

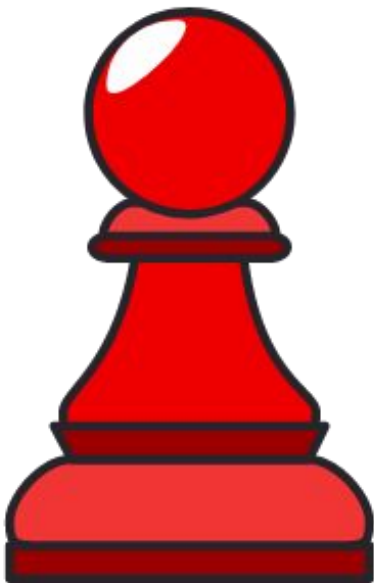
#QuotChess



Maitrise de la langue - Mathématiques - EMC

**Parties d'échecs
entre classes via le
réseau social Twitter.**





Un constat



Un constat



Intérêt de pratiquer le jeu d'échecs en classe ?

Dans une thèse de sciences de l'éducation, Michel Noir a démontré les vertus du jeu d'échecs pour les enfants. Trois graphiques pour illustrer son propos :



In thèse de Michel Noir, *Le développement des habilités cognitives de l'enfant par la pratique du jeu d'échecs*, Université de Lyon II, Université de Lyon II, 2002.

Une étude sur 4 000 élèves de 10 ans dans 100 classes du Royaume-Uni

→ pas de corrélation à court terme entre la pratique du jeu d'échecs et le niveau en mathématiques, langues et sciences.

Table 4. The impact of the Chess in Schools programme on children's age 11 test scores

(a) Mathematics

	Model 1		Model 2		Model 3	
	Beta	SE	Beta	SE	Beta	SE
Treatment effect	0.039	0.081	0.009	0.077	0.001	0.077

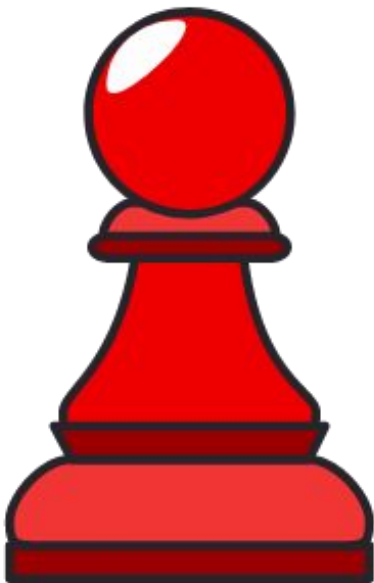


Un constat



et alors ?

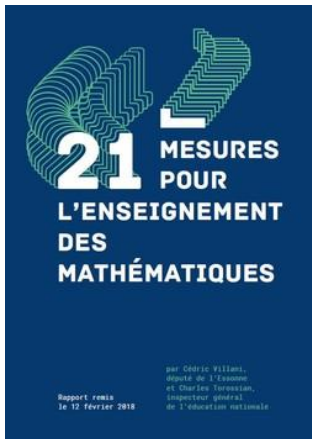
Ne pas se contenter de jouer mais réfléchir aux compétences et à la transposition didactique.



Les textes officiels



Le plan maths (Villani Torossian)



“En travaillant les fondamentaux par une approche différente, le jeu contribue lui aussi à la formation mathématique des élèves. Les jeux traditionnels (comme les échecs) [...] stimulent le raisonnement logique et contribuent à créer ou restaurer le plaisir de faire des mathématiques (pour l’élève comme pour son professeur). Tous ces jeux sont d’excellents outils pour décomposer-composer les nombres, et pratiquer le raisonnement, mais ne sont pas assez utilisés ; d’une certaine manière, « l’enseignement est parfois trop conceptuel ». [...]

Les BCD [...] doivent être des lieux privilégiés pour faire vivre la culture mathématique et la mettre en valeur, notamment dans sa dimension ludique. Lieux de culture et de « l’apprendre autrement », ces centres doivent, si possible : s’enrichir de ressources en mathématiques adaptées, pour les élèves et pour les enseignants (ouvrages intéressants, ensembles de jeux).



Quels objectifs pédagogiques ?

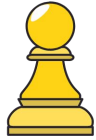
d'après le dossier Eduscol : Introduction du jeu d'échecs à l'École

- développer la motivation, la concentration des élèves ;
- encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves ;
- installer un environnement favorable à l'apprentissage ;
- contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun, notamment les compétences « *mathématiques et culture scientifique* » et « *autonomie et initiative* » ;
- favoriser l'apprentissage de la citoyenneté, la communication et la collaboration en classe et entre les classes.



Le projet

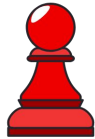
Les liens avec



Le français

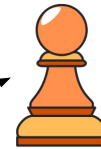
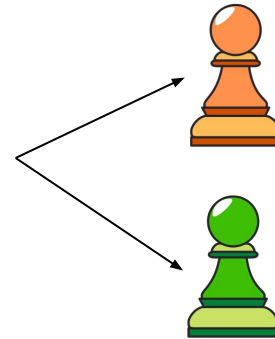


Les mathématiques

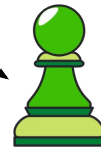


Mon expérience en classe

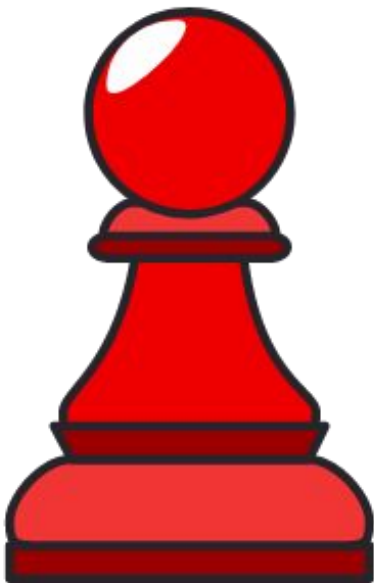
Un projet transdisciplinaire



L'EMC



Art, Sport,
Géographie...



Le projet



Le projet



Qui ?

Arnaud Eymery : enseignant et directeur d'école (Vienne)

Matthieu Rollin : enseignant et référent mathématiques
de circonscription (Ardennes)

Elodie Bonnefoy-Cudraz : enseignante (Gironde)



Quel objectif ?

