



## Accueil des élèves des classes primaires au collège. Quel bilan, pour quelle suite ?

publié le 05/01/2015

### Descriptif :

Au collège Elisabeth et Robert Badinter de La Couronne, en juin dernier, des élèves de CM2 et leurs professeurs ont vécu une à deux semaines d'intégration.

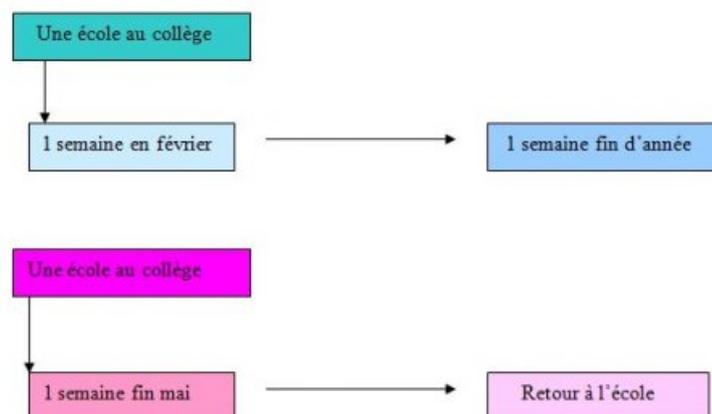
L'ensemble des équipes éducatives a pour projet de renouveler [l'expérimentation](#) en tenant compte :

- de l'avis des parents, pour lesquels les enfants ont été rassurés et pour qui la rentrée s'est déroulée plus sereinement.
- du point de vue des enseignants, qui, grâce aux échanges de pratiques, ont une meilleure connaissance des élèves et peuvent ainsi inscrire la pédagogie dans la continuité et l'individualité.

Après un bilan positif et un retour encourageant de la part des parents et des élèves, les équipes pédagogiques décident d'axer leurs objectifs autour du thème **Travailler au CM2 sur les exigences du collège**.

Par rapport à l'an dernier, le projet évolue, il doit donner du sens et une perspective à la fin de la classe de CM2.

- L'organisation, pour la période d'intégration, sera différente selon les écoles :



Ce document montre les deux possibilités de mise en place des liaisons écoles/collège

- Les contenus ont été définis après les constats de la 1ère expérience.

Les interventions des enseignants 1er et 2nd degrés, se dérouleront en co-intervention, en co-animation et en situation d'observation suivant les objectifs envisagés.

Plusieurs séquences de travail sont prévues ; elles dépassent le cadre de la résidence au collège.

- Une séquence avec les élèves, portera sur une compétence particulière en mathématiques étudiée avec le professeur de la classe à l'école puis abordée au collège, avec le professeur de mathématiques dans une logique de continuité pédagogique. Les élèves travailleront en binômes 1er/2nd degrés une fois toutes les 3 semaines.
- Un objet collectif sera élaboré en co-intervention des enseignants : une lampe de poche.
- Un travail en ½ groupe sur la production d'un écrit et sa mise en page à l'aide de l'outil informatique sera mis en place.

## Une histoire à suivre dès le mois de février 2015.

---

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.