

Classes sans notes dans l'Académie de Poitiers Résultats du questionnaire élèves - Septembre 2013

Au cours de l'année 2013, un questionnaire a été soumis à différents élèves de collèges du Poitou-Charentes qui sont dans des « Classes sans notes »

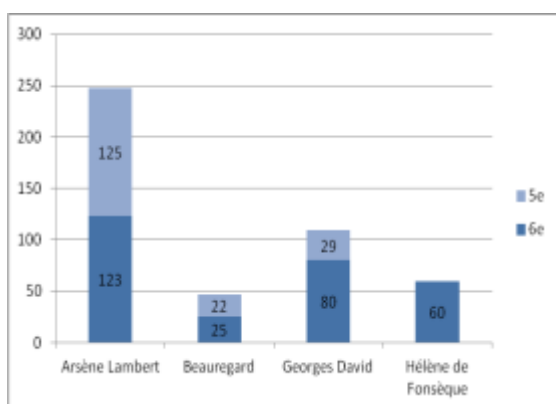
1. Description du groupe d'élèves ayant répondu

Le nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire est de **464**.

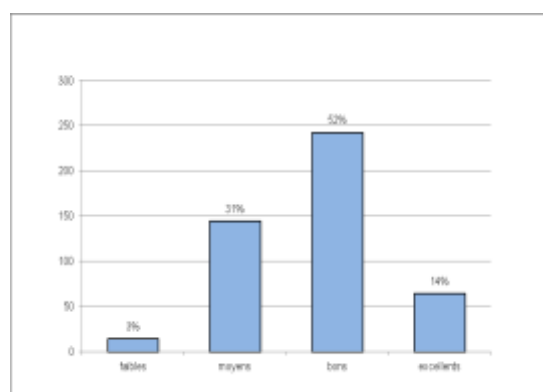
1.1 Description sociodémographique et scolaire

Ils sont scolarisés dans **plusieurs collèges de l'Académie de Poitiers**. **Les garçons et filles sont en nombre équivalent** (46% et 54% respectivement). Pour **62% ils sont en sixième**, 38% en cinquième (graphique 1).

En termes de résultats scolaires, ils se répartissent ainsi : 14% sont d'excellents élèves, 52% (la majorité) de bons élèves, 31% des élèves moyens et seuls 3% se déclarent comme ayant des résultats plutôt faibles (toutes ces réponses sont déclaratives) (graphique 2).



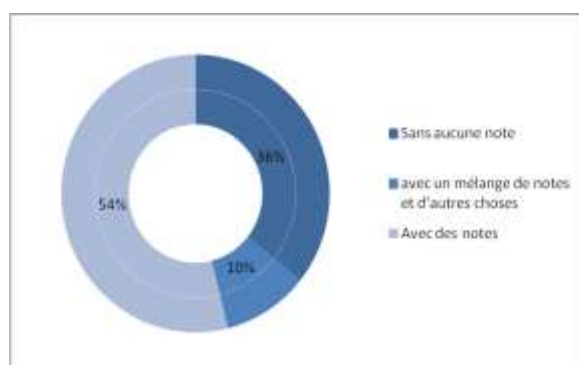
Graphique 1



Graphique 2

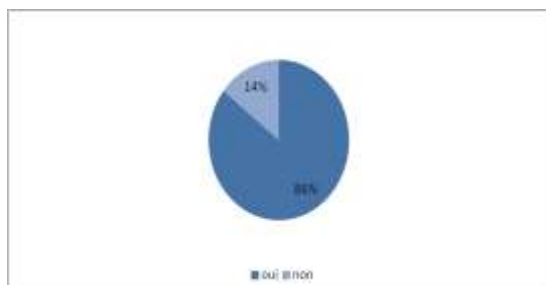
1.2 Le mode d'évaluation pendant l'année précédente

54% des élèves étaient évalués par notes, 10% restants étaient évalués non seulement par des notes, mais aussi autre chose et **plus du tiers (36%) étaient déjà évalués « par compétences »**.

