

SEANCE au CDI

Objectifs de la séance :

- savoir auto-évaluer son intérêt, sa fréquentation et son utilisation du CDI.
- changer la vision du CDI si celle-ci est négative et montrer aux élèves que c'est un lieu utile.
- aider les élèves à s'appropriier un peu plus le CDI.
- découvrir que le CDI renferme des revues en anglais qu'ils peuvent consulter sur place et qu'ils peuvent comprendre car elles sont de leur niveau.
- découvrir qu'il y a aussi des livres (dictionnaires, romans, pièces...) pour leur niveau qu'il peuvent emprunter.
- découvrir que le CDI est aussi un lieu où on peut travailler en autonomie et/ou avec l'aide d'un professeur et/ou de la documentaliste.
- découvrir que le CDI renferme aussi des ordinateurs sur lesquels on peut se connecter à des sites internet de jeux pour réviser et/ou progresser en anglais.
- Compréhension écrite d'une revue anglaise niveau 6e.
- savoir sélectionner une information appropriée dans une revue.
- savoir se situer dans l'espace.

Evaluation du travail :

- évaluation du travail de groupe (savoir s'organiser sans commander et en acceptant l'autre).
- évaluation du travail en autonomie.
- évaluation du travail seul devant un ordinateur (se prendre en charge sans bavarder et visiter les sites mentionnés).
- auto-évaluation de son utilisation, intérêt et fréquentation du CDI.

Déroulement de la séance :

- dès leur arrivée, les élèves s'installent aux tables et remplissent le questionnaire de départ pendant 5mn.
- puis pendant 20mn un groupe de 8 élèves va utiliser les ordinateurs pour se connecter à des sites de jeux en anglais.
- pendant ces 20mn un groupe de 16 élèves se divisera en 2 sous-groupes:
 - a) 8 élèves répondront au questionnaire « se situer dans le CDI ».
 - b) 8 élèves effectueront un travail avec le professeur sur la revue *I love English Junior*.