

## Mise en place d'un portfolio numérique pour tous les élèves du LP2I

Académie de Poitiers

Nom et adresse complète de l'école ou l'établissement : Lycée pilote Innovant International

Téléphone : 05.49.62.05.75

Fax : 05.49.62.57.97

Mél de l'école ou de l'établissement : 0861223M@ac-poitiers.fr

Adresse du site de l'école ou de l'établissement : www.lpi.ac-poitiers.fr

Coordonnées d'une personne contact : Francis Hatté francis.hatte@ac-poitiers.fr

Classe(s) concernée(s) : Tous les élèves du lycée

Discipline(s) concernée(s) : Toutes

Date de l'écrit : mai 2007

Lien(s) web de l'écrit :

Axe national concerné et éventuellement axe académique : Evolution ds pratiques par la mise en œuvre « apprendre aujourd'hui »

### Résumé :

Les élèves acquièrent des compétences autres que celles purement disciplinaires. Ces compétences sont reconnues par tous les interlocuteurs (institutionnels, parents, ...) mais ne sont pas répertoriées, formalisées, prises en compte. La mise en place d'un portfolio numérique permettra aux élèves de disposer d'un outil unique pour rassembler leurs travaux et valoriser les compétences acquises.

Cet écrit porte sur les différentes phases et structures permettant l'adhésion de l'équipe éducative dans la mise en place du projet de port'folio numérique pour tous les élèves du LP2I.

### Mots-clés

<b>STRUCTURES</b>	<b>MODALITES - DISPOSITIFS</b>	<b>THEMES</b>	<b>CHAMPS DISCIPLINAIRES</b>
Lycée d'enseignement général Lycée technologique	Individualisation	TICE	Interdisciplinarité

Éventuellement : mots-clés qui n'apparaissent pas dans la liste ci-dessus mais qui semblent pertinents pour caractériser l'action : portfolio ; travail en équipe ; conseil pédagogique ; compétences ;

## **Un portfolio pour quoi faire?**

Ce portfolio, comme un puzzle, va permettre de regrouper pour l'élève les différents travaux individuels et collectifs qu'il a pu mener au cours de sa scolarité, mettre en valeur les compétences spécifiques qu'il a pu acquérir et enfin lui permettre de suivre son projet personnel.

### **Le portfolio numérique, un aboutissement au niveau de l'établissement?**

La mise en place d'un portfolio numérique pour tous les élèves du LP2I est le fruit de l'expérience acquise par le LPI dans différents domaines.

Bien sûr, cela ne se fait pas du jour au lendemain ; si ce projet semble prêt à aboutir, c'est certainement parce que différents éléments qu'il regroupe sont arrivés à maturité.

A travers différentes activités et structures au LPI, l'élève va pouvoir acquérir des compétences spécifiques (liées à la démarche de projet mais également à des réalisations techniques : radio, vidéo, ...). Elles sont bien souvent importantes pour une vie future, mais peu ou pas mises en valeur par l'évaluation lors des examens traditionnels.

L'évolution de notre enseignement, de plus en plus ciblé sur l'acquisition de compétences, nous a conduit à une réflexion collective autour des compétences acquises lors des activités spécifiques du LPI. Une liste de compétences a été établie, l'évaluation devrait être mise en place dès 2007-2008 (un fonctionnement de type B2I serait privilégié).

Le portfolio numérique, s'il comporte un volet portfolio d'évaluation, est un outil adapté à ce type d'évaluation.

Le portfolio peut alors permettre à l'élève d'une part de lister les compétences spécifiques qu'il a acquises, mais également de présenter les travaux qu'il a réalisés.

Un autre volet important du projet d'établissement concerne le suivi et le développement du projet personnel de l'élève. Il est au cœur de nombreux dispositifs mis en place pour faire réussir l'élève. L'un des outils actuellement utilisés est le "cahier de suivi". L'élève inscrit dans ce document (non numérique) son projet d'orientation, les soutiens et approfondissements auxquels il participe, il y fait régulièrement son bilan, ...

Le portfolio numérique pourrait rassembler ces informations, il serait facile à compléter par l'élève, ne pourrait être oublié ou perdu.

L'utilisation des TIC a toujours été un aspect innovant du lycée. L'utilisation effective par toute la communauté éducative des fonctionnalités d'un réseau informatique a conduit à la mise en place d'un ENT à la rentrée 2006-2007.

Les compétences acquises par des collègues permettent le développement et la mise à disposition d'applications spécifiques et donc une possibilité d'innovation.

Une réflexion sur le portfolio avait déjà été proposée aux collègues les années précédentes.

La mise en place d'un portfolio numérique peut alors être envisagé comme le regroupement individuel des données informatiques relatives aux travaux de l'élève au LPI.

## **L'échéancier**

Dans l'état actuel du projet, il est prévu que le portfolio numérique soit entièrement opérationnel pour tous les élèves dans 3 ans (rentrée scolaire 2010-2011).

Lors de l'année scolaire 2007-2008, un groupe de travail définira un cahier des charges du portfolio à fonctionnalités maximales en s'appuyant sur la mise en place au 1er trimestre d'une expérimentation à fonctionnalités réduites.

Cette année scolaire 2006-2007 est une année charnière puisqu'elle est le point de départ de la mise en place effective du portfolio numérique.

Dans le courant de l'année, un module de formation sur l'évaluation des compétences, suivi par une dizaine de collègues, a permis de préciser le besoin.

