

Projet : IDEA

L'EMVS : Echelle de Mesure du Vécu Scolaire (de l'élève et par l'élève)

D'après les travaux de Marie-Pierre Bidal-Loton, Michel Habib, Marie Laage

Nom de l'examineur :	Nom de l'élève :	Date de naissance :
Date d'administration :	Prénom de l'élève :	Classe :

	Echelle de valeur
<p>Présentation : « C'est une petite enquête qui permet de bien comprendre comment ça se passe pour toi en classe. Elle s'intéresse à comment tu vis l'école. »</p> <p>Consigne orale : « Tu vas me dire A combien est-ce que tu es d'accord avec les phrases que je vais te lire. Je cherche à comprendre comment tu vis la classe, comment c'est pour toi. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Je veux juste savoir, au plus près de ta vérité, comment ça se passe pour toi. Tu peux bien sûr avoir du mal à répondre mais je te réexpliquerai. En revanche, il faut que tes réponses te ressemblent le plus possible, qu'elles soient justes, vraies, par rapport à toi, que ça te ressemble.</p> <p>Alors par exemple : Si je te dis [ITEM 0], à combien es-tu d'accord avec ça ? »</p>	<p>Réponses possibles de 0 à 10 :</p> <p>0) 0 = Non/ Pas du tout/Jamais 1) 1-2-3= Un peu/parfois 2) 4-5-6= Moyen 3) 7-8-9= Souvent /Beaucoup 4) 10 = Oui/Tout à fait/Toujours</p> <p>Attention ! Certaines échelles sont inversées (en rouge). Les N°0, 1, 9, 12, 18, 19, 20, 21, 24, 29</p>
<p>Item d'exemple (Essai pour la graduation) :</p> <p>Tu aimes aller à l'école.</p>	<p>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0</p>

Prénom et nom de l'élève :

1. Tu as le temps nécessaire pour finir ton travail en classe.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2. Tu es gêné(e) quand tu ne comprends pas ou si tu te trompes. Tu préfères ne pas te faire remarquer.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Il t'arrive de vivre des situations d'injustice ou de moquerie dans la classe (par rapport au travail).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Tu trouves le travail que l'on te demande trop difficile pour pouvoir y arriver.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Le soir, après une journée d'école, il t'arrive d'avoir du mal à t'endormir (à cause du collègue).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Avant les évaluations, tu es inquiet(e) à l'idée de ne pas y arriver.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Tu peux être déçu(e) par tes résultat(s). (Même si c'est quand même très correct)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Il t'arrive de t'ennuyer, de décrocher en classe (d'être dans la lune).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Tu penses que tes professeurs, en général, t'apprécie bien (selon toi).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
10. Après le week-end, tu as du mal à te lever le lundi matin pour redémarrer une semaine de collège.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11. Tu trouves la journée au collège très longue.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12. La veille d'une évaluation, tu te sens prêt(e) à réussir.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
13. Tu te concentres selon l'intérêt que tu portes à l'activité (ta motivation est variable en fonction de la matière).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
14. Tu peux te sentir mal en classe (mal à la tête, boule au ventre ou grosse fatigue...).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
15. Il t'arrive, chez toi, d'être triste ou en colère en pensant au travail scolaire ou aux devoirs.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
16. Tu peux avoir peur en classe des réactions de ton professeur.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
17. Ta motivation est variable en fonction du genre de travail à faire.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
18. Tu es un(e) élève actif (active), tu participes à l'oral, tu peux demander de l'aide si tu en as besoin.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
19. Tu te sens globalement intéressé(e) en classe par le travail proposé, tu as envie de le faire.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

20. Tu trouves que la plupart de tes professeurs t'encourage pour t'aider à réussir.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
21. Tu demandes facilement de l'aide à ton voisin ou à un camarade quand tu ne comprends pas une consigne ou un travail.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
22. Tu es agité(e) ou énervé(e) en classe.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
23. Il t'arrive d'être triste en classe à cause de la difficulté.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
24. Tu aimes quand le travail est compliqué pour essayer de te dépasser.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
25. Des élèves se moquent de toi en classe par rapport à ton travail ou tes difficultés.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
26. Tu as l'impression de devoir faire de gros efforts pour arriver à faire le travail demandé.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
27. Face à un travail compliqué, il t'arrive de bloquer, de ne pas faire ou bien de bâcler (se débarrasser très vite).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
28. Il t'arrive de te sentir nul(e) ou incapable en classe ou pendant tes devoirs.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
29. Ton travail suffit pour bien réussir. Les efforts que tu fais te permettent de finalement y arriver.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
30. Tu es fatigué(e), lassé(e) après une journée de classe, tu en as assez.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
31. Ton professeur relit les consignes ou te réexplique les exercices ou les leçons si tu en as besoin. (Ou bien les explications au groupe te suffisent).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
32. Il t'arrive d'être puni(e) à cause de ton comportement (manque de travail, non-respect des consignes).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
33. Tu bavardes ou tu penses à autre chose que le travail de classe.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
34. Tu dois terminer ton travail pendant la récréation ou à la maison.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
35. Tu es toujours très concentré(e) et attentif(ve).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
36. Questions optionnelles, complémentaires : - Que voudrais-tu changer pour toi en classe ? - Si tu avais le pouvoir de changer l'école, que modifierais-tu ?	

