

## Un nouvel avenir après le bac: BAC +

### Renseignements utiles

**Académie :** Poitiers

**Nom et adresse complète de l'établissement :** Lycée Gaston BARRE

**Téléphone :** 05.49.24.70.64

**Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s)** Bac Pro MVA

**Discipline(s) concernée(s)** Maintenance Automobile

**Date de l'écrit :** juin 08

**Durée prévue de l'expérimentation :** 3 ans

### Expérimentation d'impulsion académique

**Objectif :** « Préparer les bacheliers technologiques et professionnels volontaires à l'enseignement supérieur »

STRUCTURES	CHAMP DE LA LOI	THEMATIQUES	TYPES DE DÉROGATION	ASPECTS NOVATEURS
Lycée professionnel	<p>L'organisation pédagogique de l'établissement</p> <p>L'enseignement des disciplines</p> <p>L'interdisciplinarité</p> <p>La coopération avec les partenaires du système éducatif</p>	<p>Enseignement des disciplines</p> <p>Filières d'accès aux diplômes et à l'enseignement supérieur</p> <p>Education à l'orientation</p>	<p>-Modification par rapport aux obligations horaires réglementaires</p> <p>Projet proposé dans le cadre des 3 heures dédiées au PPCP du groupe concerné</p>	<p>Mise en relation et travaux communs entre les élèves de bac pro et les étudiants de STS et IUT</p> <p>Possibilité d'accès à des filières auxquelles les élèves n'auraient pas pensé.</p>

--	--	--	--	--

**Date de la validation par l'autorité académique : 2008**

### **Premier bilan de l'expérimentation**

#### **Les différentes phases de l'opération.**

- ✓ **Information sur le projet** : Réunion du 12/10/07 à La Rochelle.
  - Après une présentation sur l'accès des bacheliers technologiques et professionnels aux formations post bac, il a été précisé que le rectorat avait la volonté de rendre plus accessible à ces jeunes, les études universitaires et supérieures.  
Pour ce faire, un projet de travail en commun entre les élèves de bac pro et des étudiants de STS ou d'IUT a été proposé.
  
- La mise en œuvre du projet** a été définie comme suit :
  - Identification des lycées concernés.
  - Présentation du projet aux élèves et à leurs familles.
  - Positionnement des élèves.
  - Information de l'équipe pédagogique.
  - Démarrage du projet.
  
- ✓ **Définition du projet** : Réunions du 25/10 à Niort et du 13/11 à Poitiers.
  - Il a été défini un projet virtuel à savoir, le développement d'un bras articulé. Il fallait mettre en évidence les axes que devait prendre un projet, de façon à définir un travail pluridisciplinaire. Il fallait également tester la capacité et la volonté d'apprendre des jeunes bac pro.  
Il a également été mis en place une fiche de positionnement et de suivi.

✓ **Mise en place du projet**

- Présentation du dispositif « Bac + » aux élèves et aux familles. (Réunion du 15/11/07 au lycée Gaston BARRE)
- Evaluation du nombre d'élèves volontaires bac pro. (les 8 et 9 /01/08)
- Présentation des différents projets techniques des BTS et volonté des bac pro de s'associer. (projets communs Bac/BTS voir annexe )
- Signature de la charte d'engagement dans le dispositif. (le 11/01/08)
- Diagnostic et positionnement des jeunes volontaires. (le 15/01/08)
- Rencontre avec les COP (01/2008)

✓ **Réalisation**

- Définition, réalisation et suivi des travaux demandés en fonction du calendrier :

Les séances, pour la présentation des projets, se sont déroulées en salle informatique entre le 29 janvier et le 22 avril

✓ **Bilan**

- Positionnement et évaluation finale des jeunes. (le 25/04/08)
- Jury final (le 30/04/08)

## Projets communs de travail BAC / BTS

Projet par binôme : élève bac pro/ apprenti BTS
Création d'une carrosserie rapide
Mise en place d'un accueil dédié aux entreprises (Véhicules utilitaires légers) et aux Camping-cars
Mise en place d'un service de contrôle de train roulant
Création et mise en place d'un atelier de service rapide
Création et mise en place d'un atelier de service rapide
Installation d'extracteurs de fumées.
Mise en place d'une « zone environnement » (recyclage et gestion des déchets)
Résolution de problèmes liés aux doubles pédales de commandes sur les POLO Auto-écoles