PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Ce projet est à construire avec l'élève et les adultes intervenant auprès de l'élève, après une période d'évaluation. Il comprend deux parties : le projet d'accompagnement éducatif et le projet d'enseignement adapté. Il est à mettre en lien avec le parcours de l'élève et le projet professionnel de celui-ci.

Présentation de l'élève	
Nom :	Prénom :
Adresse :	Situation familiale :

OBSERVATIONS

A. ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

1. PARCOURS		
Parcours éducatif : *Suivis éducatifs antérieurs, aides extérieures antérieures…*		
Suivis éducatifs en cours : *Capado, Foyer socio-éducatif, éducateurs PJJ…*	Aides extérieures : Suivi éducatif :	
Remarque : *Besoins éducatifs particuliers, difficultés spécifiques ressortant de l'évaluation diagnostique*		
2. PROJET	**Année 1**	**Année 2**
Priorités d'accompagnement éducatif et pédagogique : *Compétences à travailler en priorité sur la période ou l'année scolaire* *C1 : La maîtrise de la langue française* *C6 : compétences sociales et civiques* *C7 : Autonomie et initiative* *CP : Estime de soi, Construction personnelle.* *DRS : Développement des relations sociales*		
Demande d'aide : *Demande d'aide extérieure ou de suivi éducatif : CAPADO…* *Elle peut venir de l'élève, des responsables légaux, d'un membre de l'équipe éducative ou ressortir d'une réunion de synthèse.*	Nature de la demande : Demandeur : Suite donnée :	
Réunions, rdv, synthèses, commissions … *Préciser nature, date, décision, et joindre compte rendu…*	1 2. 3.	
Bilan provisoire : *Objectifs atteints, bilan d'aide (à joindre), remediation, nouvelles difficultés….*		

B. ENSEIGNEMENT ADAPTE		
1. PARCOURS		
Parcours scolaire : *Ecole, niveaux, diplômes (CFG, BSR,ASSR…)*		
Formation professionnelle : *(CAP ATMFC, MACON, TRAVAUX PAYSAGERS, MENUISIER)*		
Remarque : *Besoins pédagogiques identifiés, difficultés spécifiques au vu du bilan du 1er semestre*		
2. PROJET	Année 1	Année 2
Priorités d'accompagnement pédagogique et formation professionnelle : *C1 : La maîtrise de la langue française* *C2 : La pratique d'une langue vivante étrangère* *C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique* *C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication* *C5 : La culture humaniste* *C6 : Les compétences sociales et civiques* *C7 : L'autonomie et l'initiative* *CR : Compétences référentiel de certification* *Moyens envisagés : Domaine prioritaire de soutien scolaire, activité socio-éducative….*		
Orientation : *Fin de cycle, fin d'année scolaire* *RDV COP, CIO, Mission locale, BIJ….*	Orientation prévue : Moyens mis en œuvre : 1. 2. 3. 4.	
Bilan provisoire : *Objectifs atteints, bilan de soutien ou d'accompagnement (à joindre), remediation, nouvelles difficultés….*		

OBSERVATIONS