



Illettrisme : concepts et chiffres

publié le 07/09/2007 - mis à jour le 28/09/2007

Définition

« L'illettrisme qualifie la situation de **personnes de plus de 16 ans** qui bien qu' ayant été scolarisées, **ne parviennent pas à lire et comprendre un texte portant sur des situations de leur vie quotidienne**, et/ou ne parviennent pas à écrire pour transmettre des informations simples.

Pour certaines personnes, ces difficultés en lecture et écriture peuvent se combiner [...] avec une insuffisante maîtrise d'autres compétences de base comme la **communication orale**, le **raisonnement logique**, la **compréhension** et **l'utilisation des nombres et des opérations**, la **prise de repères dans l'espace et dans le temps**, etc.

Malgré ces déficits, les personnes en situation d'illettrisme ont acquis de l'expérience, une culture et un capital de compétences en ne s'appuyant pas ou peu sur la capacité à lire et à écrire. Certaines ont pu ainsi s'intégrer à la vie sociale et professionnelle, mais l'équilibre est fragile, et le risque de marginalisation permanent. »

Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme, 2003



Schéma tiré du guide "Repérage de l'illettrisme, analyse des besoins en formation linguistique"
DRTEFP Ile de France 1995

UNESCO : l'analphabetisme fonctionnel (1978)

"Est fonctionnellement alphabétisée toute personne capable d'exercer toutes les activités pour lesquelles l'alphabétisation est nécessaire dans l'intérêt du bon fonctionnement de son groupe et de sa communauté et aussi pour lui permettre de continuer à lire, écrire et calculer en vue de son propre développement et de celui de sa communauté."

OCDE : notion de littératie (1995)

"La littératie est l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités."

