Enquête académique Evaluation « classes sans notes » Questionnaire à destination des enseignants

Les réponses au formulaire qui va suivre vont contribuer au bilan de l'expérimentation menée dans votre établissement. Les réponses sont anonymes et seront toutes traitées par le service médical du Rectorat. Nous vous remercions donc de participer à ce bilan en répondant de la façon la plus précise possible.

	Colle Colle Colle	Dans quel établissement exercez-vous ? ège Beauregard à La Rochelle ège Georges David à Mirebeau ège Arsène Lambert à Lencloitre ège Hélène de Fonsèque à Surgères
	>	Quelles sont les spécificités de votre établissement ?
	>	Pouvez-vous décrire brièvement le projet d'évaluation sans notes de votre établissement ?
	>	Comment a-t-il été mis en place ?
	>	Quel était l'objectif initial du projet ?
	>	Que signifie pour vous <u>évaluer les élèves</u> ?
	≻ Oui Non	A votre avis, pensez-vous qu'un système d'évaluation par notes soit fiable ?
	> Oui Non	Cette expérimentation a-t-elle modifié la perception que vous aviez de l'évaluation ?
_ _		La note vous manque-t-elle ?
	Non	Dans ce cas, merci de préciser pourquoi
	>	Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entrainé des effets sur les élèves en termes d'apprentissage?
	Oui Non	Dans ce cas, merci de préciser lesquels
	>	Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entrainé des effets positifs sur les élèves en termes de comportement ?
	Oui Non	Dans ce cas, merci de préciser lesquels
	>	Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entrainé des effets sur les élèves en termes de développement de l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes ?
	Oui Non	Dans ce cas, merci de préciser lesquels

 ➤ A votre avis, les principales finalités de l'école sont Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 6 □ préparer à la vie en société et à la citoyenneté □ préparer à l'insertion sociale □ permettre à l'élève de réussir au mieux son parcours scolaire □ faciliter la construction de l'élève et lui permettre de s'épanouir personnellement □ construire chez les élèves une culture et un esprit critique □ autres finalités
Merci d'expliciter, si nécessaire, les « autres finalités » de l'école ?
➤ Selon vous, votre rôle est surtout de Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 5 □ permettre la construction de compétences □ transmettre des savoirs □ permettre à l'élève de se sentir bien à l'école □ participer à son éducation □ autre
Merci d'expliciter, si nécessaire, votre « autre » rôle?
 ➤ La mise en place de ce projet a-t-elle entrainé des modifications de la manière dont vous percevez votre rôle auprès des élèves ? □ Oui
Dans ce cas, merci de préciser pourquoi □ Non
Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées et que vous rencontrez depuis que cette expérimentation a commencé ?
Quels ont été les éléments facilitateurs de la mise en place de ce projet ?
Quelles sont, selon vous, les conditions de réussite d'un tel projet ?
 ➤ Quelle est votre ancienneté dans l'Education Nationale ? □ Moins de 8 ans □ Entre 8 et 15 ans □ Entre 15 et 25 ans □ Plus de 25 ans
Si vous le souhaitez, merci de préciser votre discipline.
➤ Avez-vous des enfants ?□ Oui□ Non
Durée en minutes pour répondre au questionnaire