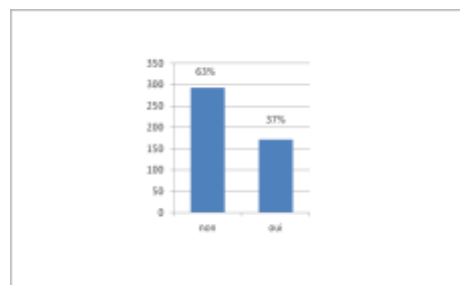


1.3 Plaisir à venir au collège et stress de l'évaluation

Les élèves interrogés **aiment être au collège** pour plus de 4/5 d'entre eux : 86% (graphique 4). **L'évaluation ne les stresse pas** pour près de 2/3 d'entre eux : 63% (graphique 5).



Graphique 4 « Aimes-tu aller au collège ? »



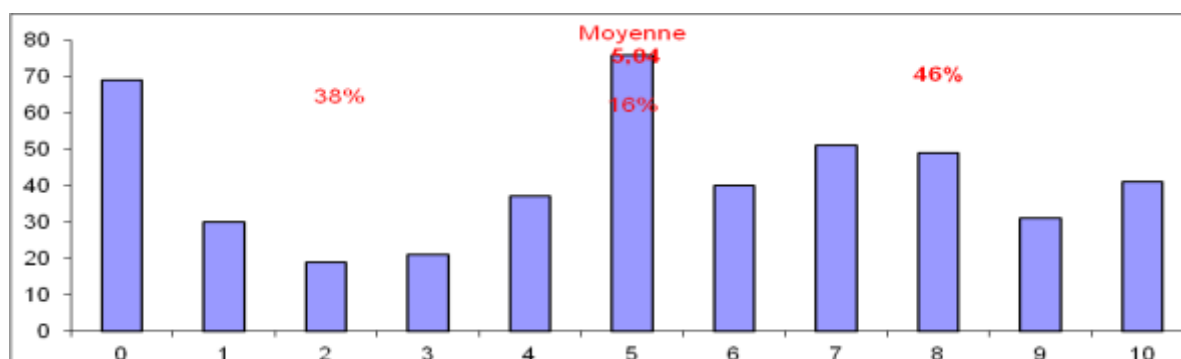
Graphique 5 « Es-tu stressé par l'évaluation ? »

2. Satisfaction déclarée de ce système d'évaluation

Trois questions interrogent directement leur appréciation de ce mode d'évaluation. Avant toutes considérations, il faut souligner que seuls 13% d'entre eux n'ont pas compris ce mode d'évaluation (ce qui reste notable).

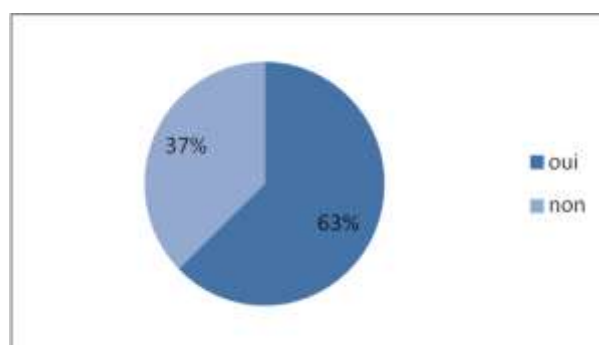
2.1 Question 10 « Es-tu satisfait de cette façon d'évaluer cette année ? »

Ils devaient choisir entre 0 et 10 un chiffre rond pour estimer leur satisfaction voici leurs réponses :



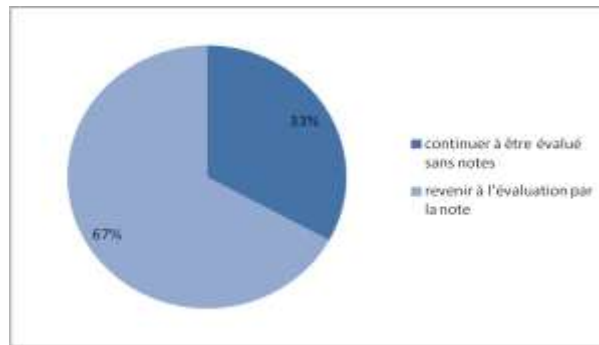
La **moyenne est de 5,04**. La **médiane est de 5**. Le premier pic est à 5/10 (16%), le second à 15% pour 0/10.

