

## 5 lycées en réseau

Une classe du lycée V. Hugo, Poitiers  
Une classe du lycée M. Dassault, Rochefort  
Une classe du lycée E. Branly, Châtelleraut  
Deux classes du lycée M. Desfontaines, Melle  
Une classe du lycée P. Guérin, Niort

### Un objectif commun :

Favoriser la réussite des élèves de seconde par la mise en adéquation de leurs compétences avec leur vœu d'orientation

#### Des mises en œuvre spécifiques .....

Evaluation des compétences (transversales et disciplinaires) ;  
Livret de compétences, plans de formation  
Ateliers de besoins ;  
Tutorat ;  
Elaboration d'un guide du lycéen  
....des solutions adaptées au projet de l'élève et au contexte de l'établissement

#### Les effets observés

- ☑ Motivation accrue des élèves et construction active de leur projet personnel ;
- Evaluation qui prend sens
- Diminution du nombre de redoublements.....

### Un protocole pour accompagner les changements de pratiques

Un diagnostic des compétences de l'élève à l'entrée en seconde  
La mise en place d'un livret de scolarisation  
Un tutorat enseignant/élève  
Des groupes de compétences donnant lieu à des ateliers de besoins : remédiation /approfondissement  
Une communication accrue avec les familles

### Les conditions de réussite

#### Quelques éléments transférables :

Une équipe volontaire  
Un travail préparatoire dès juin pour la mise en œuvre  
Des heures alignées en barrettes ;  
Des temps de concertation ;  
Des outils communs

