



Enseigner les mathématiques autrement ...

publié le 16/09/2019

Présentation d'une démarche innovante au CLG Pierre Mendès-France de La Rochelle

Descriptif :

Des méthodes innovantes pour un enseignement différent des mathématiques

Sommaire :

- Un enseignement décloisonné en cycle 4
- Le cycle 3 par les grandeurs : recherche action participative
- Pour en savoir plus

● Un enseignement décloisonné en cycle 4

Faire cours à des classes de triple niveau est une idée (peut-être saugrenue) qui a permis pour cette première année d'améliorer les relations et l'entraide entre élèves ainsi que d'apporter de la stimulation, les élèves de cinquième étant, par exemple, souvent plus « curieux » et certaines fois plus performants que les plus grands.

L'équipe de mathématiques du [Collège Pierre-Mendès France](#) de La Rochelle a choisi d'aborder le [programme par les grandeurs](#) (voir le site de l'[IREM](#) de Poitiers), chaque séquence étant ritualisée par un moment de dévolution puis un travail individuel ou en groupes sous forme de parcours de différents niveaux dans lesquels l'autonomie est développée : le professeur passe dans les groupes qui ont besoin de conseils et chacun avance à son rythme.



Travail en îlots décloisonnés

Un premier bilan a montré que les élèves vont plus loin dans les apprentissages et qu'ils subissent moins le cours. Ces effets ne sont pas encore satisfaisants et il reste encore beaucoup de progrès à faire dans les années à venir notamment sur l'amélioration des séances en classe.

● Le cycle 3 par les grandeurs : recherche action participative

Cette année, la recherche avec les professeurs des écoles du secteur a permis d'aboutir à la publication d'une [brochure](#) pour mettre en œuvre la démarche sur les années complètes de CM1 et CM2.

Le travail va se poursuivre pour compléter les fiches de préparation de séances. Nous allons aussi commencer à aborder le travail en cycle 2.

Nous avons eu le plaisir d'avoir [la visite](#) de Monsieur le Recteur, le 2 avril 2019, ainsi que Monsieur [Torossian](#), Inspecteur Général de Mathématiques le 3 mai 2019, dans notre Laboratoire de Mathématiques.

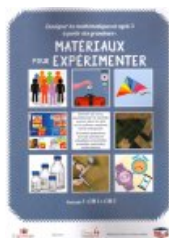


Image de couverture du fascicule

Nous remercions l'équipe du CARDIE ainsi que l'inspection de mathématiques de leur soutien et leur

accompagnement.

● Pour en savoir plus

- Une vidéo de présentation :



Mettre en œuvre un apprentissage des mathématiques par la manipulation et l'expérimentation en cycles 3 et 4 ([MPEG4 de 293.3 Mo](#))

CARDIE - Académie de Poitiers.

- La fiche Innovathèque :

 **Mettre en œuvre un apprentissage des mathématiques par la manipulation et l'expérimentation vers l'abstraction en cycles 3 et 4** (PDF de 588.2 ko)

Fiche Innovathèque - CARDIE - Académie de Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.