



Conférence de Sébastien GOUDEAU (Université...

publié le 01/12/2019

Descriptif :

Conférence de Sébastien GOUDEAU (Université Paris-Descartes) lors de la semaine ECLORE pour des territoires apprenants

La semaine "Territoires apprenants" de l'académie de Poitiers, co-organisée par le CARDIE et la DANE, a été l'occasion d'assister, chaque jour, à une conférence.

La captation vidéo ci-dessous est la conférence présentée par Monsieur [Sébastien GOUDEAU](#), Enseignant-Chercheur à l'Université [Paris-Descartes](#)

Le titre de cette conférence est **"Comment les situations scolaires contribuent-elles à reproduire les inégalités sociales ?"**.

Sébastien Goudeau propose quelques lignes de présentation :

"Alors que l'École se donne pour objectif d'offrir les mêmes chances à tous les élèves, l'origine sociale reste aujourd'hui encore le plus fort prédicteur des résultats et parcours scolaires. La grande majorité des travaux en psychologie situe la cause de ces inégalités au niveau des caractéristiques individuelles des élèves (e.g., intelligence, motivation). Toutefois, ces travaux négligent un des aspects déterminants des performances intellectuelles, à savoir leur dépendance aux situations dans lesquelles elles se réalisent. L'objectif de cette conférence sera de questionner cette conception "psychologisante" de la réussite scolaire. Nous présenterons des résultats scientifiques qui montrent à quel point les performances scolaires peuvent être influencées par les croyances culturelles (stéréotypes, croyance dans le mérite individuel) et les situations de classe (compétition vs. coopération, différentes formes d'évaluation, etc..)."



Conférence de Sébastien Goudeau dans le cadre de la semaine "Territoires apprenants" de l'académie de POITIERS (MPEG4 de 610.9 Mo)

Conférence de Sébastien Goudeau



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.