

Lire les consignes

Compétences transversales mises en œuvre :

- Je lis les consignes
- Je comprends la consigne

 (7 minutes) Faire l'exercice suivant, individuellement, sans communication avec les voisins.


1. Lire les consignes suivantes
2. Prendre une feuille
3.
 - 3.a. Prendre un stylo rouge
 - 3.b. Ecrire la date en bas au milieu en vert
4. Ecrire :
 - 3.a. Votre nom en majuscule en bleu
 - 3.b. Votre prénom en minuscule en vert
5. Tracer un rectangle de 3 carreaux sur 7 carreaux
6. Dans le rectangle représenté, colorier une case sur deux en bleu
7. Compter le nombre de carreaux blancs
8. Dessiner un animal domestique en deux couleurs
9. Effacer le rectangle
10. Souligner en rouge le verbe dans la consigne numéro 3.b.
11. Rendre une feuille blanche
12. N'effectuer que la consigne numéro 11

 *Appelle le professeur avant de passer à l'activité suivante.*

 (15 minutes) Relier le verbe à la définition

Rédiger	*	* Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
Réfuter	*	* Utiliser un exemple pour rendre plus clair
Discuter	*	* Trouver une valeur
Justifier	*	* Donner des éléments qui permettent de reconnaître
Illustrer	*	* Repérer (souligner,..) et extraire un élément d'un document
Vérifier	*	* Donner la signification d'un mot ou d'une expression
Démontrer	*	* Contester une affirmation
Prouver	*	* Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
Déterminer	*	* Tirer une conséquence de l'élément précédent
Expliquer	*	* Aller chercher dans un document et rapporter à l'oral ou à l'écrit
Caractériser	*	* Débattre d'une chose, examiner contradictoirement
En déduire	*	* Faire comprendre
Définir	*	* Exprimer différemment
Relever	*	* Montrer la validité d'une affirmation, d'un résultat
Citer	*	* Contrôler l'exactitude, la vérité d'une réponse
Reformuler	*	* Exprimer par écrit

 *Appelle le professeur avant de passer à l'activité suivante.*

 (15 minutes) En utilisant la fable suivante, formuler 3 questions commençant par des verbes de consignes (voir activité précédente) ainsi que les 3 réponses correspondantes

La raison du plus fort est toujours la meilleure :
Nous l'allons montrer tout à l'heure.

Un agneau se désaltérait
Dans le courant d'une onde pure.
Un loup survient à jeun, qui cherchait aventure,
Et que la faim en ces lieux attirait.
"Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage?"
Dit cet animal plein de rage :
Tu seras châtié de ta témérité.
- Sire, répond l'agneau, que Votre Majesté
Ne se mette pas en colère ;
Mais plutôt qu'elle considère
Que je me vas désaltérant
Dans le courant,
Plus de vingt pas au-dessous d'Elle ;
Et que par conséquent, en aucune façon,
Je ne puis troubler sa boisson.
- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle,
Et je sais que de moi tu médis l'an passé.
- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas né ?
Reprit l'agneau ; je tette encor ma mère.
- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère.
- Je n'en ai point. - C'est donc quelqu'un des tiens :
Car vous ne m'épargnez guère
Vous, vos bergers et vos chiens.
On me l'a dit : il faut que je me venge."
Là-dessus, au fond des forêts
Le loup l'emporte et puis le mange,
Sans autre forme de procès.

Le loup et l'agneau, fables de La Fontaine

 **Appelle le professeur avant de passer à l'activité suivante.**

Synthèse.

Ce que je retiens de cette séance pour mieux respecter les consignes :

Ce que je dois faire pour mieux réussir :

Synthèse.

Ce que je retiens de cette séance pour mieux respecter les consignes :

Ce que je dois faire pour mieux réussir :

Activité 2 : Corrigé

- Rédiger : Exprimer par écrit
- Réfuter : Contester une affirmation
- Discuter : Débattre d'une chose, examiner contradictoirement
- Justifier : Montrer la validité d'une affirmation, d'un résultat
- Illustrer : Utiliser un exemple pour rendre plus clair
- Vérifier : Contrôler l'exactitude, la vérité d'une réponse
- Démontrer : Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
- Prouver : Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
- Déterminer : Trouver une valeur
- Expliquer : Faire comprendre
- Caractériser : Donner des éléments qui permettent de reconnaître
- En déduire : Tirer une conséquence de l'élément précédent
- Définir : Donner la signification d'un mot ou d'une expression
- Relever : Repérer (surligner, souligner, ...) et extraire un élément d'un document
- Citer : Aller chercher dans un document et rapporter à l'oral ou à l'écrit
- Reformuler : Exprimer différemment