Permettre les échanges entre twittclasses autour du jeu d'échecs et favoriser l'acquisition des compétences du socle commun.



Jeu d'échecs et nouveau socle commun

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- « résolution de problèmes »
- « traiter et organiser des données »
- « représentations variées, schémas, ... »

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- « égalité garçons / filles »
- « compréhension de la règle et du droit »
- « construire chez les élèves l'idée de preuve et d'argumentation »
- « réalisation de projets »

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

- « les élèves se construisent une culture sportive »
- « il permet de distinguer l'intentionnel et l'involontaire, ce qui est contrôlé et ce qui est le fruit du hasard »

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- « coopérer et réaliser des projets »
- « lien parcours artistique et culturel »
- « organisation d'un environnement numérique »
- « programmation »

Domaine 4: Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- « démarche d'investigation »
- « fréquenter différents types de raisonnement »
- « recherches libres : tâtonnements, essais-erreurs »
- « étude des figures géométriques du plan à partir d'objets réels »





Pour qui ?

Des élèves de cycle 1 au cycle 3 et relevant de l'ASH

MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 - ASH



Les pré-requis ?

Connaitres les déplacements de base des pièces.

Les règles du jeu d'échecs

L'échiquier

La position initiale

- 64 cases composent l'échiquier: 32 noires et 32 blanches.
- La case inférieure droite, face au joueur, doit toujours être blanche.
- Les pièces blanches occupent toujours les rangées 1 et 2.

Le but du jeu

Le Roi est en échec lorsqu'il est en situation de prise par une pièce adverse. Il est illégal de maintenir son Roi en situation d'échec.

Il y a échec et mat :

- si le Roi ne peut se déplacer.
- si on ne peut interposer une pièce entre le Roi en échec et la pièce qui le menace.
- si on ne peut éliminer la pièce menaçante.

Le déplacement des pièces

Le pion

- Il avance, d'une case à la fois, droit devant lui et ne recule jamais.
- Lors de son premier coup, il peut effectuer un double pas.
- Il capture les pièces adverses en diagonale.

Le Cavalier

- Il fait un bond de trois cases en faisant un "L". Il change à chaque fois de couleur de case.
- Il est le seul à sauter par dessus les autres.

Le Fou

- Il se déplace sur les diagonales d'autant de cases qu'il le veut.
- Le Fou n'évolue que sur les diagonales de la couleur qu'il occupe.

Les règles particulières

Le roque

En un seul coup, on déplace d'abord le Roi de 2 cases sur la droite (le petit roque) ou sur la gauche (le grand roque) ; puis la Tour, «sautant» par dessus son Roi, vient se placer à ses côtés.

LES CONDITIONS :

- Ni le Roi, ni la Tour concernée ne doivent avoir bougé durant la partie et aucune pièce ne doit se trouver entre eux.
- Le Roi ne doit pas se trouver en échec.
- Le Roi ne peut passer par des cases contrôlées par des pièces adverses.

Deux règles spéciales

LA PROMOTION DU PION :
Une fois parvenu sur sa dernière rangée, le pion se transforme en une autre pièce de sa couleur (sauf un Roi) au gré du joueur.

LA PRISE EN PASSANT :
Lorsqu'un pion a atteint la cinquième rangée pour les blancs ou la quatrième rangée pour les noirs, il peut « prendre en passant » un pion adverse qui avance de deux pas sur une colonne immédiatement voisine.

Attention ! La « prise en passant » doit être effectuée sur le champ, faute de quoi le joueur y renonce définitivement.



Comment ?

Toute l'année sur une ou plusieurs périodes.

#QuotChess
Maitrise de la langue - Mathématiques - EMC

Pour participer :

- 1 je choisis mon niveau
- 2 je choisis le type de jeu

Débutant → **#PartieSimplifiée**

Avancé → **#Partie**

#Partie

#PartieSimplifiée

©QuotChess - 2019

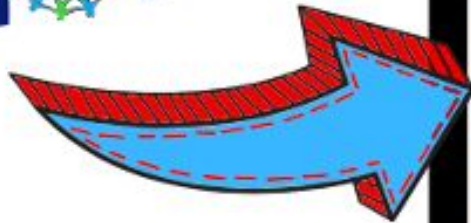
- Possibilité de jouer ponctuellement en “direct” (#PartieAccélérée)
- Possibilité de démarrer en milieu de partie (#PartieCélèbre).



Le projet



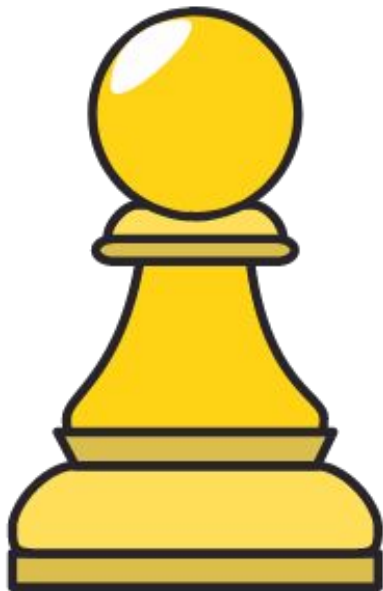
Une ouverture
sur le monde !



QuotiChess
@QuotiChess

#QuotiChess en période 3 c'est maintenant :

4	pays :			🇫🇷	+	🇳🇵	🇨🇭	,	🇨🇦	,	🇺🇸
2	1	classes									
6	4	cases pour échanger									
1	0	0	% de plaisir								
4	2	0	élèves du cycle 1 au collège + ITEP								
8	5	5	7	km entre les classes les plus éloignées							
2	3	0	0	0	km parcourus par les tweets en un jour						



Liens avec le

français

- la communication
- le langage



Communication



Communication quotidienne entre les classes autour des balises #PartieSimplifiée et #Partie.



Tweet de #Courtoisie lors de la présentation et de la fin de la partie.



Communication



Production de phrases
pour transcrire la pensée
mathématique, la stratégie,
le déplacement réalisé.



classe d'Arnaud @ClasseArnaud · 28 nov. 2019

En réponse à @Ce1cCoubertin @EymeryArnaud et @QuotiChess

Bonjour,

Nous sommes très heureux de reprendre la #partie avec vous. Nous avons décidé de sauver notre fou et après de nombreuses hésitations et un vote, nous jouons le coup suivant :

8.Ff6xe5.

A bientôt

#QuotiChess @QuotiChess 





Communication



Présentation des classes et notamment les #CoinÉchecs.

