

Séquence : S1-1 A2 Connaissance des publics : LES ADOLESCENTS

en lien avec la situation professionnelle n°1



Ta mission :
Connaître les caractéristiques, les besoins, les comportements des adolescents

Objectifs :

- Définir les caractéristiques spécifiques Des adolescents
- Définir leurs besoins particuliers
- Dégager leur place dans la société
- Caractériser des comportements à risque

Temps :
Travail étalé sur ... semaines :
Du

Modalités de travail :
Seul, en binome,
en groupe

Les compétences :

- Analyser des documents ou des supports vidéos
- Communiquer par écrit ou oral sur les recherches
- Rendre compte des recherches
- Prendre des décisions au sein du groupe

PLAN DE TRAVAIL

Découvre le travail à réaliser en îlot sur la Fiche Travail selon les consignes données par l'enseignante

Thème 1 : Les caractéristiques physiques et physiologiques des adolescents

Supports ressources :

Livres TD F1/F3 Cours TD photocopié et 2 vidéos

La Puberté 3,09' <https://www.youtube.com/watch?v=8dFPmhSJEWE>

Signes que tu arrives à la puberté 8,09' <https://www.youtube.com/watch?v=fbyNS8IOEg8>
visionnage de vidéos oui

Tâche 1 Découvre le document photocopié (cours et TD) et repère le plan du cours.

Tâche 1bis : Créez un visuel (power-point : Méhode Pecha-Kucha) pour présenter les transformations physiques et physiologiques liées à la puberté
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 2 : Complétez la partie I du cours photocopié « LES ADOLESCENTS »
travail à finaliser *travail fait*

Méthodes et QR codes vidéos

Un groupe de référence (1) présentant le thème 1



Présentation orale en groupe d'un thème
Présentation notée

Elaboration de « questions d'examen », les « essentiels »

Mémorisation des essentiels

Evaluation des connaissances

Activités en amont de la séquence :

Brainstorming sur l'adolescence

Visionnage d'une vidéo « Adolescence vive la crise »

Tâche 3 : Faites le TD 2 , livre F3 p 25 Activités 1 ET 2
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 4 : Faites l' Activité *Questions d'examen* : les élèves composent des questions d'évaluation pour certaines notions du thème traité
Elles seront écrites (questions et réponses) proposées à l'enseignante avant d'être présentées à l'oral devant la classe.

Tâche 5 : Répartissez les rôles au sein du groupe pour une présentation à la classe
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 6 : Entraînez-vous à l'oral
travail fait

Thème 2 : Les comportements sociaux des adolescents

Tâche 7 : Découvrez et complétez la PARTIE II du cours « Les adolescents »
2.1 : relation parents/adolescents
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 8 : Prenez connaissance de la vidéo pour vous aider à compléter la PARTIE II /2.1
Relation parents ado - 8 règles d'or pour une bonne relation parents adolescents 7,5'
<https://www.youtube.com/watch?v=NbuyTrjPnkl>
visionnage vidéo oui

Tâche 9 : Complétez les parties II 2.2 : les relations adolescents/adolescents
2.3 Conduites vestimentaires/langagières
2.4 L'adaptation aux normes
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 10 : Créez un support visuel (power-point : Méthode Pecha-Kucha) pour présenter les comportements sociaux des adolescents
travail à finaliser *travail fait*



Tâche 11 : Faites l' Activité *Questions d'examen* : les élèves composent des questions d'évaluation pour certaines notions du thème traité
Elles seront écrites (questions et réponses) proposées à l'enseignante avant d'être présentées à l'oral devant la classe.

Tâche 12 : Répartissez les rôles au sein du groupe pour une présentation à la classe
travail à finaliser *travail fait*

Tâche 13 : Entraînez vous à la présentation orale
travail à finaliser *travail fait*



Un groupe de référence (2)

<p>Tâche collective : La crise des ados vue par les neurosciences : https://www.youtube.com/watch?v=GqswbcmiSEE : vidéo visionnée par l'enseignante 7.4'</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Thème 3: Les besoins de l'adolescent</u></p> <p>Visionnage collectif de la vidéo : Pyramide de Maslow: les besoins humains https://www.youtube.com/watch?v=IC7Vh584ARU 7.3'</p> <p><u>Tâche 14</u> : En binôme, tu fais l'exercice 3 du TD F1 p28</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Thème 4: Les troubles de l'adolescence</u></p> <p><u>Tâche 15</u>: Créez un support visuel(Power-point : Méthode Pecha-Kucha) pour présenter les troubles de l'adolescence en vous aidant de supports vidéos possibles et du cours PARTIE IV. 4.1 Les troubles alimentaires <i>travail à finaliser</i> <input type="checkbox"/> <i>travail fait</i> <input type="checkbox"/></p> <p><u>Tâche 16</u> : Visionner les vidéos supports de votre choix Repérer les signes d'alerte chez les adolescents 4' : https://www.youtube.com/watch?v=MOao_sxI2W8</p> <p>Réseaux sociaux, tous accros ?3,31' https://www.youtube.com/watch?v=4cOKvph38_0 <i>visionnage des vidéos</i> <i>oui</i> <input type="checkbox"/></p> <p><u>Tâche 17</u> : Complétez la partie IV 4.1 du cours <i>travail à finaliser</i> <input type="checkbox"/> <i>travail fait</i> <input type="checkbox"/></p> <p><u>Tâche 18</u> : Faites l' Activité <i>Questions d'examen</i> : les élèves composent des questions d'évaluation pour certaines notions du thème traité Elles seront écrites (questions et réponses) proposées à l'enseignante avant d'être présentées à l'oral devant la classe.</p> <p><u>Tâche 19</u> : Répartissez les rôles au sein du groupe pour une présentation du visuel à la classe <i>travail à finaliser</i> <input type="checkbox"/> <i>travail fait</i> <input type="checkbox"/></p> <p><u>Tâche 20</u> : Entraînez vous à la présentation orale <i>travail à finaliser</i> <input type="checkbox"/> <i>travail fait</i> <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">Un groupe de référence (3)</p> <div style="text-align: center;">   </div>

Thème 5: Les comportements à risque chez l'adolescent

Un groupe de
référence (4)

Tâche 21 : Créez un support visuel(Power-Point = Méthode Pecha-Kucha) pour présenter les comportements à risque chez l'adolescent en vous aidant de supports vidéos possibles et du cours

PARTIE IV – 4.2 : les comportements à risque et les conduites addictives

travail à finaliser

travail fait

Tâche 22 : Visionnez la vidéo support

Conduite à risque. Quand les ados en parlent.. 9'

<https://www.youtube.com/watch?v=KHfy24Nf0hE>



visionnage de la vidéo

Tâche 23 : Complétez la partie IV 4.2 du cours

travail à finaliser

travail fait

Tâche 24 : Livre TD F1 p 29 faites les exercices 4 et 5
+ livre F3 p 28 faites les exercices 2,3,4,5

Tâche 25 : Faites l' Activité *Questions d'examen* : les élèves composent des questions d'évaluation pour certaines notions du thème traité

Elles seront écrites(questions et réponses) proposées à l'enseignante avant d'être présentées à l'oral devant la classe.

Tâche 26 : Répartissez les rôles au sein du groupe pour une présentation du visuel à la classe

travail à finaliser

travail fait

Tâche 27: Entraînez vous à la présentation orale

travail à finaliser

travail fait