2.2 Question 15 « La note te manque-t-elle ? »



La note « manque » à **63%** des élèves.

2.3 Question 28 « l'année prochaine tu voudrais ? »



67% des élèves souhaitent vouloir revenir à la note.

2.4 Conclusion

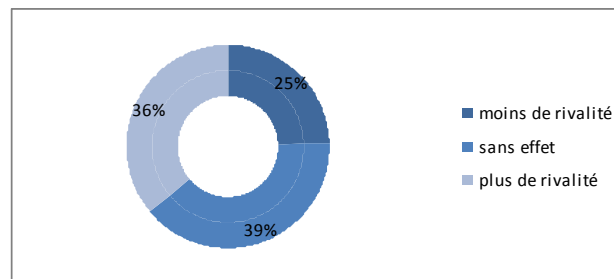
Quand on les interroge directement sur leur appréciation et leurs préférences, ils **sont clairement en faveur de l'évaluation classique avec notes.**

3. Conséquences de ce système d'évaluation sur leur quotidien

3.1 Effets sur leurs relations avec leurs pairs

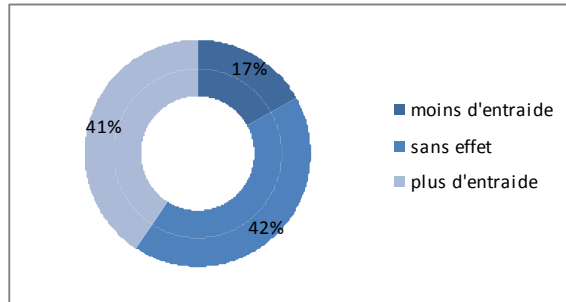
Sur une échelle de -5 à +5 en passant par 0, si on leur demande de situer l'effet de l'évaluation sans notes sur plusieurs aspects de leur comportement entre eux voici ce qu'on obtient :

- Sur la rivalité entre élèves



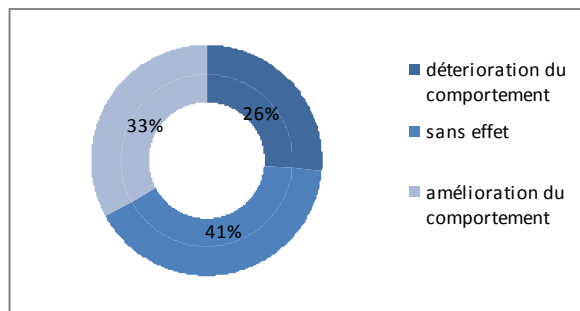
La réponse à cette question se divise en tiers, avec un penchant pour plus de rivalité engendrée par ce nouveau mode d'évaluation ; 39% (la majorité tout de même) restant neutres. Mais il semble qu'ils aient peut-être mal compris la question.

- Sur l'entraide entre élèves



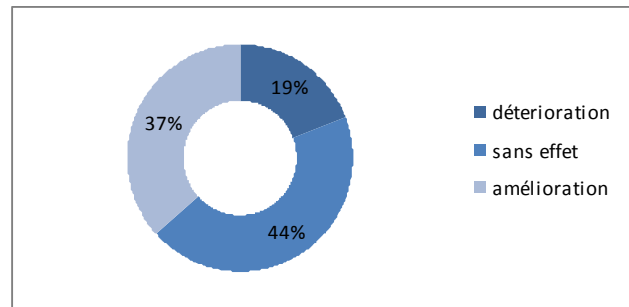
Pour **41% d'entre eux l'entraide s'est améliorée** entre eux grâce à ce nouveau mode d'évaluation, 17% pensant que non ; et la majorité toujours, notant l'absence d'effet (42%).

