



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cardinnov@ l'école du dehors

lundi 22 janvier 2024



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cardinnov@ l'école du dehors

lundi 22 janvier 2024

L'école du dehors, selon vous, qu'est-ce que cette pratique va vous permettre d'atteindre ou d'accomplir ? (mots clés)



1

Allez sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

CARDINNOVA



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cardinnov@ l'école du dehors



Crystèle
Ferjou



Christelle
Faucher-Mouzay



Guillaume
Pénisson



Stéphanie
Barrau



Niadia
Lienhard



Hélène
Coué

2. Un peu d'histoire

Crystèle Ferjou

Les premières écoles de plein air



Berlin, 1904



Suresnes, 1931

Les écoles forestières scandinaves

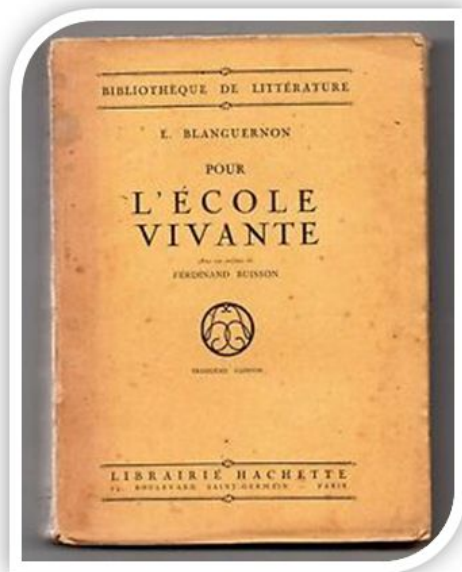
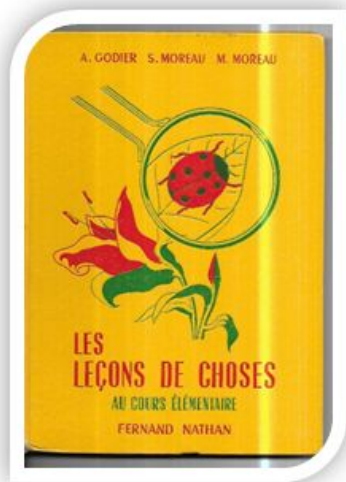


L'Éducation Nouvelle et la nature



Des enseignements pensés en résonance avec le lieu.

De la promenade scolaire à la classe promenade



L'émergence des fondements de l'ErE

De l'éducation **à** la nature **1972** à
l'éducation **par** la nature **1990**

L'ErE est une dimension essentielle de l'éducation fondamentale, où l'environnement est vu comme un système intégrateur au sein duquel les personnes et les sociétés se construisent.

Lucie Sauvé, 2002



2. Un peu d'histoire

Guillaume Pénisson

La classe dehors, une pratique innovante...
et aussi ancestrale !

Socrate, Epicure ou encore Rousseau invitaient
déjà leurs élèves et leurs collègues à l'école dehors.



