

<p>Piste 1 Attention en EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise au calme des esprits en début de chaque séance: sortir des vestiaires dans le calme, venir s'asseoir vers le bureau (en tailleur ou jambes fléchies bras autour des genoux, dos droit), fermer les yeux, respirer calmement et faire le silence jusqu'à ce que l'enseignant commence l'appel (env. 30 sec.) - être à l'écoute des consignes: rituel à adopter chaque fois que le prof donne des consignes de travail : les élèves laissent leur matériel sur leur espace de travail (rien dans les mains) et viennent s'asseoir en tailleur devant le tableau; le prof attend le silence pour donner ses consignes (4 maxi) oralement + écrit ou schéma au tableau + démonstration si nécessaire; 2 élèves seront désignés à chaque fois pour reformuler les consignes, le 2ème devant confirmer ou rectifier ce qu'a dit le 1er. - être attentif à la réalisation de ses mouvements en musculation 	<p>Objectif: être "prêt" en moins de 2'30 (à partir de la sortie des vestiaires).</p> <p>Indicateurs: temps mis et nombre d'élèves "prêts".</p> <p>Objectif: être disponible pour l'écoute en moins de 1 min.</p> <p>Indicateurs: temps mis et nombre d'élèves "prêts".</p> <p>Objectif: être attentif à son ressenti et aux corrections proposées par l'observateur pour réaliser les mouvements dans le respect des consignes de travail.</p> <p>Indicateurs: respect des consignes de réalisation des mouvements (sur une échelle de 1 à 5)</p>	<p>Une évaluation toutes les 4 à 5 séances</p> <p>Idem.</p> <p>Une évaluation en milieu de cycle et une évaluation en fin de cycle (cycle de 7 à 8 séances)</p>
<p>Piste 2 Implication active en EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomie dans la mise en place du matériel - Implication dans la réalisation des situations de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Objectif: installer et ranger le matériel correctement à partir de la 3ème séance. - Indicateurs: efficacité individuelle sur une échelle de 1 à 5 - Objectif: se mettre en action individuellement ou en collaboration avec ses camarades dès que la situation est "lancée" et s'investir dans sa réalisation. - Indicateurs: implication individuelle sur une échelle de 1 à 5 	<p>Pour chacune des activités travaillées: une évaluation en milieu de cycle et une évaluation en fin de cycle (cycle de 7 à 8 séances)</p> <p>Pour chacune des activités travaillées: une évaluation en milieu de cycle et une évaluation en fin de cycle .</p>

Point travaillés en EPS (F. Mour)