

Travail à faire pour la rentrée

(des révisions, ça fait jamais de mal ☺)

1. Calculer :

- le nombre de cookies (A)
 - la quantité nécessaire de chaque ingrédients (B, C, D, E, F, G, H, I)
 - et le temps de cuisson (J)
- en résolvant les petits exercices

2. Détailler les calculs, la démarche (soit sur le document PDF, soit sur le cahier/classeur) → voir pages 3-4-5-6

Si tu ne sais plus faire, tu peux cliquer sur le logo  pour regarder la méthode en vidéo.

3. Compléter le bilan (en bas de la page 6) en répondant aux questions « *qu'as bien réussi à faire ? qu'as tu moins bien réussi à faire ?* »

4. Envoyer à Mme Riguet :

soit le document PDF, soit la photo du cahier
sur pronote (dans travail à faire)

ou à l'adresse joan.magnier@ac-poitiers.fr

5. BONUS:

envoyer une photo de la recette réalisée
sur pronote (dans travail à faire)

ou sur l'adresse joan.magnier@ac-poitiers.fr

Cookies aux M & M's



INGREDIENTS

pour **A** cookies environ

- **B** g de farine,
- **C** g de sucre cassonade
- **D** g de sucre fin
- **E** g de beurre mou
- **F** œuf entier
- **G** cuillère à café de vanille liquide
- **H** cuillère à café de levure chimique
- une pincée de sel
- **I** g environ de M&M's grossièrement concassés

PREPARATION

1 – Préchauffer le four à 180°C Thermostat 6.

2 – Mélanger pendant 3 mn le beurre et les sucres puis ensuite ajouter l'œuf entier, l'extrait de vanille liquide.

3 – Puis mélanger la farine, la levure et la pincée de sel et l'incorporer à la préparation ci-dessus.

4 – Ajouter les M&M's et malaxer à la main la pâte obtenue. Cette pâte est un peu sèche, c'est tout à fait normal.

5 – Prendre un peu de pâte et former des boules de 3 cm. Les déposer sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.

CUISSON

Mettre au four à 180°C Thermostat 6.

Pour **J** mn environ : ces cookies multicolores doivent avoir une très légère teinte dorée.

NOM

Prénom

Classe

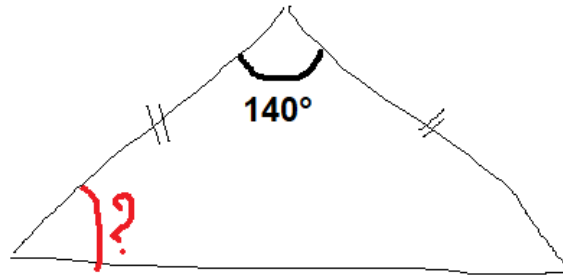
A nombre de cookies

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre



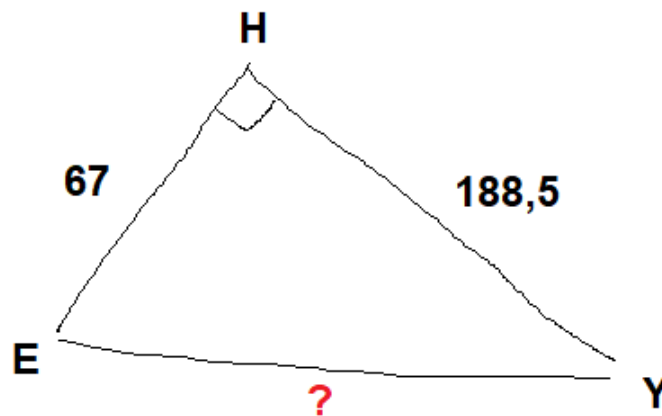
B quantité de farine

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre



C quantité de sucre cassonade Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

Mme Riguet effectue un trajet de 85km en 1h42min.

A quelle vitesse km/h se déplace t-elle ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$\text{} \times \text{} / \text{} = \text{}$$

D quantité de
sucre fin Réponse :

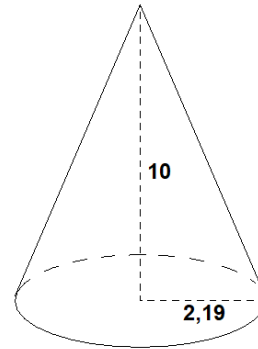
Coups de pouce :

Volume cône = (aire de la base x hauteur) /3

aire disque = $\pi \times \text{rayon}^2$

Énoncé à résoudre

Calculer le volume (arrondir le résultat à l'unité) de ce solide



E quantité de beurre Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

Sur une carte à l'échelle 1/360, deux villes sont séparées par une distance de 2,5cm.

Calculer la distance réelle ,en mètres, qui sépare ces deux villes à vol d'oiseau.

F nombre d'œufs

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

C'est le numérateur du résultat (simplifié) de ce calcul

$$\frac{5}{4} + \frac{-7}{6}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<hr style="width: 100%;"/>	x	<hr style="width: 100%;"/>	+	<hr style="width: 100%;"/>	x	<hr style="width: 100%;"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<hr style="width: 100%;"/>	+	<hr style="width: 100%;"/>	=	<hr style="width: 100%;"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>			

G nombre de cuillères à café
de vanille liquide

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

Résoudre l'équation

$$8x + 9 = -3x + 31$$

H nombre de cuillères à café
de levure

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

C'est le numérateur du résultat (simplifié) de ce calcul

$$2 - \frac{9}{2} \div \frac{7}{3}$$

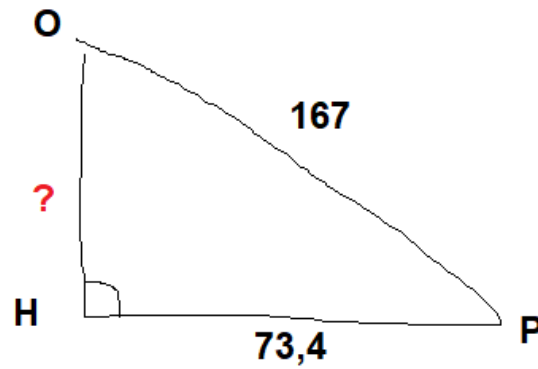
I quantité de M&M'S

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre



J temps de cuisson

Réponse :

Aide en vidéo
(cliquer sur le logo) :



Énoncé à résoudre

Calculer en détaillant les étapes $- 30 + 9 - 15 - (-50) + (-0,5) \times (-2)$

BILAN : qu'as tu bien réussi à faire? qu'as tu moins réussi à faire ?