3. Les rituels

Hélène Coué



3. Les rituels

Crystèle Ferjou

Les rituels d'entrée et de sortie

Le petit milieu personnel

Le cercle de parole

Le repère sonore

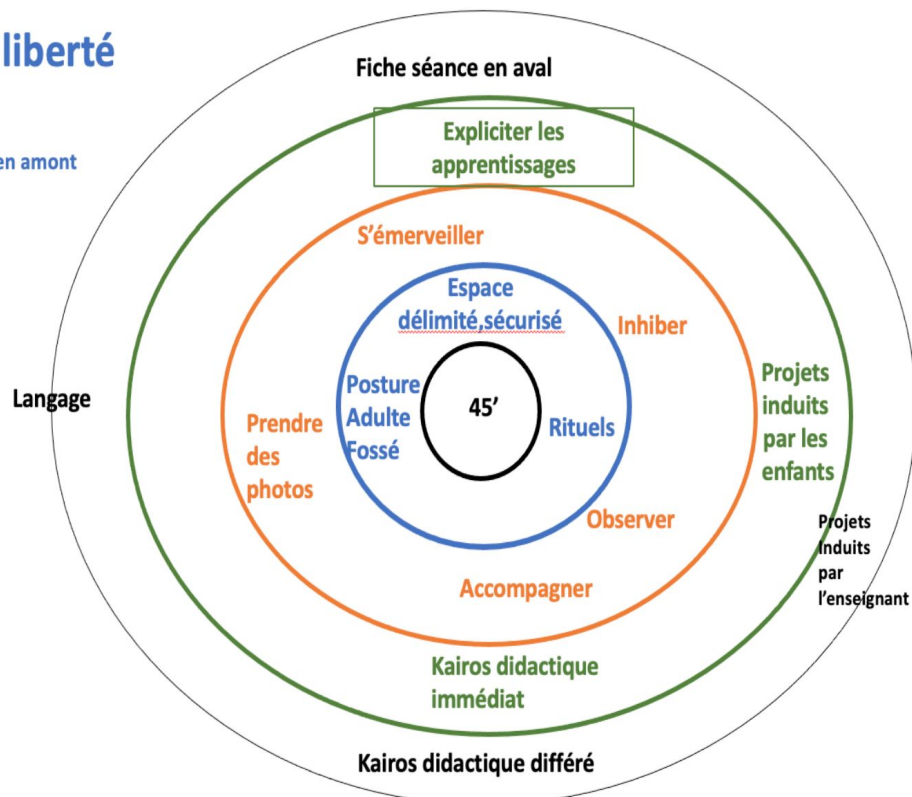


4. L'approche par la liberté

Nadia Lienhard

Approche par la liberté

- Cadre temporel
- Éléments du cadre posés en amont
- Actions des adultes
- Éléments liés aux apprentissages dehors
- Éléments liés aux apprentissages dedans



Kairos didactique



5. Quelles finalités ?

Guillaume Pénisson

> Réfléchir des notions, étudier des textes d'auteurs et développer son jugement, son esprit critique à partir de l'expérience et de la sensibilité des élèves.

“La philosophie est une réflexion pour qui toute matière étrangère est bonne [...]” G. Canguilhem

> La pensée et la vie, deux concepts qui peuvent s'apporter mutuellement.

5. Quelles finalités ?

Christelle Foucher-Mouzay

6. Et les élèves, ils en disent quoi ?

Hélène Coué

7. Essayons de proposer une définition

Crystèle Ferjou



Le corps en mouvement et en gestes pour apprendre et comprendre.



Une **démarche pédagogique volontaire et choisie** par l'enseignant.e pour faire la classe

Une pratique réfléchie, organisée qui implique une **régularité hebdomadaire toute l'année**

Cette pratique se déroule dans des **milieux variés proches** de la classe

Dans cette **démarche d'éducation globale**, toutes les compétences des programmes scolaires peuvent être mobilisées

Il n'y a pas une méthode pour faire classe dehors



Chaque cheminement, chaque expérimentation a son intérêt et dépend du style de l'enseignant.

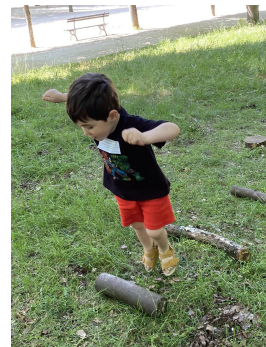
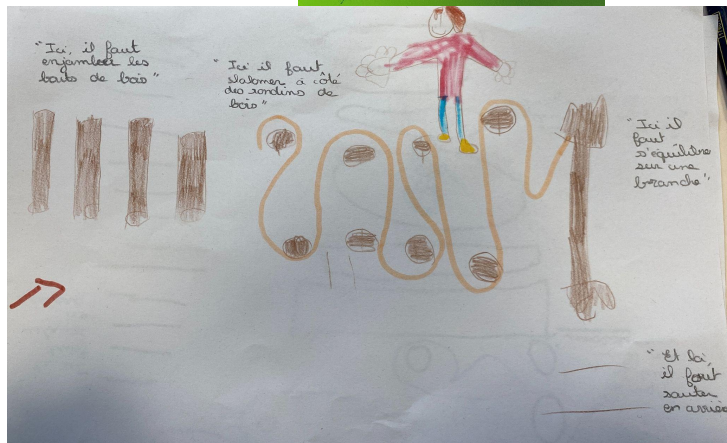
8. D'un point de vue disciplinaire

