

Dans le compte-rendu, l'élève n'a indiqué ni le problème scientifique, ni l'hypothèse.

	$\textcircled{O}$ (Noir) KNOP.	$\textcircled{O}$	Glucose
Réultats :	17 / 2   12 / 10	6 / -   12	6 / -   6
après le protocole!	Lumière      Lumière $\textcircled{O}$ KNOP      KNOP		
Important comprendre, déterminer les objectifs	11 / 11   8 / 8		
le problème, hypothèse. ? Non rédigés.			
	Il faut 1 tube à essai sans knop sans lumière donc on prend - 1mL de Jevne (place plus haut) - 9mL d'eau distillée puis 2ème tube dassise sans lumière mais avec knop on a besoin de 1 mL d'eau devure 4,5mL d'eau distillée 4,5 mL de knop.		
↑ Schémas			
Respectez l'organisation! ou			
	Donc enfin de l'expérience de nombre de cellules à		

Dans sa grille de compétences personnalisée, l'élève indique cet objectif

Ra	Raisonnner	Rédiger une hypothèse	Comprendre ce sujet pour le rédiger
		Fournir un problème (Analyse).	Rédiger une phrase claire organisé des idées.
		abstraites	Écrire un résumé