Lettre #9** (PDF de 674.2 ko)
Académie de Poitiers
-  **Lettre #10** (PDF de 571.1 ko)
Académie de Poitiers

o Pôle civique et citoyenneté

-  **Lettre d'information** (PDF de 2 Mo)

Valeurs de la République

UNE RENTREE SANITAIRE !

La fin du confinement doit s'accompagner d'une vigilance accrue pour maintenir au plus bas la contamination et garder l'acquis des semaines passées comme le rappelle [la circulaire](#) du 4 mai.

Il convient en premier lieu de maintenir les gestes barrières et la distanciation sociale. Vous disposez une [vidéo d'e-learning](#) sur les principes sanitaires de la reprise, mise à votre disposition sur [Eduscol](#).

Ressources :

- * Réouverture des écoles et des collèges : [comment accompagner au mieux les élèves ?](#)
- * Le [Protocole sanitaire pour la réouverture des écoles, collèges et lycées](#) diffusé par le MEN et composé d'un guide relatif aux écoles primaires (maternelles et élémentaires), d'un guide relatif aux collèges et lycées. Chaque guide est constitué d'une présentation des principes généraux et de fiches récapitulant les prescriptions et les modalités de contrôles.



UNE RENTREE ANIMÉE PAR LE RESPECT D'AUTRUI ET LE CIVISME.

Le maintien des bons gestes et attitudes est nana

Académie de Poitiers

o Mathématiques

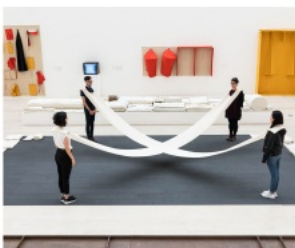
-  **Lettre #1** (PDF de 377.3 ko)
Académie de Poitiers.

o Arts plastiques

Des lettres thématiques chaque semaine : la pratique des arts plastiques à la maison, la classe virtuelle....

LA LETTRE # TÉMOIGNAGES - ARTS PLASTIQUES

Groupe d'appui Continuité pédagogique depuis le 14 mars 2020



Le groupe d'appui-continuité pédagogique - arts plastiques des Académies de Poitiers et de Limoges vous accompagne en partageant des expériences.

Equipe d'enseignants : Grégoire Bienvenu, Julien Celle, Ronan Marec, Noémie Gueraud, Sandrine Rodrigues, Elodie Sanchez, Sophie Bonnet

Coordination : Michel Herreria, IA IPR Académies de Poitiers et de Limoges


Arts Plastiques Ac-Poitiers


Arts Plastiques Ac-Limoges


Région académique
NORMANDIE-LOIRE


Région académique
NORMANDIE-LOIRE



Lettre # Groupe d'appui Arts Plastiques (Genially)
Académie de Poitiers et Limoges

-  **Lettre #1 "Continuité pédagogique en Arts plastiques"** (PDF de 279.1 ko)
Académie de Poitiers
-  **Lettre #2** (PDF de 401.4 ko)

Académie de Poitiers

 [Lettre #3](#) (PDF de 198.9 ko)
Académie de Poitiers et de Limoges

 [Point d'étape - Arts Plastiques](#) (PDF de 200.3 ko)
Académie de Poitiers et de Limoges

 [Lettre #4](#) (PDF de 184.2 ko)
Académie de Poitiers et de Limoges

 [Lettre #7](#) (PDF de 1.3 Mo)
Académie de Poitiers

 [Lettre #8](#) (PDF de 723.7 ko)
Académie de Poitiers et de Limoges

 [Lettre #9](#) (PDF de 722.3 ko)
Académies de Poitiers et Limoges

○ Histoire des Arts

Des ressources, des exemples d'activités sont compilées dans ces différentes lettres.