Stéphanie Barrau en maternelle

Écriture, phonologie,
langage, poésie

A l'école maternelle

Numération et résolution
de problèmes

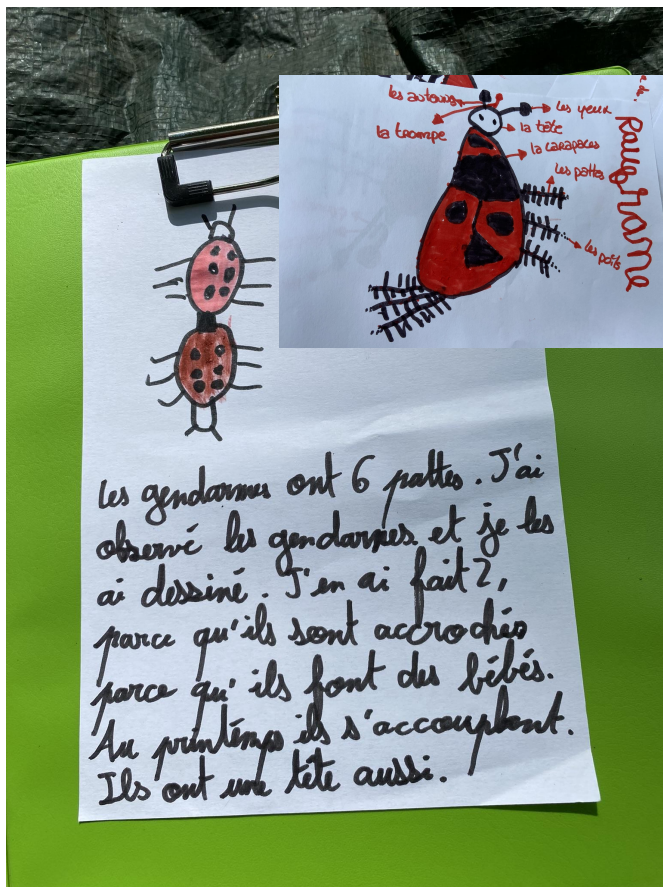


Motricité

Explorer le monde

A l'école maternelle

Arts



8. D'un point de vue disciplinaire

Hélène Coué en cycles 2 et 3

8. D'un point de vue disciplinaire

Christelle Faucher-Mouzay au Collège

8. D'un point de vue disciplinaire

Guillaume Pénisson au Lycée

Projet escalade et philosophie avec Romain Proust
(collègue d'EPS) aux falaises de Beauvoir.

[Capsule audio \(partie 1/3\),](#)

[Capsule audio \(partie 2/3\),](#)

[Capsule audio \(partie 3/3\).](#)



9. d'un point de vue pratique

Crystèle Ferjou

Pour démarrer du bon pied



Adapter la tenue



Penser la sécurité

- Connaître le statut foncier du lieu
- Repérer les lieux sans les élèves

AVANT En lien avec le projet d'école, se poser des questions essentielles.



Objectifs ?
Apprentissages
disciplinaires ?

Lieu ?

Temps de
trajet ?

Encadrement ?

