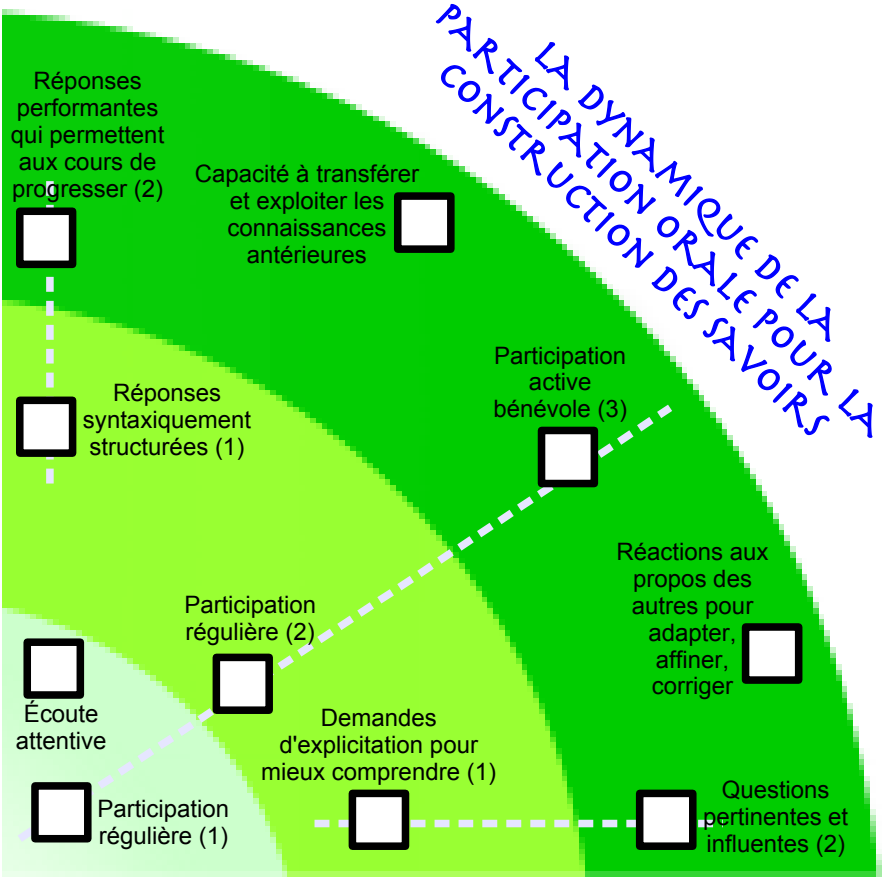
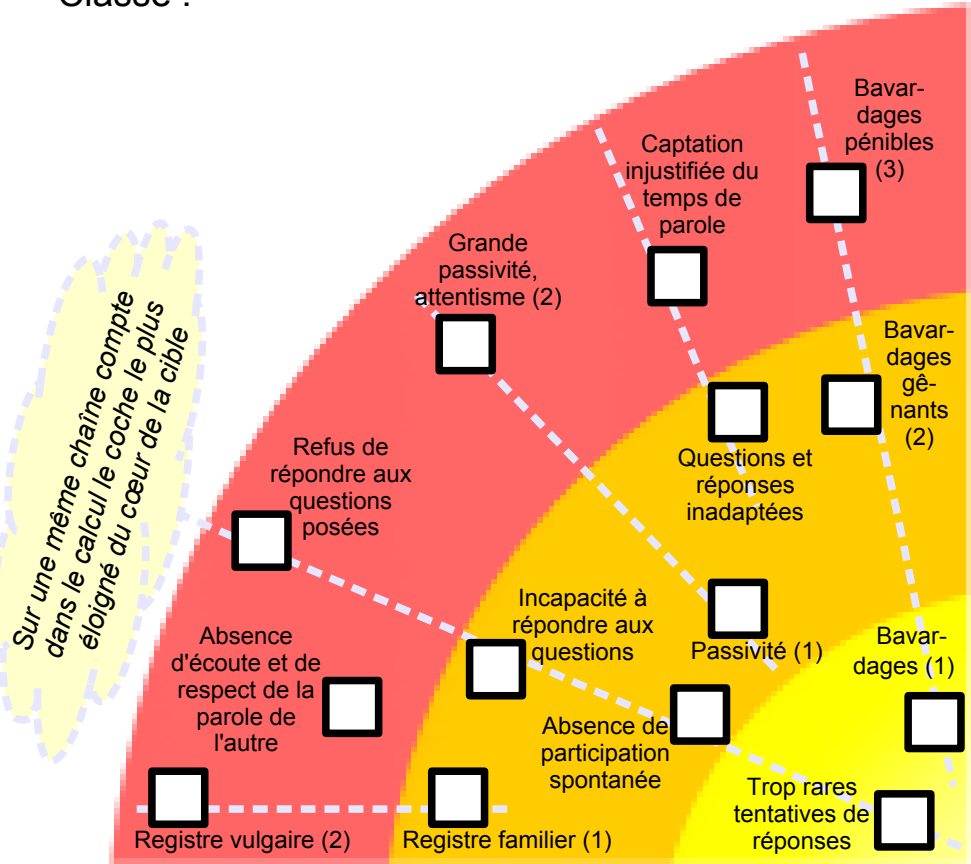


