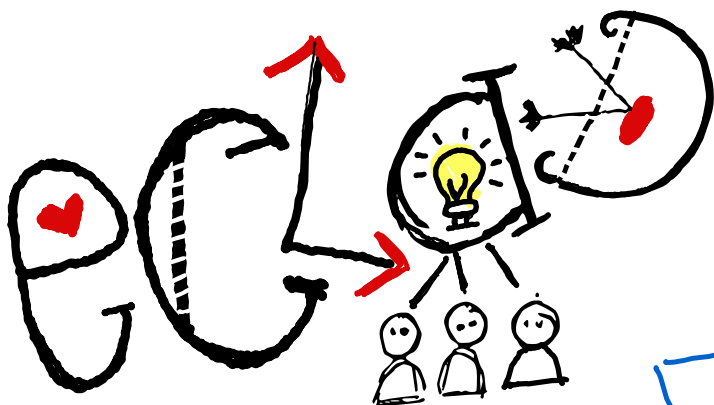


Enseignement Collaboratif

Lycée Louis Audouin Dubreuil



ORIGINES DU PROJET

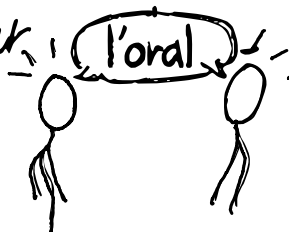
une équipe de 7 professeurs | Lettres hist-géo langues

CONSTATS COMMUNS



- * élèves passifs, immobiles
- * élèves 'décrocheurs'
- * hétérogénéité de + en + grande

* peu de place pour



Envie de

partager

Acquérir et développer de nouvelles compétences

travailler ensemble

innover

futur

OBJECTIFS COMMUNS

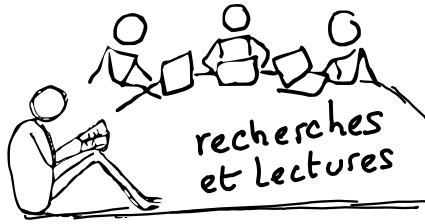
développer des qualités et des compétences chez nos élèves par le biais du travail collaboratif

Développer qualités et compétences

que voulons nous faire?

- coopérer
- s'adapter
- travailler ensemble
- faire des compromis
- trouver sa place
- gagner en confiance
- aider/recevoir de l'aide

- écouter/ être écouté(e)
- prendre des initiatives
- travailler l'oral
- réduire l'hétérogénéité
- favoriser le bien-être dans la classe
- devenir plus autonome
- améliorer la relation prof/élève



PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

TRAVAIL COLLABORATIF

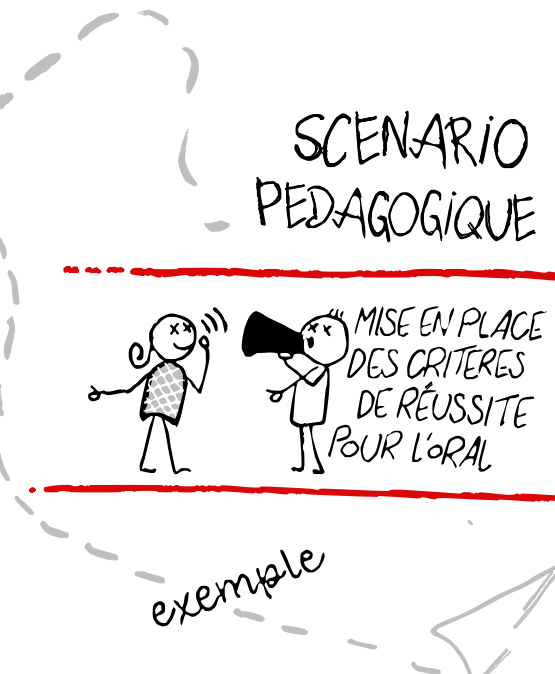
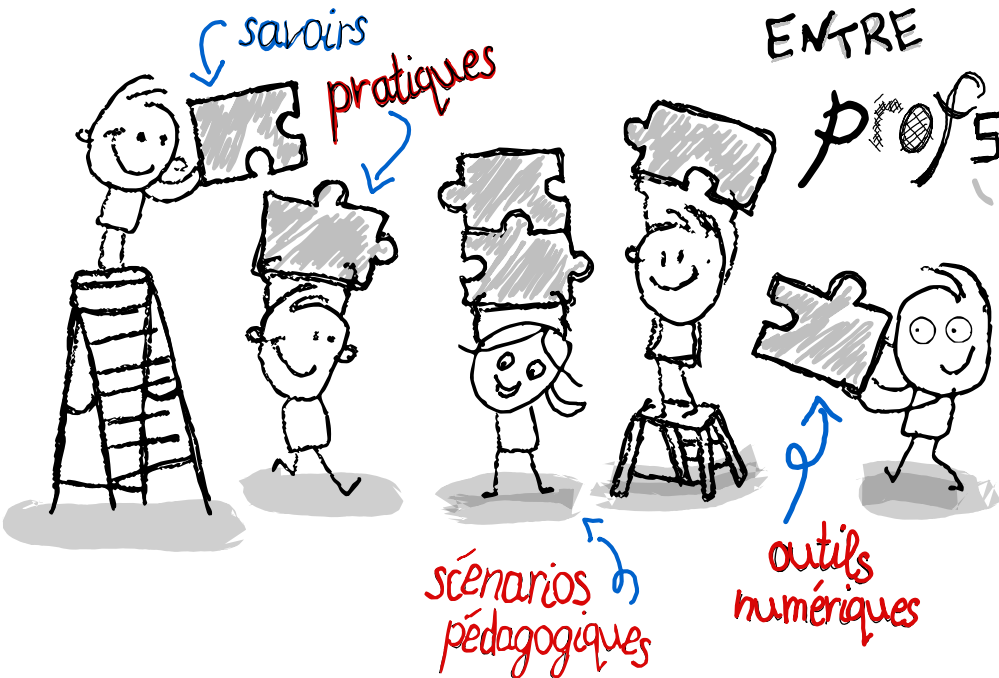
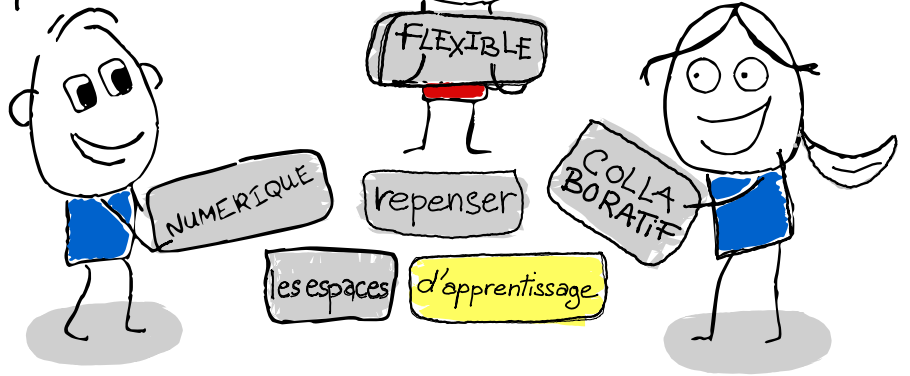
AUTONOMIE

ESPACES D'APPRENTISSAGE DEDIES



- élèves acteurs au cœur d'une pédagogie active
- salle de classe adaptée
- outils à disposition
- pratiques pédagogiques différenciées

PARTAGER & ECHANGER



L'ORAL, * par et pour les élèves *

MISE EN PLACE DES CRITÈRES DE RÉUSSITE POUR L'ORAL



1.
Choisir

- ✓ Les élèves sélectionnent une image (type 'Dixit') et se regroupent par image choisie
- ✓ **Interaction orale** : les élèves échangent et justifient leur choix
- ✓ **Explicitation** : par des mots clés, légendes, raconter une histoire (au choix)



2.
Réfléchir

Les élèves:

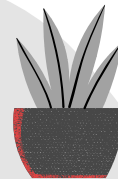
- ✓ **étudient** les documents / analyse / réponse à des questions (sous forme de travail collaboratif)
- ✓ **complètent** un document (qui peut être en ligne)



3.
Restituer

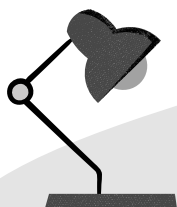
Les élèves:

- ✓ **préparent** un support (via Canva par ex.)
- ✓ **choisissent** un ou plusieurs locuteurs pour la restitution orale
>> Ceux qui ne restituent pas deviennent 'observateurs':
 - 👁️ à valoriser
 - 👁️ à améliorer



4.
Construire

- ✓ Retour, en plénière, sur les critères d'un bon oral à partir des observations des élèves
>> noter les idées aux tableaux
 - ✓ Mutualisation (via Wooclap par ex.)



**capture d'écran
de la grille des
critères de
réussite.**

good!