Le CE1 de Julien
@CelaSt

Bonjour à tous, nous voici sur Twitter prêts à jouer aux échecs avec @QuotiChess
Nous avons hâte de démarrer notre partie avec @C2D_Hirondelles
En attendant nous vous présentons notre #CoinEchecs #Courtoisie
Les 27 ce1 de l'école St Barthélémy.



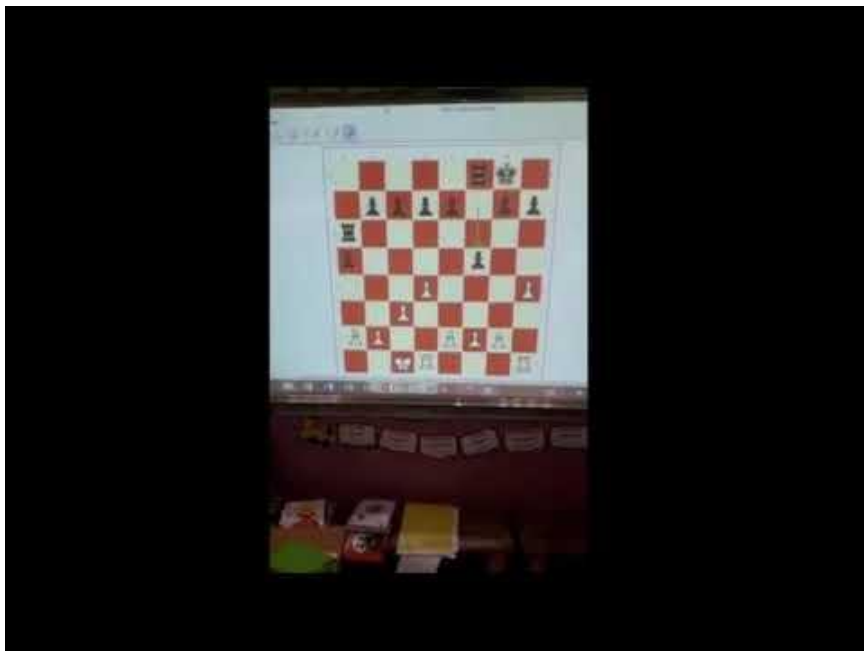
Classe de M LAUTARD @ClasseLautard · 19 nov. 2019
Pour notre projet #QuotiChess, nous avons mis en place un #coinéchecs dans notre classe.



CM1-CM2_Machaut
@CM_Machaut

@QuotiChess #QuotiChess #CoinEchecs
Bonjour, nous vous présentons notre #CoinEchecs. On y trouve des échiquiers et puis des pièces rangées dans des boîtes. (Simon, Stanislav et Arthur)





Présentation ou argumentation orale claire et organisée du déplacement ou de la stratégie lors d'un coup à jouer.



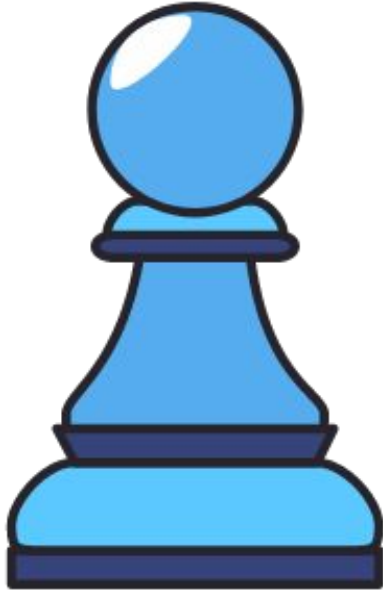
Langage



Travail sur le lexique et notamment le vocabulaire mathématiques.

Langage mathématique pour communiquer le déplacement à la classe partenaire.





Liens avec les

mathématiques

- résolution de problèmes
- logique
- programmation
- stratégie
- ...



Mathématiques



Production et résolution de problèmes mathématiques variés avec la

balise #ÉchecsEtMaths

CM1-CM2_Machault
@CM_Machault

#MATHSENVEIEDEFI #QuotiChess @mathsenvie3
#EchecsEtMaths #Maths2020

Bonjour, calculez la valeur totale de toutes ces pièces.
Pion : 1 point; Cavalier : 3 points; Fou : 3 points; Tour : 5
points et Dame : 9 points.

Photo : Raphaël 📷

(Les CM1 et @M_Rollin)



11:02 AM · 28 janv. 2020 · Twitter Web App



CM1-CM2_Machault @CM_Machault · 17 déc. 2019

#QuotiChess #Partie #Courtoisie

Bonjour, nous avons été heureux de partager cette #Partie avec vous. Elle est inachevée mais on a compté nos points (vos pièces noires capturées) :
 $5 + (2 \times 3) + (3 \times 1) = 5 + 6 + 3 = 14$ points.
Vous avez 13 points.
(les élèves et l'enseignant, @M_Rollin)





Mathématiques



CM RENOUX
@CMRenoux

[@Quotichess](#) [@mathsenvie3](#) Pour que les classes puissent jouer aux échecs, le directeur décide d'acheter 24 échiquiers de 32 pièces. La commande arrive mais il y a un problème. Le directeur n'a reçu que 14 échiquiers. Combien d'échiquiers et de pièces manque-t-il? Serife



Les Hirondelles Tréogat
@C2D_Hirondelles

[@Quotichess](#) [#MercrediDéfi](#)

Nous avons trouvé trois solutions :
1- nous plaçons le cavalier en D5
2- Nous avons trouvé F5, C8, C4.





Mathématiques



MSGSchasseneuil86 @JosetteRapiette · 17 janv.
Le roi peut se déplacer dans tous les sens mais d'une seule case. Rafaël 😊
La dame peut se déplacer dans tous les sens (en diagonale, horizontalement ou verticalement) du nombre de cases qu'elle veut. Tom 😊
[#echecsetmaths86](#) [#quotichess](#) @EchecsEtMaths86



2

4

14



LaClasseàJules52 @ClasseaJules52 · 8 nov. 2019



[#QuotiChess](#) un cavalier atterrit toujours sur une case de la couleur inverse de celle où il se trouve avant de bouger. Il maîtrise 8 cases si le est au centre de l'échiquier [#Déplacements](#)



2

3





Mathématiques



Propositions par l'équipe de @QuotiChess de défis mathématiques.

