



Q8 : *Je consacre, en moyenne, chaque jour à mon travail personnel...*

Du lundi au jeudi nos élèves disent consacrer entre 30 min à 1h de travail personnel (pour 40% c'est 30 min et pour 30% c'est 1 heure). Le mercredi, c'est équilibré avec 35% à 30min et 35 % à 1H.

Pour les Sixièmes, le temps consacré le soir est principalement de 30 min (pour 60%) il y a 20 % qui passent 15 min et 20% qui consacrent 1 heure, le mercredi, ils sont plus nombreux à travailler 1h (30%).

Q9 : *Je consacre, en moyenne, le week-end...*

Le week-end la majorité des élèves (60%) travaillent 1h et plus toujours dans l'objectif de « s'avancer »

Q10 : L'ATP vu par les élèves

Points positifs :	Points négatifs :
<ul style="list-style-type: none">• Aide pour faire les devoirs.• Aide pour ceux qui sont en difficultés.• Aide pour les enfants non aidés à la maison.• Aide du prof qui permet de mieux comprendre le travail à faire.• Possibilité de travailler en équipe alors que ce n'est pas possible en étude.• Travailler dans une ambiance plus calme qu'en étude.• Être plus concentré qu'en étude.• Permet de se motiver.• Développer l'entraide entre élèves, développer la convivialité dans la classe.• Permet de mieux relire les leçons et les apprendre à la maison.• Limiter le travail le soir.• Avoir du temps libre à la maison.	<ul style="list-style-type: none">• Les séances sont parfois bruyantes, on ne peut pas apprendre les leçons.• Que faire quand il n'y a plus de travail à faire ?• C'est obligatoire même si on a déjà fait le travail.• L'emplacement dans l'EDT lorsqu'il y a étude juste après.• On ne peut pas lire.• On ne peut pas travailler avec qui on veut.• On doit apporter des cahiers en plus, le cartable est plus lourd.