Évaluation de l'oral spontané

/ 20

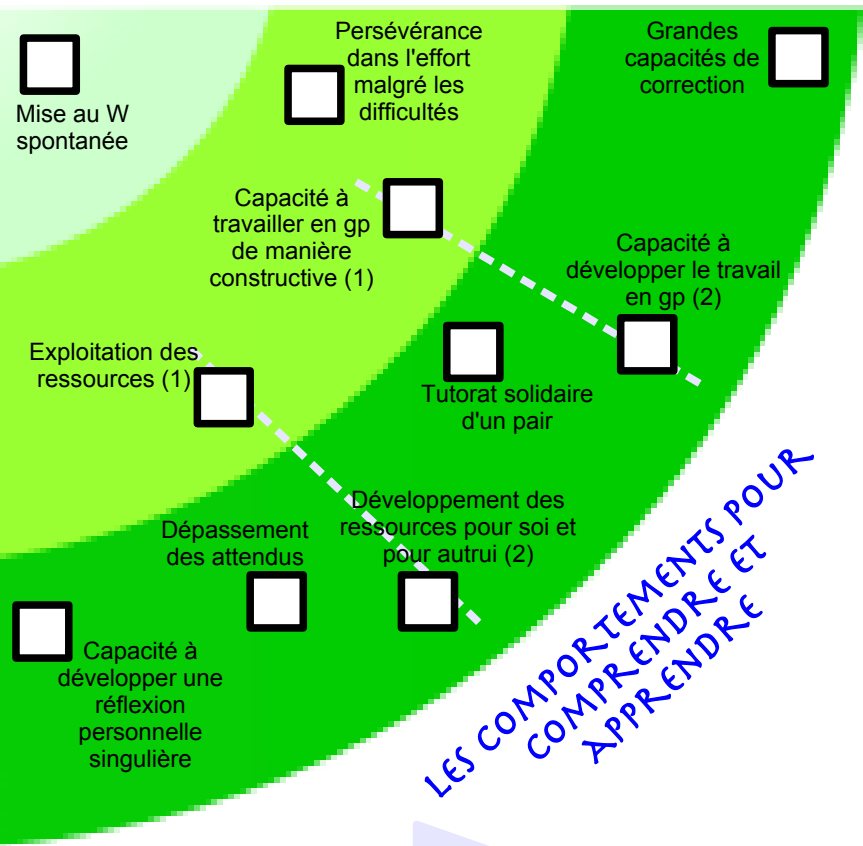
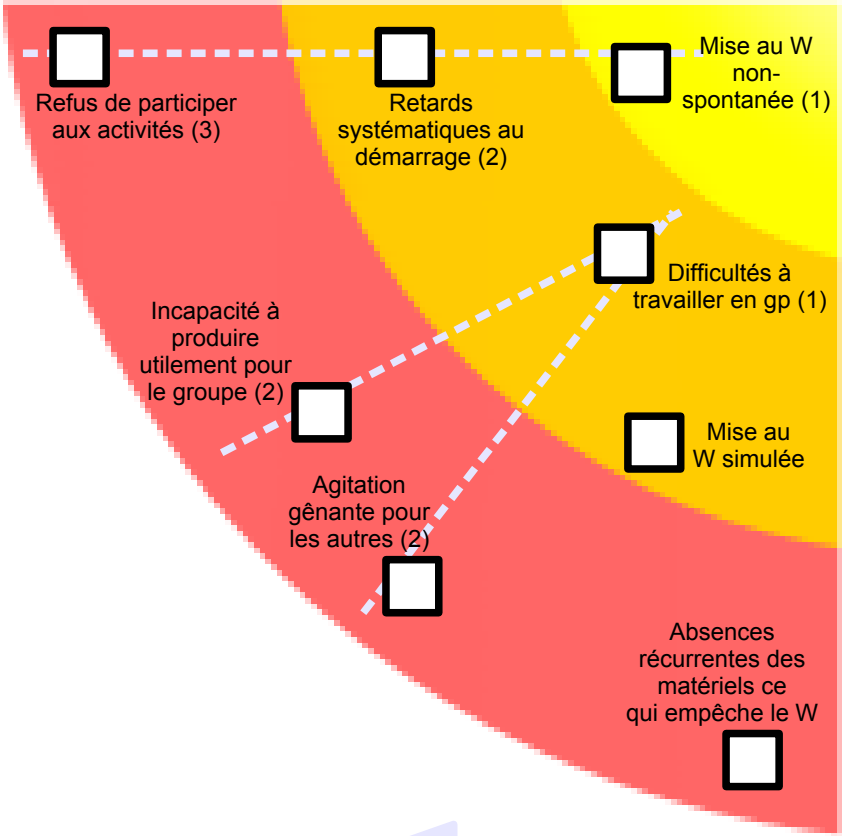
Date :
Nom :
Prénom :
Classe :



Note initiale

a priori 12

Situation d'évaluation omise ?



Des **bonus** et des **malus** s'agrègent à une note initiale médiane pour donner le résultat final.

Note *initiale médiane* ? Le postulat est le suivant : *a priori*, tout élève est capable de participer positivement au déroulement des cours en participant activement et positivement en classe. L'acquisition de nouvelles compétences est ainsi stimulée ; par la pratique courante de l'oral, l'adolescent apprend à dompter ses appréhensions, à poser sa voix, à éduquer sa parole pour oser s'affirmer dans le groupe-classe. Il semble donc équitable de partir de 'capacités' *a priori* valides qui doivent conforter l'élève dans le développement de 'compétences' ultérieures.

Contrat de réussite

Je m'engage à corriger le point suivant :

Si tel est bien le cas lors de l'évaluation suivante, le professeur s'engage à valoriser cet effort dans la note.

Bonus +