Publication sur twitter tous les 15 jours.

#EchecsEtMaths #Géométrie #QuotiChess

Deux pièces ont laissé des traces sur l'échiquier : saurez-vous les identifier, ainsi que leurs cases ?



@QuotiChess

The image shows a chessboard with several green circles highlighting specific squares and pieces. The circles are placed on the squares a2, b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2, a3, b3, c3, d3, e3, f3, g3, h3, a4, b4, c4, d4, e4, f4, g4, h4, a5, b5, c5, d5, e5, f5, g5, h5, a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6, a7, b7, c7, d7, e7, f7, g7, h7, a8, b8, c8, d8, e8, f8, g8, h8. The pieces are a white king on e1, a white queen on d1, a white rook on c1, a white knight on b1, a white pawn on a1, a white pawn on b2, a white pawn on c2, a white pawn on d2, a white pawn on e2, a white pawn on f2, a white pawn on g2, a white pawn on h2, a white pawn on a3, a white pawn on b3, a white pawn on c3, a white pawn on d3, a white pawn on e3, a white pawn on f3, a white pawn on g3, a white pawn on h3, a white pawn on a4, a white pawn on b4, a white pawn on c4, a white pawn on d4, a white pawn on e4, a white pawn on f4, a white pawn on g4, a white pawn on h4, a white pawn on a5, a white pawn on b5, a white pawn on c5, a white pawn on d5, a white pawn on e5, a white pawn on f5, a white pawn on g5, a white pawn on h5, a white pawn on a6, a white pawn on b6, a white pawn on c6, a white pawn on d6, a white pawn on e6, a white pawn on f6, a white pawn on g6, a white pawn on h6, a white pawn on a7, a white pawn on b7, a white pawn on c7, a white pawn on d7, a white pawn on e7, a white pawn on f7, a white pawn on g7, a white pawn on h7, a white pawn on a8, a white pawn on b8, a white pawn on c8, a white pawn on d8, a white pawn on e8, a white pawn on f8, a white pawn on g8, a white pawn on h8.

#EchecsEtMaths #QuotiChess

Les blancs viennent de jouer. Combien de cases de l'échiquier ne contrôlées par aucune pièce (blanche ou noire) ?



@QuotiChess

The image shows a chessboard with a green square highlighting the square e4. The pieces are a white king on e1, a white queen on d1, a white rook on c1, a white knight on b1, a white pawn on a1, a white pawn on b2, a white pawn on c2, a white pawn on d2, a white pawn on e2, a white pawn on f2, a white pawn on g2, a white pawn on h2, a white pawn on a3, a white pawn on b3, a white pawn on c3, a white pawn on d3, a white pawn on e3, a white pawn on f3, a white pawn on g3, a white pawn on h3, a white pawn on a4, a white pawn on b4, a white pawn on c4, a white pawn on d4, a white pawn on e4, a white pawn on f4, a white pawn on g4, a white pawn on h4, a white pawn on a5, a white pawn on b5, a white pawn on c5, a white pawn on d5, a white pawn on e5, a white pawn on f5, a white pawn on g5, a white pawn on h5, a white pawn on a6, a white pawn on b6, a white pawn on c6, a white pawn on d6, a white pawn on e6, a white pawn on f6, a white pawn on g6, a white pawn on h6, a white pawn on a7, a white pawn on b7, a white pawn on c7, a white pawn on d7, a white pawn on e7, a white pawn on f7, a white pawn on g7, a white pawn on h7, a white pawn on a8, a white pawn on b8, a white pawn on c8, a white pawn on d8, a white pawn on e8, a white pawn on f8, a white pawn on g8, a white pawn on h8.



Mathématiques



#EchecsEtMaths



Voici les pièces de départ :



Vous devez les installer sur l'échiquier en respectant les consignes suivantes :

- 1/ les pièces se tiennent l'une à côté de l'autre sur la même colonne.
- 2/ Le **Roi** est à côté de la **Dame** qui est sur la case e3
- 3/ La **Tour** se trouve entre le **Fou** et un **Pion**
- 4/ Le **Fou** est la pièce la plus éloignée de la **Dame**
- 5/ Le **Cavalier** se tient sur une rangée plus élevée que le **Roi**.



Niveau d'abstraction
différent entre les élèves
mais un seul et même
support.





Mathématiques



QuotiChess
@QuotiChess

#EchecsEtMaths #DéfiScratch #PlanMaths

Jour 2 : Déplace la #Tour dans @scratch pour faire disparaître les logos #QuotiChess... 🐱

Surveillez le dm : toutes les ressources y sont.
Bonne semaine #SemaineDesMaths ! ♟️

(la #Team : @ebc974, @EymeryArnaud et @M_Rollin)

L'équipe @QuotiChess propose également quelques activités de programmation sous Scratch.

QuotiChess #EchecsEtMaths
Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC

Semaine des maths du 09 au 15 mars 2020

#DéfiScratch n°2 - 10 mars 2020

Déplace la Tour pour faire disparaître tous les logos #QuotiChess.

The screenshot shows a Scratch project interface with a chessboard on the left and a script area on the right. The script area contains several 'when green flag clicked' events followed by 'say' blocks and 'hide' blocks, likely used to trigger the disappearance of logos when the king piece is moved.



Mathématiques



Savoir utiliser le langage mathématique pour coder le déplacement des pièces.
Utilisation d'une feuille de partie : utilisation du tableau à double entrée.

Date : _____ Partie n° : _____ Table n° : _____
 Tournoi : _____
 Blanc : _____ Noir : _____
 Elo : _____ Elo : _____
 Club : _____ Club : _____

BLANCS	NOIRS	BLANCS	NOIRS
1		41	
2		42	
3		43	
4		44	
5		45	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

BLANCS	NOIRS
1	
2	d4
3	Fg5
4	e3
5	O-O
6	Cc3
7	g4
8	Ff3
9	e4
10	Fd5+
11	Pc4
12	Lxg4
	Ee6
	Cc3

BLANCS	NOIRS
	d5
	Fg4
	Ff5
	Ff5
	Cc6
	g5
	Ff7
	d5xg5
	Pc5
	Ee6
	g5
	g5

CE1C_COUBERTIN @Ce1cCoubertin · 29 nov. 2019
 En réponse à @ClasseArnaud @EymeryArnaud et @QuotiChess
 Jenna propose à l'unanimité un échec avec la dame en h5. 10.Dh5+
 Toute la classe vit en direct la partie. 🥳🥳🥳🥳 #QuotiChess
 #CoinEchecs #partie

BLANCS	NOIRS
1	P4
2	Cf3
3	Fd1
4	O-O
5	d4
6	E x Ch6
7	Cg x e5
8	Ch x e5
9	Cc3
10	Dh5+
11	

QuotiChess
 Mathématiques de la langue - Mathématiques - CM1

#Notation

Comment noter ses coups aux échecs ?