Lettres Histoire des arts 1 à 7 (Genially)
Académie de Poitiers

 [Lettre #1](#) (PDF de 1.3 Mo)
Académie de Poitiers

 [Lettre #2](#) (PDF de 1.1 Mo)
Académie de Poitiers

 [Lettre #3](#) (PDF de 519.2 ko)
Académie de Poitiers

 [Lettre #4](#) (PDF de 492.7 ko)
Académie de Poitiers

 [Lettre #5](#) (PDF de 493.5 ko)
Académie de Poitiers

 [Lettre #6](#) (PDF de 893.8 ko)
Académie de Poitiers

 [Lettre #7](#) (PDF de 374.3 ko)
Académie de Poitiers

 [Lettre #8](#) (PDF de 475.1 ko)
Académie de Poitiers

○ Éducation Musicale et Chant choral

 [Lettre #1](#) (PDF de 121.1 ko)
Académie de Poitiers

● Actions des circonscriptions académiques

- Circonscription Poitiers Sud



Quand l'école à la maison est de rigueur, assurez la continuité pédagogique et aidez votre enfant à poursuivre son apprentissage grâce à une méthode de lecture ludique et innovante. C'est gratuit pendant le confinement !! Une application conçue par des enseignantes de la Vienne ! site web : <https://www.magikeduc.fr/>
Vous pouvez essayer [la Démo!!!](#)
[Fil tweeter Magik éduc.](#)



Circonscription de Poitiers Sud 2019-2020 (Padlet)
Conçu avec motivation et enthousiasme !

- **Circonscription Saintes**



Stage de soutien scolaire , vacances apprenantes (Padlet)

Principes, Organisation, Préconisations pour un accompagnement efficace, Ressources. Mme Charpentier, IEN Saintes, Académie de Poitiers

● Actions des établissements :

- Vidéo réalisée par le groupe scolaire JM PARSONNEAU de Celles sur belle (79)



Vidéo du groupe scolaire JM PARSONNEAU à Celles sur belle (79) (MP4 de 143.3 Mo)

Vidéo réalisée par Monsieur GUYONNEAU, Directeur du groupe scolaire

Le groupe scolaire JM PARSONNEAU à Celles sur belle (79) a fait partie des écoles qui ont accueilli les enfants de soignants durant le confinement grâce à une équipe d'enseignants volontaires.

Monsieur GUYONNEAU, directeur, a photographié des moments de cet accueil. Il a également collecté quelques images des retours des enfants et des parents qui faisaient l'école à la maison. Voici le film qu'il a réalisé rendant hommage aux enfants, aux parents et aux enseignants.

- Journal édité par le [collège Claude Boucher de Cognac](#) (16)



Informations pratiques



Extrait de la lettre Claude Boucher.Net, Cognac (16)

[Lettre du Collège Claude Boucher de Cognac](#) (PDF de 3.6 Mo)

- Vidéo réalisée durant le confinement par des élèves du [Collège Jean Lartaut de Jarnac](#) ↗



Le Journal Web de Jean Lartaut ! - (Edition du Vendredi 27 Mars 2020) ([Video Youtube](#))

Vidéo réalisée par les élèves du Collège Jean Lartaut - avec la participation de M. le Principal et des enseignants.

- Infographie réalisée par le [collège Philippe de Commyne](#) ↗s, Niort (79)

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

Modalités Session 2020



ANNULATION DES EPREUVES PONCTUELLES

Il n'y aura pas d'épreuve orale et pas d'épreuves écrites (français, maths, sciences et HG EMC)



LE CONTRÔLE CONTINU

- Les élèves seront évalués sur la base du livret scolaire : il certifie la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Les notes et compétences évaluées au 1er et 2ème trimestre seront prises en compte.
- Au 3ème trimestre: les évaluations qui seront prises en compte seront uniquement celles qui se dérouleront lors de la période de ré-ouverture du collège (le cas échéant)



LE 3ÈME TRIMESTRE

- Les évaluations lors du confinement ne seront pas prises en compte: les résultats ne sont donnés qu'à titre informatif et pour permettre à l'élève de progresser
- Pour l'obtention de son diplôme, pour sa poursuite d'études, il est indispensable et obligatoire que chaque élève reste assidu tout au long du confinement même s'il n'est pas noté



LE LIVRET SCOLAIRE

Le livret sera finalisé après le conseil de classe du mois de juin, les familles y auront accès pendant quelques jours afin d'en prendre connaissance et d'échanger si nécessaire avec le chef d'établissement.



LA DELIVRANCE DU DIPLOME

Le diplôme sera délivré par le jury académique du diplôme national du brevet. Cette année, exceptionnellement, il se fondera uniquement sur le livret de l'élève.



