

Progression « Blob » par les grandeurs en sixième 2021/2022 (mathématiques)

Jaune : prévu en début d'année, vert : adaptation en cours d'année

a) Les longueurs I (1 à 2 semaines) : comparer, mesurer et calculer des périmètres

Périmètre de l'île Madame à partir d'une carte et d'une échelle

Périmètre du blob ? Avec un logiciel (séance en coanimation)

b) Les aires (3 semaines) : comparer, mesurer et calculer

Aire du disque avec du papier millimétré

Aire du blob ? Avec un logiciel (séance en coanimation)

« Dans les laboratoires, où on le nourrit avec des flocons d'avoine, sa surface a pu atteindre dix mètres carrés. »

c) Les prix I (4 semaines) : écrire et comparer

Taille du blob (fraction décimale et écriture décimale d'un nombre) : « cet être unicellulaire mesure cinq centièmes de mm au début de sa vie ».

Taille du blob...	... en utilisant une fraction décimale	... en utilisant une écriture décimale
... en mm		
... en cm		
... en m		

d) Les angles I (4 semaines) : comparer, multiplier et partager

e) Les prix II (6 semaines) : calculer

f) Les volumes (3 semaines) : comparer, mesurer et calculer

g) Les angles II (3 semaines) : mesurer

h) Les durées (3 semaines) : comparer et calculer

« Le blob est mobile et il peut piquer un sprint à 4 cm par heure. »

Proportionnalité.

Durée entre le départ de l'expérience et son réveil, durée entre le départ de l'expérience et l'arrivée sur le flocon H,
etc.

i) Les longueurs II (1 à 2 semaines) : comparer et mesurer

« Capable de doubler sa taille tous les jours ».

Calcule sa taille en mm à 1 jour, 2 jours.

Calcule sa taille en cm à 10 jours.

Calcule sa taille en m à 20 jours.

Proportionnalité.

Initiation à la programmation avec Scratch à partir du labyrinthe « Labyblob ».