- Sur le comportement des élèves



Pour **33% d'entre eux les comportements des élèves se sont améliorés** grâce à ce nouveau mode d'évaluation, 26% pensant que non ; et la majorité toujours, notant l'absence d'effet (41%).

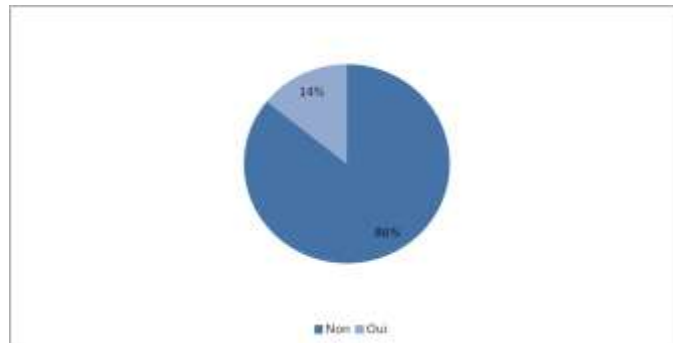
3.2 Effets sur l'ambiance en classe



Ce nouveau mode d'évaluation **améliore l'ambiance en classe (37% le pensent)**, même si 44% soulignent l'absence d'effet, et 19% pensent le contraire.

3.3 Effets sur l'ambiance au collège

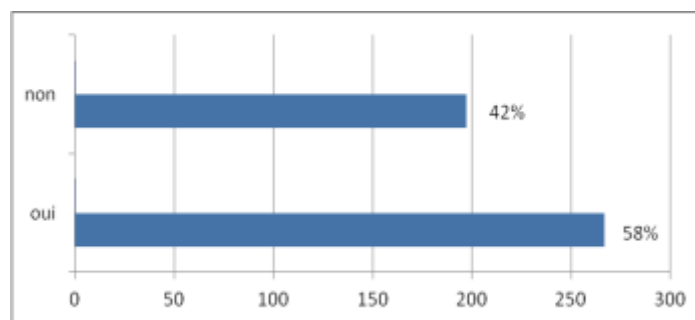
A la question « Est-ce que tu aimes davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de notes ? »



Ce nouveau mode d'évaluation **ne modifie pas leur plaisir à venir au collège** (pour 86% d'entre eux).

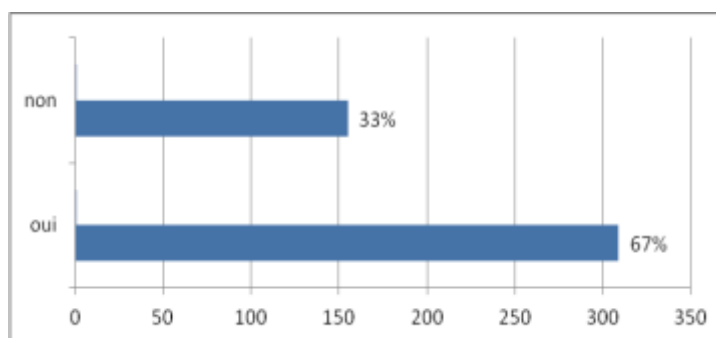
3.4 Effets sur les apprentissages

- Est-ce que tu situes mieux ce qui te reste à apprendre ?



