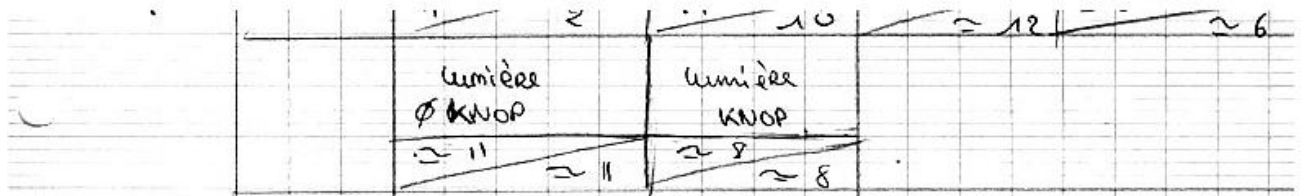


Dans le compte-rendu, l'élève n'a pas effectué le bilan attendu.



Au début (avant protocole et résultats)

hypothèse: la chlorolle a besoin de glucose pour se développer. Paic.

Analyse 1

Bilan: les chlorolles se développent en présence de glucose. (puis analyse 2)

Faire par le bilan

formulez la problématique.  
Schématiser le protocole.

Faire une analyse (des explications)

Rédigez un bilan général  
Tout juste possible.

Soyez plus rigoureux!

Objectifs	Note
Intro-Pb (Ra)	0
Hypothèse (Ra)	2
Protocole (C)	1
Infos (i)	1
Manipulation (M)	2
<b>Résultats (I)</b>	<b>2</b>
Clair - soin (C)	1
Analyse 1 (Ra)	1
Analyse 2 (Ra)	0
Bilan (C)	0

10/20

Dans la grille de suivi de compétences, l'élève indique qu'un bilan doit être rédigé à la fin du compte-rendu

	à rédiger	
Raisonnement	construire une explication	phrases rédigées, bien expliquées, utiliser informations.
	élaborer un bilan	phrases rédigées.
Communiquer	représentation des schémas	ne pas oublier d'étapes