Chaque colonne est désignée par une lettre : a, b, c, d, e, f, g et h
 Chaque ligne est désignée par un chiffre : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 8
 Chaque pièce est désignée par une lettre

R : roi T : tour
 D : dame F : fou
 C : cavalier le pion n'a pas de lettre

Les autres signes :
 O-O : petit roque
 O-O-O : grand roque
 x : prendre une pièce
 + : échec au roi
 # : mat
 e.p. : prendre un pion en passant

On note :
 Ch4 : le Cavalier se rend sur la case b4.
 e5 : le pion se rend sur la case e5.
 Txe7 : la Tour prend la pièce qui est sur la case e7.
 Fd5+ : le Fou va en d5 et fait échec au Roi.



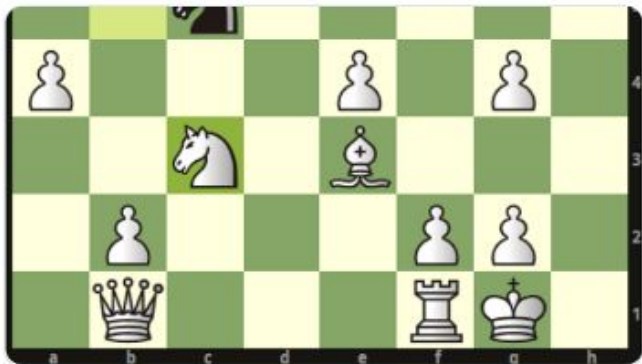
Mathématiques



Raisonnement, questionnement, partage des astuces ou stratégies lors d'une partie.

 **CM1-CM2_Machault** @CM_Machault · 17 déc. 2019
 #QuotiChess #Partie
 @classecurie
 Bonjour, nous défendons nos deux pions qui sont attaqués par votre #Cavalier : #Fourchette. ♖♗
 22. Cc3.

(Les CM1 et l'enseignant, @M_Rollin)



CE1C_COUBERTIN @Ce1cCoubertin · 28 nov. 2019

En réponse à @ClasseArnaud @EymeryArnaud et @QuotiChess
 Bonjour,
 Nous sommes contents de jouer avec vous.
 Nous avons réfléchi sur deux choix: a) notre dame devant notre fou blanc pour une attaque sur le roi (9.Dd5) Mais vous avez une défense, laquelle ?
 😊
 b) Nous sortons le cavalier b1-> c3.
 Décision : 10.Cc3
 #partie #quotichess



Cm1StSym @Cm1StSym · 28 janv.

#QuotiChess @cm2beaumont86 #Partie
 Après une longue discussion, on décide de déplacer notre Cavalier et de capturer votre Cavalier en f3. Nous mettons votre Roi en échec.
 8. CxCf3+
 #Stratégie #OnAEncoreUnPlan 😊



Cm1StSym @Cm1StSym · 3 déc. 2019

En réponse à @et_cm1 et @QuotiChess
 Bonjour à vous ! Pour notre treizième coup, nous déplaçons notre cavalier en c3 (13. Cc3) pour menacer vos pions et prendre le contrôle du centre.
 😊 #Partie #Stratégie @QuotiChess



Mathématiques

Propositions par l'équipe de @QuotiChess de défis stratégiques.

Publication sur twitter tous les 15 jours.

QuotiChess
Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC

#MercrediDéfi
Niveau ▲▲

**L'ouverture
la défense Petroff**

Trait aux noirs.

Quel est le meilleur coup ?

a/ Cxe4
b/ De7
c un autre coup ?



QuotiChess
Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC

#MercrediDéfi
Niveau ▲▲▲

**Tactique
la fourchette**

Trait aux blancs.

Comment profiter de la mauvaise position des noirs ?

QuotiChess
Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC

#MercrediDéfi
Niveau ▲

Le baiser de la mort

Trait aux blancs.

Quelle pièce faut-il déplacer pour faire mat en un coup ?



#QuotChess

Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC

#Stratégie



3 conseils pour bien démarrer...

1

Occuper le centre
de l'échiquier avec
les pions

2

Sortir les Cavaliers
et les Fous

3

Roquer pour
mettre son Roi à
l'abri



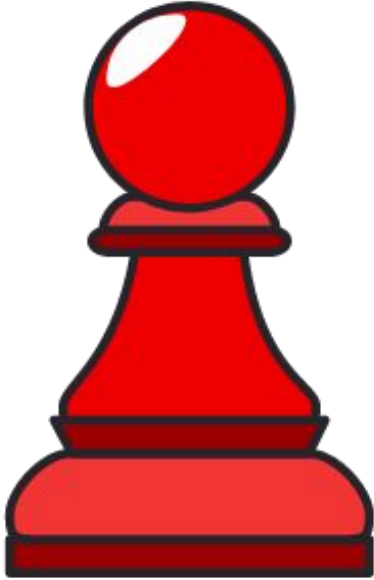
Mathématiques



Développer :

- la motivation
- la concentration des élèves
- l'anticipation

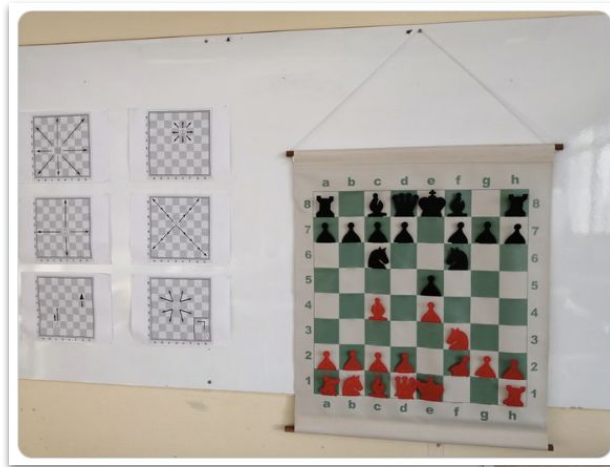


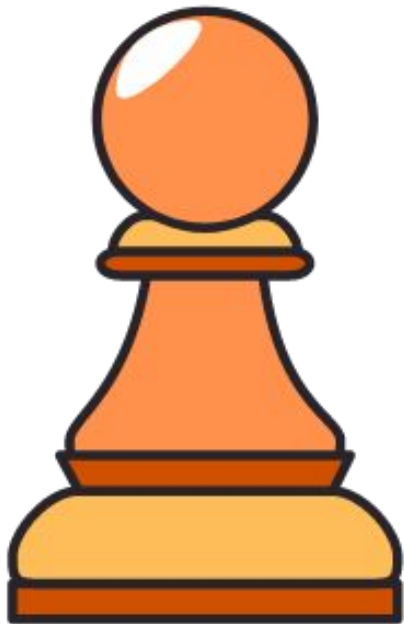


Mon expérience en classe



Mon expérience





Liens avec l'