Avec l'aval du conseil pédagogique, un groupe de travail s'est mis en place depuis avril 2007.

Les prochaines étapes devant permettre l'adhésion de l'ensemble des collègues vont suivre : présentation des fonctionnalités envisagées (lors d'une demi journée début juin 2007 en présence de tous les collègues), discussion et décision (lors de la "session d'été" fin juin 2007 en présence de tous les collègues).

## **Proposition de problématique**

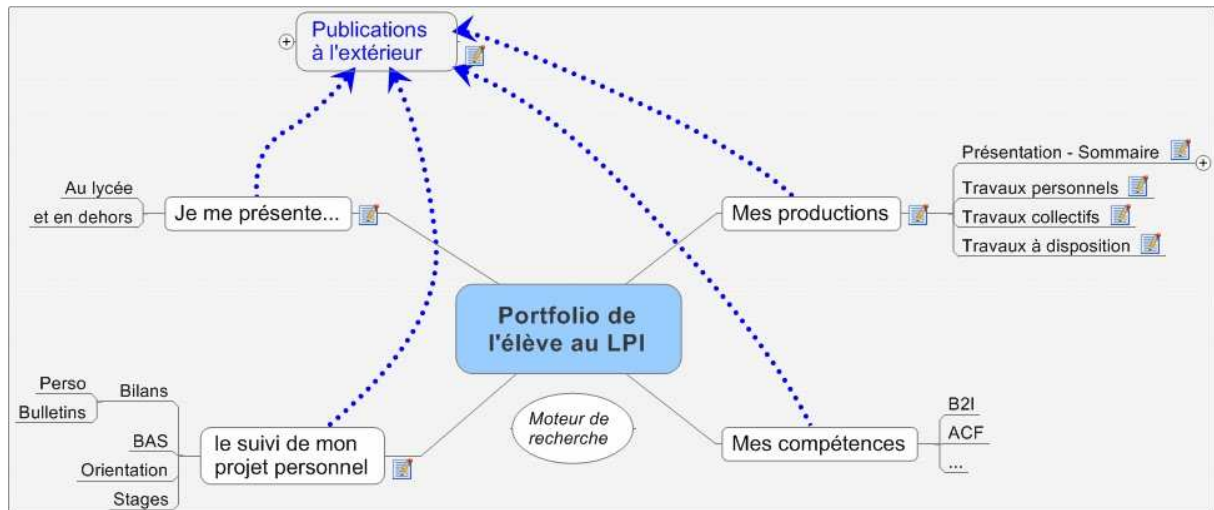
A travers la mise en place de ce projet, nous souhaitons faire partager notre expérience afin de proposer aux collègues des pistes permettant de répondre à la problématique :

*Quelles phases, quelles structures mettre en place pour parvenir à l'adhésion de toute l'équipe éducative dans la mise en œuvre du portfolio numérique ?*

En annexe, nous décrivons *les contenus et fonctionnalités du portfolio numérique de l'élève au LPI.*

# Annexe

Contenu et organisation du portfolio numérique envisagées en avril 2007



## Auto-évaluation : la synthèse MEIPPE

Mise en place d'un port' folio numérique pour tous les élèves du LP2I

LP2I - Jaunay-Clan - 86

Public concerné	Elèves	Enseignants	Projet d'établissement
Etapes d'évaluation			
<p style="text-align: center;"><b>HIER, LES CONSTATS</b></p> <p>(analyses ou attentes ou conception de stratégies, de processus... )</p>	<p>L'élève acquiert des compétences spécifiques (liées à la démarche de projet mais également à des réalisations techniques : radio, vidéo, ...). Elles sont bien souvent importantes pour une vie future, mais peu ou pas mises en valeur par l'évaluation lors des examens traditionnels.</p>	<p>Volonté de créer un outil qui permette d'évaluer les compétences acquises au lycée, outil qui prendrait en compte le disciplinaire et le transversal.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>AUJOURD'HUI, LES EVOLUTIONS</b></p> <p>(résultats en termes de connaissances, ou de capacités, compétences, d'attitudes ; l'aspect qualitatif....)</p>	<p>Pas de mise en place en 2006-2007</p>	<p>Pas de mise en place en 2006-2007</p>	<p>Le suivi et le développement du projet personnel de l'élève est au cœur de nombreux dispositifs mis en place pour faire réussir l'élève. Utilisation du conseil pédagogique pour parvenir à l'adhésion de toute l'équipe éducative Mise en place d'un ENT en 2006-2007</p>
<p style="text-align: center;"><b>DEMAIN, LES IMPACTS</b></p> <p>(réajustements prévus ou effets dans la durée ou perspectives...)</p>	<p>Le portfolio numérique, s'il comporte un volet portfolio d'évaluation, est un outil adapté à l'évaluation des compétences. Le portfolio est conservé et permettra à l'élève de montrer quelles sont ses compétences (lors d'une demande d'emploi, pour un stage en entreprise) et pourra continuer à compléter son portfolio personnel au fur et à mesure de l'acquisition de nouvelles compétences.</p>	<p>Un outil unique pour l'ensemble de l'équipe éducative.</p>	<p>Continuer à s'appuyer sur le conseil pédagogique</p>
Conditions de réussite	<p>Adhésion de toute la communauté éducative. C'est le travail qui a été mené en 2006-2007</p>		
Outils d'évaluation utilisés	<p>Une liste de compétences a été établie, l'évaluation devrait être mise en place dès 2007-2008 (un fonctionnement de type B2I serait privilégié).</p>		

