

Option sciences expérimentales (SVT, Sciences Physiques, Informatique)

Fiche informative sur l'action

Renseignements utiles

Académie : POITIERS

Nom et adresse complète de l'établissement : **COLLEGE ST STANISLAS** – BP 9 – 80 rue du Porteau – 86001 POITIERS cédex.

Téléphone : 05. 49. 30. 32. 50

Fax : 05. 49. 30. 32. 51

Mél de l'établissement : college@saint-stanislas.com

Adresse du site de l'établissement : www.saint-stanislas.com

Coordonnées du coordonnateur de projet : Mme DAMERON – Tél. 06. 87. 10. 55. 76 / email : m.dameron@libertysurf.fr

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s) : 6^{ème}

Discipline(s) concernée(s) : SVT – Physique Chimie - Informatique

Durée prévue de l'expérimentation : 3 ans

Expérimentation d'impulsion nationale, académique ou d'initiative locale

(entourer la réponse choisie)

Le Résumé :

Cette expérimentation entre dans l'organisation des classes de 6^{ème} avec 5 formules proposant un parcours adapté pour chaque élève motivé par les langues, les sciences ou ayant besoin de soutien. La démarche repose sur un supplément horaire de 2 h par semaine (1 h de mathématiques, 1 h d'informatique, ½ h de SVT, ½ h de Physique -Chimie) horaires pris sur la capitalisation des enseignants (temps récupéré en raison d'horaires de cours réduits à 50 minutes). Les diverses activités dans les 3 disciplines ont été créées à partir de la sortie pédagogique à l'Ile d'Oléron sur le thème du sel et des marais.

Sélectionner les éléments-clés : ne garder que les éléments choisis et renseigner la dernière colonne sous forme de liste succincte.

| STRUCTURES | CHAMP DE LA LOI | THEMATIQUES | TYPES DE DÉROGATION | ASPECTS NOVATEURS |
|------------|--|--|---------------------|--|
| Collège | <p>L'organisation pédagogique de la classe,</p> <p>L'enseignement des disciplines</p> <p>L'interdisciplinarité</p> | <p>- Enseignement des disciplines</p> <p>- Sciences et sciences intégrées</p> <p>- Élèves à besoins spécifiques</p> <p>- Organisation pédagogique de la classe</p> | | <p>éléments qui vous paraissent innovants</p> <ul style="list-style-type: none"> - dissolution du groupe classe au profit de groupes d'élèves (pris sur 2 classes) qui manifestent une motivation pour le secteur scientifique. - Ajout d'un enseignement de Physique-chimie - Modification de la grille horaire : <p><u>Ajout de</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 h de Math - ½ h de SVT - ½ h de Physique-chimie - 1 h d'informatique |

Premier bilan de l'expérimentation

Date de la validation par l'autorité académique : 23 janvier 2007

1/ la mise en œuvre de l'expérimentation :

- **les objectifs :** Apporter un enseignement complémentaire à des élèves intéressés par les sciences (30 % d'élèves de 6^{ème})
 - **la description de la démarche :** Une sortie pédagogique à l'île d'Oléron (le 21/09/06) sur le thème du sel et des marais fut le point de départ de cette expérimentation. Cette journée a été exploitée tout au long de l'année.
1. En SVT : étude d'un milieu particulier, le marais (sa faune et sa flore)
 2. En Physique-Chimie : activités sur le sel et l'eau de mer (méthodes de séparation, densité de l'eau de mer, nom chimique du sel...)
 3. En informatique : création d'un diaporama sur les visites à l'île d'Oléron, réalisation textuelle des activités (word), P. A. O (publisher) pré A. O (power-point).

Cette option a permis de pratiquer la démarche d'investigation, de développer le questionnement des élèves, leur autonomie dans l'utilisation de l'ordinateur et la présentation de documents multimédia.

De plus, elle a facilité l'interdisciplinarité en sciences mais aussi en Français où, par exemple, des poèmes sur la mer ont été réalisés par les élèves.

- **les indicateurs choisis :** Demande des parents, des élèves.

2/ les effets attendus (et inattendus...) chez les élèves et l'impact dans l'établissement

Motivation croissante des élèves – aucun élève n'a demandé à abandonner l'option au cours de l'année

3/ les éléments freins : groupe d'élèves trop important pour les expériences ou bien en informatique ; 2 élèves à comportement difficile.

Les éléments facilitateurs

- Volontariat des professeurs
- Liberté dans les activités

4/ les modalités d'évaluation interne : une évaluation en SVT et Physique-Chimie sera faite en début d'année de 5^{ème} dans une classe constituée d'élèves ayant fait et n'ayant pas fait l'option en 6^{ème}.

5/ un premier bilan de l'action au vu des indicateurs choisis

1. Intérêt évident lors de la présentation aux portes ouvertes.
2. environ 25 demandes d'élèves pour cette option pour la rentrée 2007.

6/ la poursuite ou la réorientation de l'expérimentation : poursuite de l'expérimentation.

Le groupe de 25 élèves serait divisé en 2 en SVT et Physique-Chimie.