EMC

- coopération
- autonomie
- citoyenneté
- inclusion
- engagement cognitif de tous

COOPÉRATION

Apprentissage de la coopération et de la collaboration en classe et entre les classes.



CM2MARGUT2019 
@margut2019

[#SemaineDesMaths](#) [#QuotiChess](#)

Petits jeux avec les tours et les fous. Les CM2 sont aussi enthousiastes que les GS 



classe d'Arnaud @ClasseArnaud · 17 janv.

En réponse à @Copaincami
Attention @Copaincami, il y a des erreurs sur votre échiquier :

- notre pion est en e4
- votre roi n'est pas sur sur case
- c'est votre cavalier qui est en f6

[@QuotiChess](#)

 1





EMC



CM2 - Beaumont @cm2beaumont86 · 5 nov. 2019
M apprend à Z les déplacements des pièces. #QuotiChess



ecolechupoitiers @ecolechu086 - 13 janv.
Apprentissage du jeu des échecs entre élèves. #partie #partage
@QuotiChess



7



LaClasseàJules52 @ClasseaJules52 · 9 janv.
#QuotiChess Nino explique comment placer les pièces.....





AUTONOMIE

Encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves



MSGSChasseneuil86 @JosetteRapiette · 28 janv.

Quand les enfants demandent spontanément à jouer aux échecs dès l'accueil du matin... Et quand une partie commence par le grand roque... Fier de mes élèves ! 🙌😊 #echecsetmaths86 #quotichess @EchecsEtMaths86 @QuotiChess



1

6

16



CM2MARGUT2019 @margut2019 · 3 juil.

#Quotichess #dernierjour

On demande même à rentrer de récréation pour jouer 😊





CITOYENNETÉ

Développement des valeurs citoyennes

respect des règles, respect d'autrui, égalité filles-garçons...





EMC



Cedric Strapart @CedricStrapart · 3 nov. 2019

Hello @M_Rollin @QuotiChess

Mes élèves @CM2Cedric 🇺🇸 sont 😊 de jouer aux #échecs avec vos CM1/CM2 @CM_Machault 🇫🇷. Nous vous invitons à choisir «les Noirs» ou «les Blancs» et à jouer le premier coup. Notre échiquier attend votre déplacement.

👤 #QuotiChess #Courtoisie #Binôme



💬 1

↻ 4

❤️ 14





Inclusion



Sport inclusif réunissant **TOUS** les élèves autour du jeu d'échecs dans des situations de partage et de communication.



ecolechupoitiers @ecolechu086 · 5 déc. 2019

Suite de notre #partie d'échecs @QuotiChess cet après-midi avec la classe @Ce1cCoubertin . Charly qui a eu une semaine difficile, rayonné pour cet échange.

Merci à tous les élèves pour ce bon moment et merci à @QuotiChess pour permettre aux enfants d'avoir le sourire. À lundi

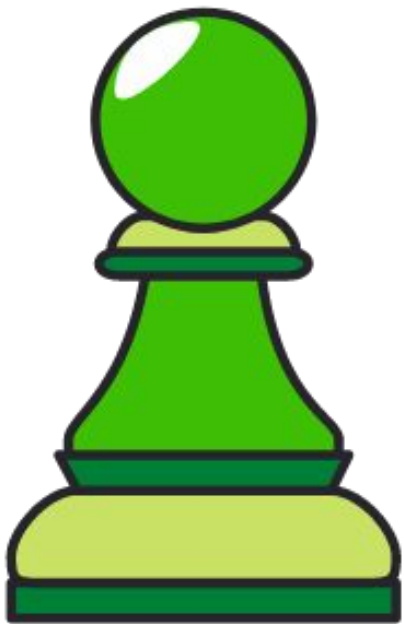
QuotiChess permet de faire jouer des élèves d'ULIS, d'ITEP et d'élèves suivant une partie de scolarité à l'hôpital.



ecolechupoitiers @ecolechu086 · 19 déc. 2019

Nous sommes prêts... Nous avons joué lundi 9. FxFc1. Charly @Ce1cCoubertin @QuotiChess





Liens avec

Arts & Sport



Découvertes d'œuvres et d'artistes du patrimoine, présentation des productions plastiques des élèves autour de la thématique échiquéenne



L'équipe @QuotiChess poste 1 à 2 fois par mois un tweet présentant une œuvre autour du jeu d'échecs.



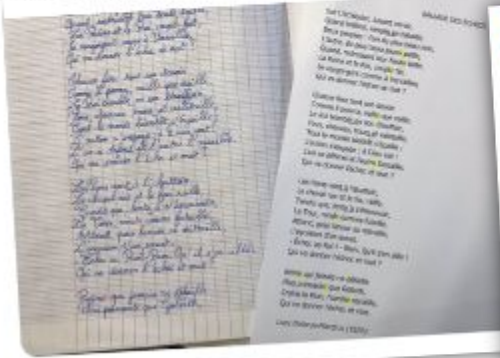


Art & Culture



Elo B-C @ebc974 · 26 nov. 2019
 @QuotiChess #EchecsEtArts 🤖🎨

Cm1StSym @Cm1StSym · 26 nov. 2019
 Aujourd'hui, nous avons travaillé sur une nouvelle #Poésie ! « La Ballade des échecs » de Lucy Delarue-Mardrus ! 📖 On l'impressionne d'être au milieu de nos #Partie et #PartieSimplifiée ! 🤖🎨 @QuotiChess



ecolechupoitiers @ecolechu086

Réalisation d'un échiquier à la manière de Kandinsky.
 Trente, 1937

Nicolas Moriset @ProTTEP

Beau hasard des débutants en impression 3D : nous avons oublié de fermer le précédent fichier et on se retrouve avec un pion à l'intérieur du roi ! @FabiabAlEcole @QuotiChess



