

Classe de Seconde à projet européen avec enseignement des TIC en anglais en partenariat avec des établissements scolaires européens

Fiche informative sur l'action

Renseignements utiles

Académie POITIERS

Nom et adresse complète de l'école ou l'établissement : LYCEE BERNARD PALISSY 1 RUE DE GASCOGNE 17107 SAINTES

Téléphone 05 46 92 08 15

Fax 05 46 92 97 66

Mél de l'école ou de l'établissement : ce.0170060y@ac-poitiers.fr

Adresse du site de l'école ou de l'établissement : http://www.palpav.fr/al1_prv/index.php lien vers le site de la section ANGLAIS/TIC en cliquant sur le drapeau anglais en haut à droite

Coordonnées du coordonnateur de projet : Mme Arnaud-Roussel, arnaudroussel17@wanadoo.fr et M. Riolon, raphael.riolon@ac-poitiers.fr

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s) : CLASSES DE SECONDE

Discipline(s) concernéeS : ANGLAIS ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

Durée prévue de l'expérimentation : 3 ANS

Expérimentation d'initiative locale .

→ **Caractère novateur : enseignement dispensé nulle part ailleurs dans l'Académie et conforme au RAPPORT DU GROUPE DE TRAVAIL POUR LE DEVELOPPEMENT DES TICE DANS L'EDUCATION NATIONALE septembre 2006**

Sélectionner les éléments-clés : ne garder que les éléments choisis et renseigner la dernière colonne sous forme de liste succincte.

STRUCTURES	CHAMP DE LA LOI	THEMATIQUES	TYPES DE DÉROGATION	ASPECTS NOVATEURS
Lycée d'enseignement général Lycée technologique	L'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement L'enseignement des disciplines l'interdisciplinarité Les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire	-Enseignement des disciplines -Langues -Organisation pédagogique de la classe -Ouverture internationale /échanges/jumelages -Réussite en seconde -Socle commun et savoirs fondamentaux au lycée -TICE	-Modification de la grille horaire des enseignements : 2 heures de plus en anglais	-Enseignement des nouvelles technologies uniquement en anglais avec des logiciels ayant une interface en anglais -Validation de divers items du B2i -Association de Compétences techniques informatiques et de compétences de communication orales, notamment interactivité. -Elaboration d'un site collaboratif avec notre partenaire anglais

Premier bilan de l'expérimentation

Date de la validation par l'autorité académique : 26 janvier 2007

1/ la mise en œuvre de l'expérimentation :

- **les objectifs**

- acquisition du langage informatique en Anglais
- étude de documents portant sur le rôle des TIC dans la vie quotidienne et professionnelle
- prise en mains de logiciels tels que Power Point, éditeurs de pages web, Wiki ...

- élaboration d'un Webzine et mise à jour de ce logiciel social
 - utilisation de la visio-conférence ...
 - conformément aux nouvelles normes du Cadre Européen Commun de Référence en Langues et du Plan de Rénovation des Langues Vivantes, l'accent est tout particulièrement mis sur les activités langagières de l'oral (Expression, Compréhension, Interaction).
- Ces activités sont au service de l'élaboration d'un partenariat européen avec Salisbury Technical College, en Grande Bretagne et échanges autour du thème des TIC, notamment la manière dont les TIC sont enseignées en Grande Bretagne, la cohérence entre les attentes des entreprises quand ils embauchent les jeunes, et leurs compétences :
- enquêtes auprès des entreprises, puis passage de l'information à nos partenaires anglais.
 - recherche de nouveaux partenaires, en particulier en Pologne et en Suède.

- **la description de la démarche**

Un groupe de 20 élèves volontaires, répartis dans quatre classes de seconde, reçoivent un enseignement de Nouvelles Technologies à raison de deux heures par semaine, cet enseignement se fait exclusivement en Anglais.

- **les indicateurs choisis**

- Meilleure motivation des élèves impliqués dans ce projet
- Approfondissement de compétences transversales anglais et TIC,
- Acquisition d'une meilleure maîtrise des TIC et de l'anglais
- Fiches d'évaluation des différentes actions élaborées conjointement par les élèves et les enseignants
- Bon fonctionnement des partenariats européens et des échanges autour du thème des TIC
- Validation de différentes compétences du B2i

- **les partenariats éventuels**

Salisbury College, Salisbury, Angleterre: dans un premier temps, échange virtuel puis rencontre à Salisbury en avril 2008

2/ les effets attendus (et inattendus...) chez les élèves et l'impact dans l'établissement

Excellente motivation et participation des élèves

Bon début d'acquisition des techniques (réalisations de diaporamas) et du lexique de l'informatique

Nets progrès des compétences de l'oral, notamment prise de parole en continu.

3/ les éléments facilitateurs et les freins

Le laboratoire multimédia est un atout majeur

Le soutien de l'administration qui nous a aidés au cours des diverses étapes de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet

4/ le rôle éventuel d'une instance pédagogique dans le projet d'établissement (commission permanente, conseil pédagogique, conseils d'enseignement ...)

Soutien de l'Inspection Pédagogique d'Anglais

5/ les modalités d'évaluation interne

Plusieurs critères sont retenus :

- assiduité des élèves
- motivation des élèves
- évaluation objective des acquis techniques des élèves
- évaluation objective des acquis linguistiques des élèves

6/ un premier bilan de l'action au vu des indicateurs choisis

Premier bilan positif

7/ la poursuite ou la réorientation de l'expérimentation

Poursuite de l'expérimentation à la rentrée 2008

8/ autre remarque

Une demande de soutien financier a été faite auprès de la DARIC pour la rencontre de nos élèves avec leurs partenaires anglais