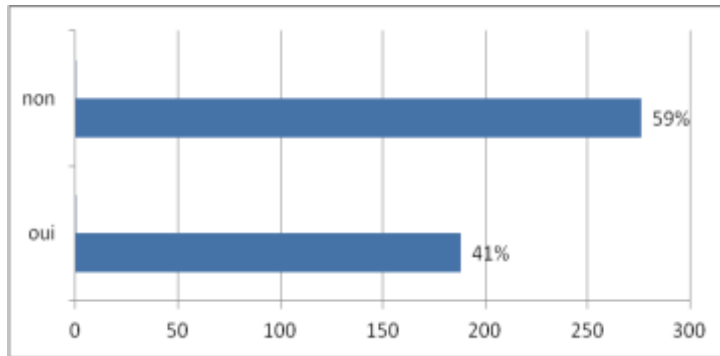
58% d'entre eux situent mieux ce qui leur reste à apprendre.

- Est-ce que tu comprends mieux ce que les enseignants attendent de toi ?



Oui 67% d'entre eux comprennent mieux ce que les enseignants attendent d'eux.

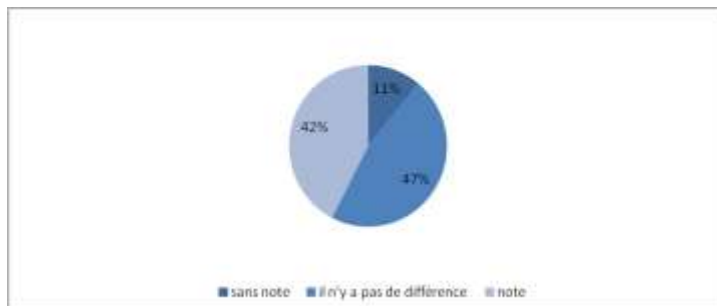
- Est-ce que ça te permet de dialoguer plus facilement avec tes professeurs ?



Non **59% d'entre eux ne dialoguent pas plus facilement avec leurs professeurs.**

3.5 Effets sur l'évaluation

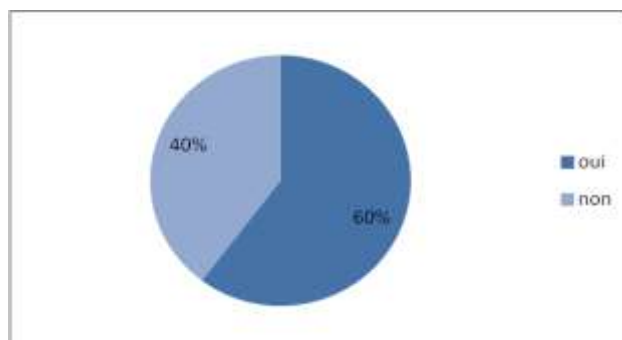
A la question 18 « Concernant l'évaluation, qu'est ce qui est le plus stressant ? », voici les réponses :



Sachant qu'ils ne sont majoritairement pas stressés par l'évaluation (63%) **42% sont plus stressés par l'évaluation avec des notes** contre 19% sans notes et 47% ne voient pas de différence.

3.4 Effets sur leurs relations avec leurs parents

- « As-tu pu discuter plus facilement de tes résultats avec tes parents après la remise du bulletin de notes ? »



Ce nouveau système d'évaluation **a permis une amélioration du dialogue avec les parents à la réception du bulletin dans 60% des cas.**

Si on demande aux élèves, si leurs parents se sont bien habitués au fait qu'ils n'aient pas de note, **59% d'entre eux déclarent que oui.**



4. Conclusion

Cette nouvelle approche d'évaluation a **des effets positifs globaux sur leur quotidien** : l'ambiance en classe, l'entraide entre élèves, la compréhension des attentes des professeurs, leur connaissance de leurs lacunes, leur dialogue avec leurs parents au moment de la remise du bulletin, le stress dû à l'évaluation elle-même. Par contre elle ne modifie pas le dialogue avec les enseignants et le plaisir que les élèves ont à venir au collège.

Puis si on interroge les élèves sur leur souhait pour l'année prochaine, **ils veulent majoritairement revenir à l'évaluation avec note**, la regrettent d'ailleurs, et se disent **moyennement satisfaits** de ce nouveau mode d'évaluation.