Sport



Matthieu Rollin
@M_Rollin

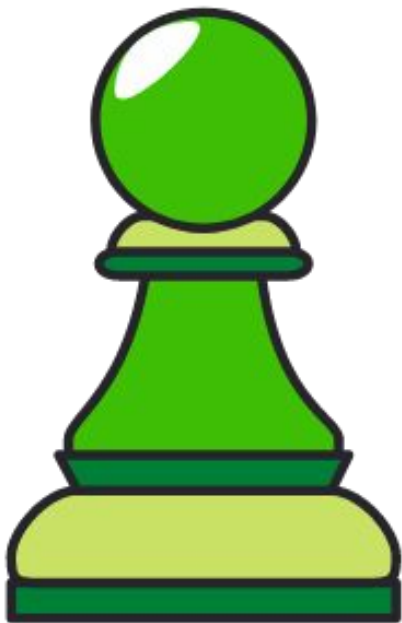
#Echecs #EPS #ChessRunning

Bonjour, nous avons joué aux échecs dans la cour. Nous devons courir vers l'échiquier, avant de déplacer notre pièce. (Hortense et Charles)



Associer course ou course de relais et jeu d'échecs





Liens avec la

Géographie



Découvertes de classes et de mode de vie d'autres pays

France métropolitaine

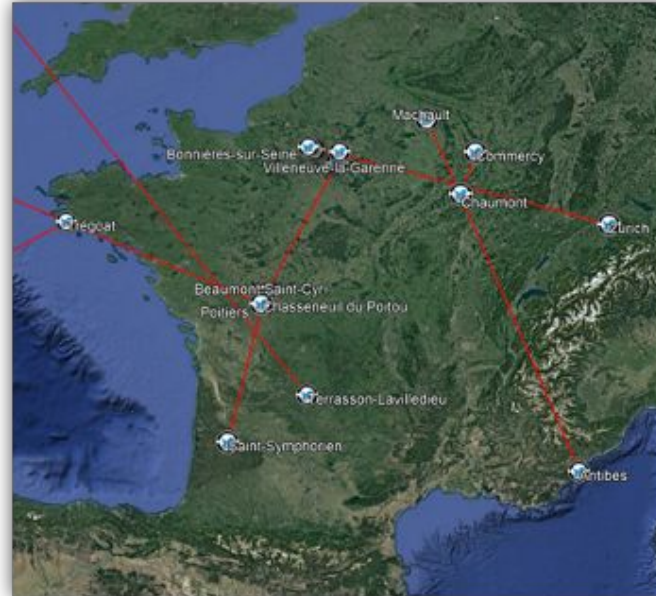
Guyane

Suisse

États-Unis

Canada

Émirats Arabes Unis





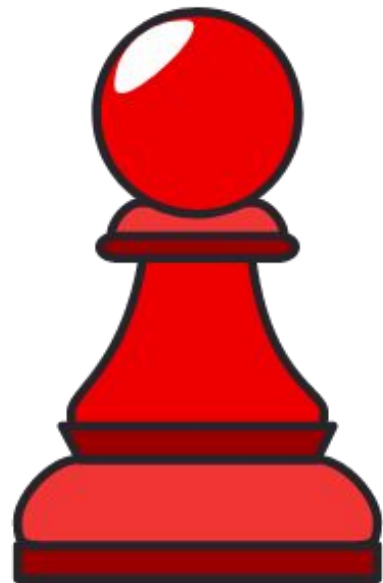
Découvertes de classes et de mode de vie d'autres pays

CM1 et CM2, École Publique Providence, Guyane ... · 19 nov. 2019
En réponse à [@CM_Machault](#)
Les routes n'existent pas mais le fleuve est notre autoroute. Personne n'a de voiture mais tout le monde a une pirogue à moteur. Donc les élèves sont amenés par ramassage public dans de très grandes pirogues. On vous enverra des photos

CM2 Cedric @CM2Cedric · 7 janv.
[@CMRenoux](#) [#QuotiChess](#) [#Partie](#) [#Stratégie](#)
Bonjour! Comme prochain mouvement, nous bougeons le cavalier de B1 à C3. ♟ Parlez-vous anglais? Do you speak english? Siddharth et la classe

CM1-03LFZ @CM201LFZ · 13 janv.
Bonjour [@cm1stlbonnieres](#), nous sommes très contents de commencer cette partie d'échecs avec vous. Nous habitons à Zürich en Suisse 🇨🇭. Nous déplaçons notre pion en H3.

cm1stlbonnieres @cm1stlbonnieres · 13 janv.
En réponse à [@CM201LFZ](#)
Bonjour, nous sommes très contents nous aussi. Nous vivons en plaine au bord de la Seine face aux plateaux du Vexin (ancien massif Normand) et, de l'autre côté, face à la boulangerie Tardy, dit Mayane Tardy 😊. Et sinon, P en E6 [#Quotichess](#)



Côté enseignant



Côté enseignant



- Inscription à la période via un formulaire
- Appariement des classes en fonction du niveau indiqué
- Intégration dans le groupe d'échanges QuotiChess (sur Twitter)
- Accompagnement par l'équipe (et les collègues participants) pour répondre à toutes les questions, donner des conseils de stratégie, d'organisation ou autre
- Accès à des ressources :
 - proposition de progression
 - activités entraînement



On en parle...



Matière grise
FERRAGELLI

Ils jouent aux échecs et apprennent les maths

Dans la France, vingt-six classes de la maternelle au CM2 jouent aux échecs pour apprendre les mathématiques. L'initiative a vu le jour cette année, avec le soutien de la Fédération française d'échecs convaincue des vertus pédagogiques de ce sport.