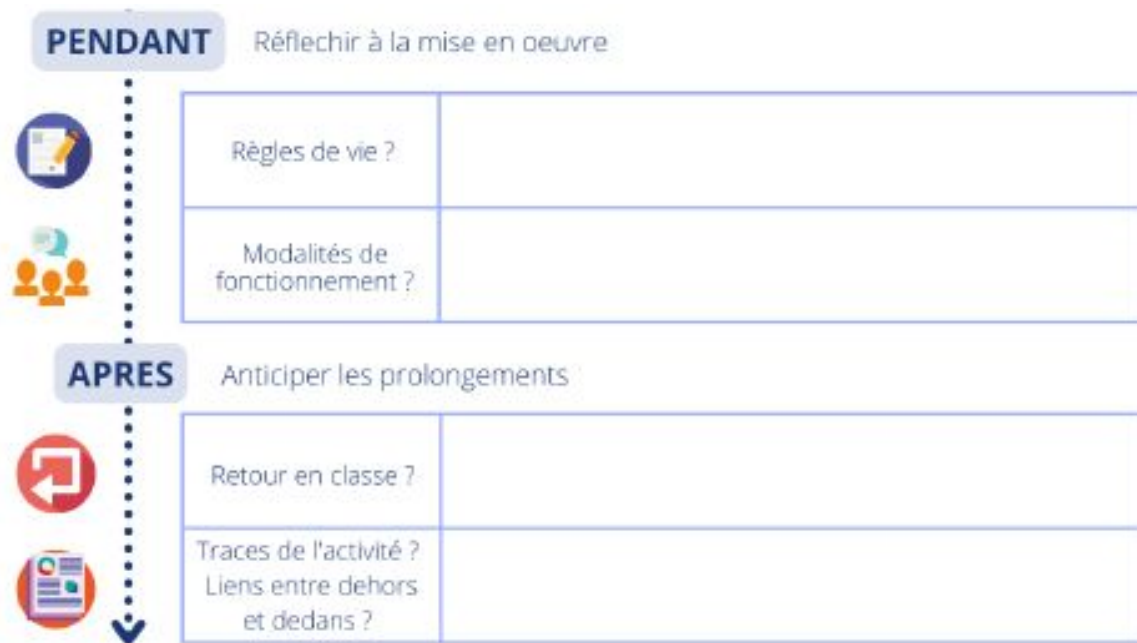
Fréquence ?

Intervenant(e) ?
Si oui, dans quel
but ?

Sans oublier d'adapter le matériel et les supports pédagogiques

Extrait du **Guide académique de la classe dehors - Les fondamentaux**

9. d'un point de vue pratique



Extrait du **Guide académique de la classe dehors - Les fondamentaux**

10. Le cadre réglementaire

Crystèle Ferjou

Un document de référence : la *circulaire du 13 juin 2023* sur l'organisation des voyages et des sorties scolaires dans les écoles, les collèges et les lycées publics.

La classe dehors s'inscrit dans le cadre des sorties régulières de proximité de 1ère catégorie. Le directeur et le PE doivent veiller :

- aux conditions d'encadrement
- aux conditions de déplacement
- aux conditions d'accueil
- à la nature et aux conditions des activités pratiquées

11. La dimensions partenariale: les parents

Nadia Lienhard

1. Sur une échelle de 1 à 10 votre enfant vous parle t il de l'école du dehors ?

Pas du tout	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Très souvent

2. Si votre enfant vous parle de l'école du dehors, sur une échelle de 1 à 10, ce qu'il vous en dit est :

Plutôt négatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Plutôt positif



A plusieurs on va plus loin, co-construire sa démarche innovante avec des partenariats



Présentation vidéo Ecole ouverte Rochefort (durée 02:20) (MPEG4 de 43.1 Mo)
Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



11. La dimensions partenariale

Christelle Faucher-Mouzais

Vos questions

Levez la main, intervenez dans le chat...

Pour aller plus loin

- Des vidéos sur CanoTech

<https://www.canotech.fr/thematiques/82/faire-classe-dehors>

- Les essentiels pour faire classe dehors - Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/presentation.html>

- Trois parcours M@gistère en autoformation - Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/faire-classe-dehors/formations-en-autonomie.html>

- Site Archiclasse (aménagements extérieurs)

<https://archiclasse.education.fr/Amenagement-exterieur>