

Participer en prenant la parole

Compétences transversales mises en œuvre :

- Prendre la parole dans le groupe classe
- S'écouter
- Utiliser le bon registre de langue

Objectif :

- faire intervenir tous les élèves
- repérer ceux qui ne s'expriment pas
- repérer ceux qui ne respectent pas les règles élémentaires (écoute et respect de l'autre)

Synopsis:

Annonce d'une expérimentation ministérielle sur une nouvelle organisation de l'année scolaire applicable la semaine suivante.

Distribution d'un nouvel emploi du temps (du lundi au samedi, de 8h à 13h30 avec pause de 10h à 10h30 / activités sportives et culturelles l'après-midi à l'intérieur du lycée sauf le samedi !)

Arguments qui justifient cela :

- Réflexion ministérielle sur les rythmes biologiques
- Réaménagement du centre ville de Poitiers
- Les transports scolaires sont couplés avec les horaires du collège
- Nécessité de recueillir les avis des élèves au début et en cours d'expérimentation

Déroulement de la séance :

- Annonce de la nouvelle expérimentation
- Temps libre de réactions
- Mise en évidence d'une nécessaire organisation du débat avec établissement de règles de prise de paroles
- Deux élèves volontaires sont chargés de prendre des notes (délégués)
- Le prof régule, distribue la parole et repère les bavards et ceux qui restent muets. Pas d'interpellation ou de relance nominative.
- L'heure suivante, les élèves sont prévenus par le collègue qu'il ne s'agissait que d'un « gag ».

Règles de prise de parole :

- Laisser s'exprimer chacun en totalité
- Demander la parole en levant la main
- Attendre d'avoir la parole pour s'exprimer
- Ecouter
- Respecter la parole d'autrui
- Ne pas monopoliser la parole
- Parler à haute et intelligible voix

Synthèse.

Ce que je retiens de cette séance pour m'aider à être plus autonome :

Ce que je dois faire pour mieux réussir :

DOCUMENT DE TRAVAIL