Romain Hudot

À l'École maternelle de Mathieu, les élèves de CE2 jouent aux échecs au moins une fois par semaine. « De cette façon, ils apprennent à mémoriser les déplacements des pièces, à anticiper les coups de l'adversaire, à réfléchir à l'avance, à planifier la position sur le quadrillage en jeu et en fin d'échecs... »



Les échecs permettent de travailler les mathématiques.

apprendre les maths est souvent perçue comme une tâche difficile et pénible. La première étape de la méthode est de jouer les échecs. Mais Arnaud Eymery a opté pour une approche plus ludique. « Les échecs sont un jeu qui permet d'apprendre à anticiper les coups de l'adversaire, à réfléchir à l'avance, à planifier la position sur le quadrillage en jeu et en fin d'échecs... »

Même, une fois que les élèves ont appris à jouer les échecs, ils peuvent utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes de logique. « Les échecs sont un jeu qui permet d'apprendre à anticiper les coups de l'adversaire, à réfléchir à l'avance, à planifier la position sur le quadrillage en jeu et en fin d'échecs... »

« C'est à tout de jouer, qui a une idée ? » interroge le maître. « Non, mais ça va être intéressant. » Mais Arnaud Eymery a opté pour une approche plus ludique. « Les échecs sont un jeu qui permet d'apprendre à anticiper les coups de l'adversaire, à réfléchir à l'avance, à planifier la position sur le quadrillage en jeu et en fin d'échecs... »



Avec QuotiChess, les élèves jouent aux échecs sur

Twitter

18/11/2019



Bonnefoy-Cudraz, Arnaud Eymery et Matthieu Rollin.

Vous pouvez rejoindre l'aventure Quotichess en vous inscrivant en ligne.

Suivez le compte Twitter de QuotiChess.

éduscol Prim à bord @eduscol_prim

Apprendre par le jeu dans le cadre du plan «Mathématiques 2020 » :

- de précieuses ressources produites par @acpoitiers
- un projet en réseau avec @QuotiChess

Un partage remarquable pour inspirer d'autres collègues. à consulter rapidement !

LA SEMAINE "Mathématiques et numérique" PRIM À BORD part à la rencontre d'académies

du 27 janvier 2020 au 31 janvier 2020

Académie de Paris Découverte de la robotique au sein du ministère avec une classe d'ULIS.

LUNDI

Académie de Poitiers Le projet "QuotiChess" des élèves de GS jouent aux échecs sur Twitter.



MARDI

Académies de Nancy-Metz, Marseille et Grenoble Le 1er webinaire en direct de Prim à bord à 17h.



VENREDI

Académie de Rennes Un défi inter-écoles avec des ateliers mathématiques.

JEUDI

Académie de Versailles Des ateliers en robotique avec une classe de GS.





On en parle...

11 DÉCEMBRE 2015

ÉCHECS

Échecs et maths pour les élèves

BOOM ! Les élèves de CM1-CM2 de l'école apprennent les mathématiques à travers les échecs et jouent via Twitter.

La tâche était de rendre à la table d'échecs l'atmosphère de "Max Maths", l'application de l'éditeur américain... à travers des mathématiques respectives. C'est le principe de la tâche et des défis. Dans la version de CM1-CM2, les élèves jouent à des échecs virtuels et jouent à Twitter. Mais, il y a aussi des défis de mathématiques et de logique à travers les échecs. Les défis sont variés.

LES ÉLÈVES SONT ÉMERVEILLÉS DE DÉCOUVRIR LES MATHS À TRAVERS LES ÉCHECS. ILS ONT COMMENCÉ À JEUER SUR TWITTER.

Martin Sella, professeur de jeu vidéo à Machault

En fait, j'ai été très surpris par les résultats obtenus avec Twitter, à côté de ce que j'avais prévu. Les résultats ont été très positifs. Les élèves ont beaucoup apprécié et ont beaucoup appris.

VOUZIERS ET SA RÉGION

9

UN PROGRAMME DESTINÉ AUX ÉLÈVES DE CM1-CM2 DE L'ÉCOLE MATHIAS DE MACHAULT, ADJOINT À MACHAULT, A DÉCOUVERT LES ÉCHECS À TRAVERS LES MATHS. ILS ONT COMMENCÉ À JEUER SUR TWITTER.

Martin Sella, professeur de jeu vidéo à Machault

En fait, j'ai été très surpris par les résultats obtenus avec Twitter, à côté de ce que j'avais prévu. Les résultats ont été très positifs. Les élèves ont beaucoup apprécié et ont beaucoup appris.

400

Plus de 400 élèves ont participé à ce projet de coopération entre l'école de Machault et les enseignants de l'école de Vouziers.

400

Plus de 400 élèves ont participé à ce projet de coopération entre l'école de Machault et les enseignants de l'école de Vouziers.

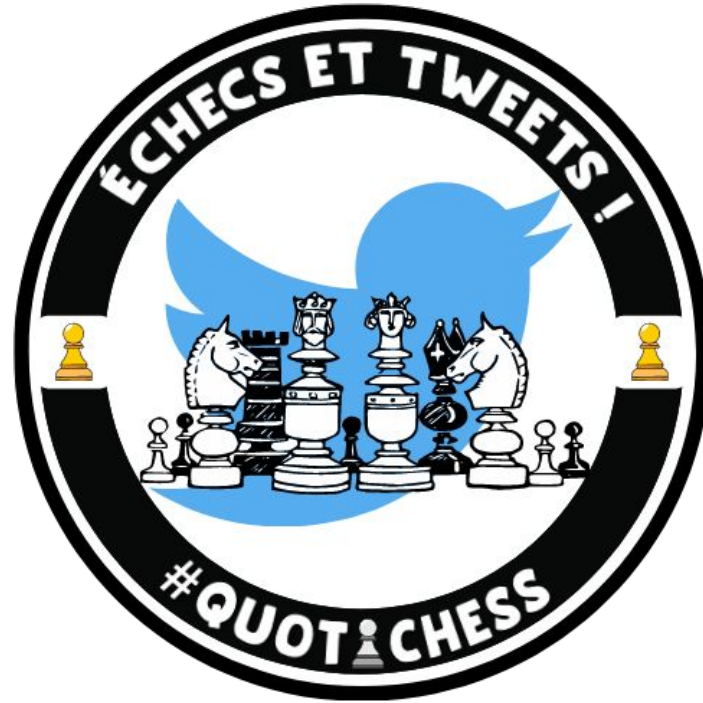
« QuotiChess » associe échecs, mathématiques, vivre ensemble et réseaux sociaux.

MACHAULT

UN ENSEIGNEMENT QUI MÊLE ÉCHECS ET MATHÉMATIQUES

PAGE 9

Merci !



Compte twitter
@QuotiChess



quotichess@gmail.com

@QuotiChess – Août_2020