Enquête académique Evaluation « classes sans notes » Questionnaire à destination des élèves

Les réponses au formulaire qui va suivre vont contribuer au bilan de l'expérimentation menée dans ton collège. Les réponses sont anonymes et seront toutes traitées par le service médical du Rectorat. Nous te remercions donc de participer à ce bilan en répondant de la façon la plus précise possible.

➤ **Quel est le nom de ton collège ?**

➤ **Quelle est la ville de ton collège ?**

➤ **Es-tu ?**

Une fille

Un garçon

➤ **Quel est ton âge ?**

➤ **En quelle classe es-tu ?**

6^e

5^e

4^e

3^e

➤ **Dans ton parcours scolaire, tu considères que tes résultats sont généralement**

Excellents

Bons

Moyens

Faibles

➤ **Comment es-tu évalué cette année ?**

Avec des notes

Sans aucune note

Un mélange de notes et d'autres choses

Dans ce cas, merci de préciser

➤ **Est-ce que tu comprends bien ce nouveau système d'évaluation et les documents qui l'accompagnent ?**

Oui

Non

➤ **Pourquoi ?**

➤ **Es-tu satisfait de cette façon d'évaluer ?**

0 : pas du tout

10 : entièrement satisfait

➤ **Comment étais-tu évalué les années précédentes ?**

Avec des notes

Sans aucune note

Avec un mélange de notes et d'autres choses

Dans ce cas, merci de préciser

➤ **Qu'est-ce que ça veut dire pour toi « être évalué » ?**

➤ **Est-ce que c'est important d'être évalué pour toi ?**

Oui

Non

➤ **A quoi ça sert d'avoir une note ?**

➤ **Est-ce que ça te manque de ne pas avoir de notes ?**

Oui

Non

➤ **Pourquoi ?**

➤ **Est-ce que tu aimes être au collège ?**

Oui

Non

➤ **Est-ce que tu aimes davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de notes ?**

Oui

Dans ce cas, merci de préciser pourquoi

Non

➤ **Considères-tu le fait d'être évalué comme une situation stressante au collège ?**

Oui

Non

➤ **Qu'est-ce qui est le plus stressant pour toi ?**

Une évaluation notée

Une évaluation sans note

Le stress est le même avec ou sans note

➤ **Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur l'ambiance générale de la classe ?**

-5 : Effet très négatif (ça crée beaucoup de problèmes)

0 : sans effet

+5 : Effet très positif (on s'entend beaucoup mieux)

➤ **Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur la rivalité entre les élèves ?**

-5 : Il y a beaucoup moins de rivalité entre nous

0 : sans effet

+5 : Il y a beaucoup plus de rivalité entre nous

➤ **Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur l'entraide entre les élèves ?**

-5 : Beaucoup moins d'entraide

0 : Sans effet

+5 : Beaucoup plus d'entraide

➤ **Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur le comportement des élèves ?**

-5 : il y a vraiment beaucoup plus d'élèves qui se comportent mal

0 : sans effet

+5 : il y a vraiment beaucoup plus d'élèves qui se comportent bien

➤ **Est-ce que tu situes mieux ce qui te reste à apprendre ?**

Oui

Non

➤ **Est-ce que tu comprends mieux ce que les enseignants attendent de toi ?**

Oui

Non

➤ **Est-ce que ça te permet de dialoguer plus facilement avec tes professeurs ?**

Oui

Non

➤ **Est-ce que tes parents se sont bien habitués au fait que tu n'aies pas de note ?**

Oui

Non

➤ **As-tu pu discuter plus facilement de tes résultats avec tes parents après la remise du bulletin sans notes ?**

Oui

Non

➤ **Pour l'année prochaine, tu préférerais**

continuer à être évalué sans notes

revenir à l'évaluation par la note

➤ **Pourquoi ?**

➤ **Durée en minutes pour répondre au questionnaire**