NOM :
Prénom :
Classe :

S'investir : ……/……..

dates													Trimestre1	Trimestre 2	Trimestre 3
I1 : Participer.															
I2 : Avoir ses affaires.															
I3 : Faire ses devoirs.															
I4 : Lever la main pour parler en classe.															
I5 : Respecter les autres.															
I6 : Etre à l'heure.															

dates																								
I1 : Participer.																								
I2 : Avoir ses affaires.																								
I3 : Faire ses devoirs.																								
I4 : Lever la main pour parler en classe.																								
I5 : Respecter les autres.																								
I6 : Etre à l'heure.																								

Manipuler : ……/……..

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3
M1 : Manipuler avec habileté.															
M2 : Réaliser un montage à partir d'un schéma.															
M3 : Optimiser les conditions de mesures.															
M4 : Respecter le matériel.															
M5 : Respecter les règles de sécurité.															
M6 : Ranger et nettoyer.															

Calculer: ……/……

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3
C1 : Lire une mesure.															

C2 : Utiliser la proportionnalité.															
C3 : Convertir des unités.															

Ecrire: ……/……..

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3
E1 : Faire des phrases correctes.															
E2 : Ecrire sans faute les mots appris en classe.															
E3: Faire un compte-rendu d'expérience ou de démarche d'investigation.															
E4 : Faire un exposé.															
E5 : Faire le schéma d'un montage.															
E6 : Faire un graphique les échelles étant données.															
E7 : Utiliser un vocabulaire précis.															
E8 : Argumenter une réponse.															
E9 : Ecrire proprement.															

Raisonner : ……/……..

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3
R1 : Suivre un protocole.															
R2 : Rechercher, extraire, organiser l'information utile.															
R3 : Exploiter des résultats.															
R4 : Valider ou non une hypothèse.															
R5 : Pratiquer une démarche expérimentale															
R6 : Utiliser des arguments justes.															
R7 : Identifier les risques.															

Savoirs: ……/……..

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	Trimestre1	Trimestre2	Trimestre3

Note obtenue au contrôle															
Analyse (Acquis ou non ?)															

NOM :
Prénom :
Classe :

	Partie électricité	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
SFE1	Appliquer ses connaissances sur le rôle d'un générateur.									
SFE2	Identifier des transferts d'énergie									
SFE3	Identifier un circuit ouvert ou fermé et en prévoir les conséquences.									
SFE4	Appliquer ses connaissances sur l'influence de l'ordre dans un circuit électrique.									
SFE5	Identifier un court-circuit et en prévoir les conséquences.									
SFE6	Indiquer le sens du courant électrique.									

	Partie lumière	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
SFL1	Appliquer le fait que pour voir, il faut recevoir de la lumière dans l'œil.									
SFL2	Représenter le trajet de la lumière									
SFL3	Représenter des zones éclairées et le cône d'ombre									
SFL4	Expliquer les éclipses et les phases de la Lune									

	Partie chimie	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
SFC1	Utiliser le test d'identification de l'eau											
SFC2	Représenter la surface libre d'un liquide au repos horizontale.											
SFC3	Identifier un état physique à partir de ses propriétés.											
SFC4	Lire des mesures de masses											

SFC5	Lire des mesures de volume											
SFC6	Utiliser le test du dioxyde de carbone											
SFC7	Repérer une température.											
SFC8	Identifier un corps pur à partir d'un graphique.											
SFC9	Distinguer dissolution et fusion											
SFC10	Utiliser la conservation de la masse											