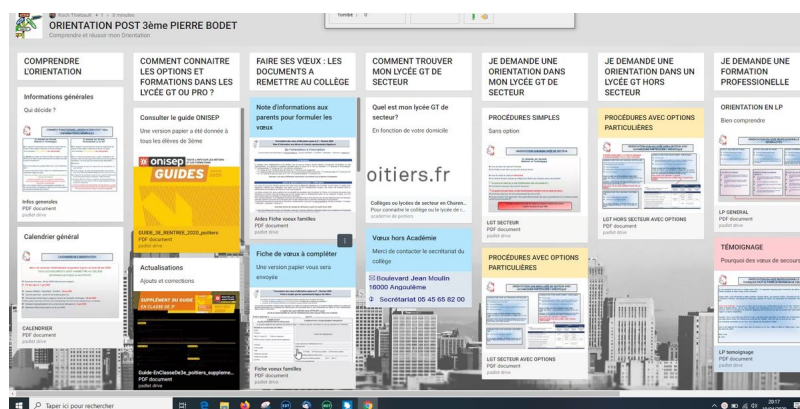
POUR TOUTE QUESTION

Les professeurs principaux et l'équipe de direction sont disponibles pour vous répondre et vous accompagner ! N'hésitez pas à venir vers nous

Document produit par L. JUIN - Collège De Commynes, 79 Niort

Infographie réalisée par Laurence Juin, Principale-Adjointe du Collège Philippe de Commynes, Niort (79)

- Un Padlet pour accompagner l'élève dans son orientation par le [collège Pierre Bodet d'Angoulême](#)



ORIENTATION POST 3ème PIERRE BODET (Padlet)

Comprendre et réussir mon Orientation. Thiébault Koch, Principal du Collège Pierre Bodet d'Angoulême

- Une **semaine culturelle 2.0** réalisée par le [Lycée du Bois d'Amour](#), Poitiers (86)



Lycée Bois d'Amour, Poitiers (86), Académie de Poitiers

- Infographie sur le suivi mis en place par les CPE et AED de l'académie de Poitiers

CE QUI A ETE MIS EN PLACE AVEC LES CPE (ET AED) DANS LES ETABLISSEMENTS

L'ACCOMPAGNEMENT DES AED

- Pour l'utilisation des fonctionnalités de l'ENT/pronote dans ce nouveau contexte, voire d'autres outils
- Pour qu'ils soient référents/tuteurs d'élèves, de groupes d'élèves ou de classes
- Pour échanger avec eux sur la manière d'encourager, de garder le lien et l'intérêt pour les apprentissages
- Pour collaborer avec les enseignants sur le suivi de la continuité pédagogique

LA CONTRIBUTION AU SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ELEVES

- Par le maintien du lien avec les familles les plus vulnérables, en lien avec le chef d'établissement
- Par les cellules de veille qui ont permis de partager l'information sur les élèves les plus vulnérables
- Par le lien avec les enseignants, en particulier les PP

LE SUIVI DE LA CITOYENNETE ET VALEURS HUMANISTES

- Par la vigilance sur les éventuelles dérives liées à l'utilisation des réseaux sociaux et applications numériques, le lien avec les professeurs et les familles dans les situations de "chahut numérique"
- Par l'encouragement des élèves à maintenir des liens entre eux, être attentifs les uns aux autres, en promouvant l'entraide

Ce qui a été mis en place avec les CPE et AED dans les établissements scolaires

- Une visite virtuelle du [Collège Maurice Bedel](#), Saint-Gervais les Trois Clochers (86) réalisée par [Nathalie Paillé](#) (CPE)



Visite virtuelle du collège Maurice Bedel, Saint-Gervais-les-Trois-Clochers (86)

● Annexes : liens vers articles "continuité pédagogique" des sites académiques disciplinaires

- [Mathématiques](#)
- [Histoire-Géographie](#)
- [Arts Plastiques](#)
- [Histoire des arts](#)
- [Education Musicale et Chant choral](#)
- [Pôle civique et citoyenneté](#)

Portfolio



Document joint

 [lettre_9_re_fe_rence_artistique_ac_potiers_limoges](#) (PDF de 722.3 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.