

Évaluation : travail de lecture et de compréhension, d'analyse et de tri (séance 4 - 2h), travail de synthèse (séance 5 - 2h)

NOM :
Prénom :
classe :

		Compétences évaluées	évaluation			Conseils pour progresser
			☹	☺	😊	
Tout mettre en œuvre pour achever de la meilleure manière l'exercice proposé		2 Être persévérant : manifester de la motivation et de l'envie d'apprendre OBSERVATIONS <i>in situ</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Agitation</p> <p>Bavardages</p> <p>Renoncement, passivité</p> <p>Achèvement précipité</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <p>Échelle d'implication</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Concentration</p> <p>Application</p> <p>Efforts</p> <p>Exploitation de tout le temps proposé pour achever l'exercice</p> </div> </div>				<p>CONTRACTUALISATION = ce que je m'engage à corriger dès à présent.</p> <p><i>Je m'engage à</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Respecter la mise en forme des documents : propreté, clarté de la présentation, couleurs...			8 Respecter la forme du texte et/ou du document demandé			
Lire pour comprendre les divers éléments proposés à l'analyse		11 Répondre efficacement au sujet proposé				
Analyser et trier pour bien présenter						
Synthétiser pour apprendre						
Se relire et ponctuer correctement les phrases		13 Maîtriser les règles courantes d'expression écrite (ponctuation, orthographe, conjugaison...)				
Surveiller les accords dans le GN						
Surveiller les accords S-V						
Mésopotamie (Irak)	4ème millénaire av. JC	Les écritures cunéiformes	15 Se forger les repères d'une culture commune			
Égypte	vers 3100 av. JC	Les hiéroglyphes égyptiens				
Chine	3000 ~ 2000 av. JC	Les idéogrammes chinois				
Phénicie → Grèce	vers 800 av. JC	Les alphabets phénicien et grec				
Amérique centrale	vers 250 av. JC	Les logogrammes mayas				
Travail remarquable ; il mériterait d'être présenté en public à titre d'exemple réussi...		BONUS QUALITATIF				

