



Mise en bouche

1 heure pour découvrir des dispositifs innovants inspirants en EPLE avec des témoignages des acteurs

Jeudi 01 avril 2021

12h00-13h00

La coéducation innovante avec les familles et les partenaires territoriaux
Quelle place offerte aux familles dans nos écoles ou établissements ?

Rencontres parents-professeurs-élèves

Projet initié en juin 2018 et piloté en collaboration avec le **CARDIE**
par Mme Laetitia Léraut et M. Philippe Rousseau



1) Contexte général de l'établissement avant le projet

- des parents d'élèves peu engagés au sein de l'établissement
- des **réunions** parents-professeurs **peu efficaces**, avec une **faible fréquentation**



2) Le dispositif

- 16h45-17h05 – **Réunion de cohésion**
- 17h15-19h30 – **Rencontres parents-professeurs-élèves**
 - 2 ou 3 professeurs ou CPE par groupe
 - 2 ou 3 groupes par classe
 - 6 petites tables disposées suivant une forme hexagonale
 - 15 minutes par entretien sur la base de RDV



3) Travail en amont des rencontres

- travail d'**autoévaluation** conduit par le professeur principal
- transmission d'informations aux professeurs principaux en vue de la réalisation d'un **bilan pédagogique**
- les professeurs principaux élaborent une **synthèse** par élève

4) Objectifs du travail d'autoévaluation des élèves

- aider les élèves à **mieux se situer**
- **encourager l'autonomie** des élèves
- développer une **culture du dialogue**
- **s'accorder sur une stratégie de progrès** avec l'élève et ses parents

5) Objectifs des rencontres élèves-parents-professeurs

- développer une « **culture de critique positive** »
- aider les élèves à **verbaliser**, à **mettre en mots**
- « **dire pour comprendre** »
- faire valoir une **approche transversale** et globale
- **s'accorder collectivement** (élève, parents, professeurs) sur une stratégie de progression par la formalisation de deux **axes de progrès**

6) Déroulement des entretiens

- **équilibrer le temps de parole** entre l'élève, ses parents et l'équipe pédagogique et éducative
- **donner la parole à l'élève** en premier
- **écouter** les paroles de l'élève et des parents
- formuler des **axes de progrès et d'engagements**



7) Et maintenant ?

- **comment prolonger le travail autour de l'autoévaluation entrepris ?**
- comment conduire l'autoévaluation sur l'ensemble de l'année ?
- avec quelle périodicité ?
- quelles modalités des rencontres à la mi- semestre 2 ?